

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44725
Nom	Treball final de màster
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2228 - M.U. en Internacional en Migracions	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2228 - M.U. en Internacional en Migracions	7 - Treball de fi de màster	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
VILLARROYA SOLER, EDELIA	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

RESUM

El treball fi de màster (amb vessant investigadora i / o professional) suposa els últims 6 crèdits i es qualifica mitjançant exposició pública davant un tribunal. A efectes de funcionament, és aconsellable que l'alumne comenci a escriure el seu treball fi de màster, des del moment que comença el pràcticum, i l'esperable és que l'elecció del centre de pràctiques estigui relacionada amb l'argument de treball fi de màster triat. L'alumne tria un itinerari, o investigador o professional, per realitzar el pràcticum i treball fi de màster. És aconsellable que no alterni l'itinerari. En tot cas, es pot canviar l'argument entre ambdues assignatures.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2228 - M.U. en Internacional en Migracions

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Que els estudiants siguen capaços de desenrotllar un esperit crític que permeta a l'alumne una visió àmplia i global de les migracions.
- Que els estudiants sàpien generar hipòtesis alternatives a les usuals segons els models teòrics imperants en la mobilitat humana.
- Que els estudiants siguen capaços de llegir bibliografia especialitzada en les migracions.
- Que els estudiants adquirisquen un llenguatge que els permeta expressar els conceptes amb propietat.
- Que els estudiants mostren habilitat per a trobar els punts forts i dèbils en les investigacions realitzades.
- Que els estudiants adopten una postura coherent i integrada respecte a les dissensions entre els teòrics.
- Que els estudiants sàpien planejar i desenrotllar investigació científica sobre l'esdeveniment de la migració que permeta un adequat exercici professional docent i investigador.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar el treball fi de màster, hauríem d'haver aconseguit:

- a) Que els estudiants demostrin una comprensió d'un camp d'estudi relacionat amb les migracions i el domini de les habilitats i mètodes d'investigació relacionats amb aquest camp.
- b) Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o contextos multidisciplinaris relacionats amb la temàtica de les migracions.
- c) Que els estudiants siguin capaços de realitzar una anàlisi crítica, avaluació i síntesi de les publicacions revisades.
- d) Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'aquesta informació incloent reflexions sobre l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- e) Que els estudiants demostrin la capacitat de concebre, dissenyar, posar en pràctica i adoptar un procés substancial d'investigació científica.
- f) Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten d'una manera clara i sense ambigüitats.
- g) Que els estudiants sàpiguen redactar l'informe de treball / investigació seguint la normativa estandarditzada.
- h) Que els estudiants demostrin habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant de manera autònoma. L'expressió de totes aquestes competències haurà de quedar reflectida en el treball de fi de màster a les diferents parts de l'exposició escrita. Per tant és necessari incloure una introducció teòrica. A més, si s'ha realitzat treball de camp serà necessari descriure el mètode i els resultats més destacats. Al final de la memòria s'inclourà un apartat de discussió teòrica on l'alumne valori el seu treball i les seves conseqüències en el marc teòric on ha desenvolupat la seva activitat i considerar fins a quin punt l'experiència li ha permès completar la formació teòrica del Màster de Migracions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Treball fi de màster

ESQUEMA DE CONTINGUTS:

PORTADA (inclou el títol i els noms de l'alumne i de el director). Agraïments. Índex de continguts.

RESUM: Enunciar el problema investigat. El lloc on es va realitzar. La mostra (si escau). Els instruments d'investigació utilitzats (si procedeixen). La conclusió general dels resultats obtinguts durant el procés d'investigació. Les previsions i suggeriments de futur.

INTRODUCCIÓ: Descripció de l'argument central de la feina. Antecedents en la temàtica i estat actual de la qüestió. Treball preliminar de recerca bibliogràfica i documental. Importància, novetat i impacte social que té aquest treball. Objectius i com es va aconseguir assolir-los.

MARC TEÒRIC: Anàlisi de paradigmes, models i teories en què s'emmarca l'anàlisi descriptiva.

MÈTODE: Disseny de la investigació. Preparació de l'material i planificació de la recollida de la mostra. Si és el cas, inclusió d'entrevistes i / o qüestionaris. Si és el cas, participants, mostra entrevistada, o



descripció el funcionament d'alguns centres, o anàlisi de l'aplicació social de determinades polítiques. Plantejament d'hipòtesis de treball i verificació de les mateixes.

DISCUSSIÓ I CONCLUSIONS: Presentació ordenada dels resultats obtinguts. Anàlisi dels resultats i conclusions.

SUGGERIMENTS PER A FUTURES PUBLICACIONS BIBLIOGRAFIA

ANNEXOS

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Realització del Treball Fi de Màster	150,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El treball fi de màster es tutoritza individualment per part dels tutors del mateix.

AVALUACIÓ

El treball fi de màster es qualifica mitjançant exposició pública davant d'un tribunal compost per un president i dos vocals. Valoració: La qualificació obtinguda serà a partir de: 1) La memòria presentada (70%) 2) Exposició del treball (10%) 3) Defensa de la mateixa (20%).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Para la redacción de trabajos universitarios:
Santos, M.A.; Mantecón, B. I González, C. (1997). Libro de estilo para universitarios. Málaga: Manuel Gómez Ediciones.
- Eco, Umberto
Cómo se hace una tesis : técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura / Umberto Eco Publicació Barcelona : Gedisa, 2001

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

La CCA de l'màster ha decidit mantenir la presencialitat a el 100% per al pròxim curs acadèmic 2020-2021 amb les degudes mesures de seguretat. Per tant se seguiran aplicant les condicions de la guia acadèmica. Però si a conseqüència de l'COVID-19, es produeix la impossibilitat de realitzar part de l'assignatura de el Treball Fi de Màster (TFM), es tindran en compte les següents modificacions de la guia:

1. Continguts

No hi ha canvis en els continguts.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es mantenen els crèdits ECTS de l'assignatura com es marca a la guia docent. Però en el casos de les 7,5 hores de docència presencial, si no s'han realitzat en el moment de l'confinament, s'afegiran a les 150 hores de realització de el projecte del TFM.

3. Metodologia docent

- Pujada de materials a l'aula virtual
- Proposta d'activitats per aula virtual
- Tutories mitjançant videoconferència

4. Avaluació

S'utilitzarà l'Aula Virtual per a l'exposició pública davant del tribunal. S'utilitzarà la plataforma Blackboard Collaborate per a l'exposició davant del tribunal i aquesta, Skype o similars, per a les videoconferències amb els tutors/es. Si per alguna raó l'estudiant no disposa de mitjans tècnics virtuals informarà el professorat sobre la seva situació.

El professorat podrà requerir entrevistes individuals mitjançant videoconferència per verificar el grau de participació i la consecució dels objectius que es persegueixin en qualsevol tasca desenvolupada. Declinar aquesta verificació per part de l'estudiant suposarà no superar la tasca / activitat en qüestió.



5. Bibliografia

Se substitueix part de la bibliografia recomanada per materials propis de professorat.

