FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	44723
Nombre	Modelos de investigación
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	15.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2228 - Máster Universitario en Migraciones (Internacional)	Facultad de Psicología y Logopedia	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2228 - Máster Universitario en Migraciones (Internacional)	5 - Modelos de investigación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
FRIAS NAVARRO, M.DOLORES	267 - Metodología de las Ciencias del Comportamiento
JORNET MELIA, JESUS MIGUEL	270 - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
MONTERDE BORT, HECTOR MANUEL	267 - Metodología de las Ciencias del Comportamiento

RESUMEN

En esta asignatura se quiere dotar al alumno/a con las herramientas técnicas y metodológicas necesarias tanto para la gestión e intervención en la diversidad cultural, como para la investigación y seguimiento de la intervención comunitaria. Se pretenden cubrir los contenidos metodológicos relacionados con planificación y desarrollo de una investigación en el campo de las migraciones, así como el conocimiento y uso de los recursos estadísticos e informáticos necesarios. En concreto, se cubren los contenidos relacionados con el análisis de la literatura científica especializada. El manejo de conceptos y notaciones propias de la investigación científica y la presentación de resultados, así como las técnicas metodológicas y recursos estadístico-informáticos para la integración de resultados (revisiones sistemáticas, meta-análisis, replicación, intervención basada en la evidencia). Además se concluye con la preparación necesaria para la creación y gestión de proyectos de inversión económica y social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2228 - Máster Universitario en Migraciones (Internacional)

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan sensibilizar y prevenir conductas y actitudes xenófobas, racistas y dogmáticas tanto en la población de acogida como en los diferentes grupos de migrantes.
- Que los estudiantes sean capaces de desarrollar un espíritu crítico que permita al alumno una visión amplia y global de las migraciones.
- Que los estudiantes muestren comprensión y manejo las habilidades y métodos de investigación relacionados con las migraciones que permita un adecuado ejercicio profesional docente e investigador.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al final de la asignatura el estudiante habrá logrado:

a) Distinguir entre los diferentes tipos de investigación científica.

b) Saber sistematizar y organizar la información encontrada. Realizar correctamente la recogida de la información y las actividades de planificación. Conocimiento y utilización racional de recursos.

c) Saber definir operacionalmente variables e índices de medida.

d) Saber utilizar un programa informático de análisis estadístico.

e) Saber analizar y comentar metodológicamente artículos científicos.

f) Saber diseñar y planificar una investigación.

g) Saber confeccionar un informe de investigación.

h) Poder realizar un análisis de problemas.

i) Desarrollar la capacidad de observación y mejorar las habilidades en entrevista.

j) Ser capaces de trabajar en equipo y conocer el manejo de grupos.

k) Destrezas docentes e investigadoras.

l) Poder utilizar las pruebas diagnósticas con corrección.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Métodos de investigación científica en migraciones

Planificación de la investigación: Tamaño muestra. Selección/obtención muestra; problemas; definición/operacionalización de variables; instrumentos/índices de medida; medición; conceptos asociados: tipos de variables y niveles de medida. Diseño recogida de datos. Diseño de la base de datos. Tipos de diseño y estrategias de investigación cualitativa/cuantitativa: metodología de encuestas; evaluación rápida de situaciones/programas, observacional, experimental, correlacional. Conceptos previos al tratamiento de datos: índices estadísticos clásicos y resistentes, modelos estadísticos (distribución teórica), estimación, parámetro. Conceptos previos a la interpretación de los resultados: varianza, covariación, regresión, distribución, intervalo confianza, tamaño del efecto, significación estadística, referencia nomotética/idiográfica. Análisis de datos: datos cualitativos; tablas y gráficos estadísticos; ANOVA; análisis factorial; análisis discriminante y análisis longitudinal.

2. Lectura y valoración de investigación científica

Análisis de textos fundamentales de investigación migratoria. Descripción de las principales técnicas de bibliometría. Investigaciones sociológicas longitudinales. Análisis e interpretación de resultados: Significación estadística, probabilidad asociada, alfa. Medidas del Efecto. Coeficiente de correlación, relación directa e inversa. Resultados negativos. Integración de resultados: Revisiones Sistemáticas y Meta-análisis. Replicación. Intervención Basada en la Evidencia.

3. Creación y gestión de proyectos de inversión económica y social

Elección del área para invertir. Presentación y detección de las necesidades. Temporalización de los objetivos. Evaluabilidad del programa. Descripción de las acciones a implantar. Descripción de los medios materiales necesarios. Infraestructuras necesarias. Elaboración del informe.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	150,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	50,00	0
Elaboración de trabajos individuales	50,00	0
Estudio y trabajo autónomo	100,00	0
Lecturas de material complementario	25,00	0
TOTAL	**375,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se imparte fundamentalmente a través de un sistema de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. La clase teórica permite la introducción y desarrollo del contenido teórico de cada tema. Las clases prácticas, a través de la ilustración de los contenidos, facilitan el aprendizaje del alumnado al permitir una relación más dinámica y cercana con los mismos. No obstante, también es importante la realización de seminarios u otras tareas complementarias propuestas por el profesorado, como la realización de trabajos. Con este tipo de tareas se fomenta el trabajo autónomo o en grupo, pero también y de manera relevante, la adquisición de destrezas respecto a la presentación y redacción de temas. Las tutorías constituyen el medio a través del cual el profesorado orienta y supervisa al alumnado en la elaboración de las actividades complementarias, en particular, y resuelve sus dudas o dificultades relacionadas con la materia, en general. En definitiva, a través de las tutorías, que facilitan una relación más cercana y directa, el profesorado guía al alumnado en la construcción de su conocimiento.

EVALUACIÓN

Puesto que se evalúan los contenidos según sus áreas temáticas se utilizarán diferentes metodologías de evaluación: pruebas objetivas, exámenes de preguntas cortas, exámenes de desarrollo y formulación de ensayos.

REFERENCIAS

Básicas

- Amón, J. (1988 -10ªEd-) Estadística para Psicólogos. Madrid: Pirámide.
Anastasi, A. y Urbina, S. (1998 -7ªEd.-). Tests Psicológicos. México: Prentice-Hall.
Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (dirs.) (1997) Manual de Evaluación Psicológica. Vols I y II. Madrid: Siglo XXI.
Anguera Argilaga, M. T. (2000). Observación en psicología clínica, aplicaciones. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.
Anguera, M.T.; Arnau, J.; Ato, M.; Martínes, R.; Pascual, J. y Vallejo, G.
1998). Métodos de investigación en Psicología. Madrid. Síntesis Psicología.
Alvira Martín, Francisco, "Metodología de la evaluación de programas", Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas 2002.
Alvira Martín, Francisco, La evaluación: una perspectiva aplicada: Ed. Lumen, Buenos Aires, 1997
Frías Navarro, Dolores, Técnica estadística y diseño de investigación: Palmero Ediciones, Valencia, 2011.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

La CCA del máster ha decidido mantener la presencialidad al 100% para el próximo curso académico 2021-2022 con las debidas medidas de seguridad. Por tanto se seguirán aplicando las condiciones de la guía académica. Pero si a consecuencia del COVID-19, se produce la imposibilidad de realizar la docencia y los exámenes de forma presencial, se aplicarán los cambios siguientes:

1. Contenidos

No hay cambios en los contenidos. Se mantienen los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas y prácticas (tareas de papel y lápiz).

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantienen las sesiones en los días programados y horario programado. Por lo tanto, se mantienen los créditos ECTS de la asignatura como se marca en la guía docente. Pero se reducen las 150 horas de clases de teoría a aproximadamente 90 horas. Estas horas restantes se añaden al tiempo de aprendizaje autónomo del estudiante con los materiales subidos al aula virtual.

3. Metodología docente

- Subida de materiales al aula virtual
- Propuesta de actividades por aula virtual
- Transparencias locutadas
- Problemas/ejercicios resueltos (clases prácticas)
- Tutorías mediante videoconferencia
- Forum en aula virtual

4. Evaluación

Los exámenes presenciales de las diferentes asignaturas que componen este módulo, serán sustituidos por:

- Adición de actividades de evaluación continua
- Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos
- Exámenes orales por videoconferencia
- Pruebas objetivas (tipo test) en aula virtual
- Prueba escrita abierta (examen tradicional) pero distribuido en aula virtual

En el caso de que se utilicen pruebas de ensayos-resúmenes o pruebas orales, se valorará el nivel de conocimiento que el alumno muestre sobre el tema, sobre todo si amplía su argumentación con otros textos consultados, su capacidad de comprensión, de análisis y síntesis, su habilidad para establecer relaciones, para argumentar lógicamente y para expresar con claridad y rigor las nociones asimiladas, además de la capacidad para fundamentar una posición personal sobre el tema. Así mismo se tendrán en cuenta aspectos formales como la coherencia de la estructura, la corrección de la expresión escrita y oral y la ortografía. Se penalizará a aquellas personas que reduzcan el ensayo-resumen a una mera paráfrasis o repetición de los materiales teóricos con las mismas o parecidas palabras. En cualquier caso, hay que entrecomillar aquellos pasajes literales que se tomen de otras fuentes e indicar la referencia.

Se utilizará el Aula Virtual para la entrega de los ensayos-resúmenes o el correo oficial del máster y la plataforma Blackboard Collaborate para los exámenes orales o las pruebas objetivas. Si por alguna razón el estudiante no dispone de medios técnicos virtuales informará al profesorado sobre su situación. En caso de que las dificultades sean sobrevenidas, durante la prueba, el estudiante deberá escribir a su profesor/a un correo usando la cuenta @alumni.uv.es, identificándose y describiendo las dificultades, a fin de que se le comunique un día alternativo, así como la herramienta que se utilizará para proceder mediante examen oral.

El profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en pequeño grupo mediante videoconferencia para verificar el grado de participación y la consecución de los objetivos que se persigan en cualquier tarea desarrollada. Declinar esta verificación por parte del estudiante supondrá no superar la tarea/actividad en cuestión.

El profesorado usará los sistemas de detección de plagios contratados por la UV en las evidencias de evaluación. La “copia” manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal, que sirva a efectos de evaluación en la asignatura, imposibilitará superar la asignatura.

5. Bibliografía

Se sustituye **parte** de la bibliografía recomendada por materiales propios del profesorado.