FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	44720
Nombre	Cultura y migración
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	15.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2228 - M.U. en Internacional en Migraciones	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2228 - M.U. en Internacional en Migraciones	2 - Cultura y migración	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
LLORET CATALA, MARIA DEL CARMEN	120 - Educación Comparada e Historia de la Educación
SAHUQUILLO MATEO, PIEDAD MARIA	335 - Teoría de la Educación

RESUMEN

Tras la impartición de la primera asignatura, donde se dota al alumno de los conocimientos básicos, en este segundo módulo, se propone el análisis de argumentos más específicos y de temáticas de creciente actualidad y relevancia en el estudio de la movilidad humana. Se trata de una asignatura que ampliará y asentará los conocimientos adquiridos en la asignatura anterior, más extensa y general. Se plantea aquí un enfoque dialéctico, aplicado y crítico de los conocimientos teóricos previamente adquiridos.
Aun así, la materia, al igual que todo el plan de estudios, está estructurada desde aspectos más generales hasta los más específicos. En primer lugar, se abordan cuestiones como el proyecto migratorio, la memoria, las identidades en sus diferentes transmisiones intergeneracionales y el retorno. En un segundo momento se analizan las repercusiones de las migraciones en la estructura familiar, la intervención en la comunidad junto al análisis de la distribución urbana y su relación con las políticas de integración en general y en especial en el ámbito escolar. Por último se estudia la migración desde el punto de vista de la geografía humana y de las diferentes generaciones. En toda esta asignatura está muy presente la perspectiva de género.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2228 - M.U. en Internacional en Migraciones

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de la asignatura el estudiante habrá logrado:

a) Capacidad de reflexión y discusión sobre las razones sociales e históricas de la migración.

b) Desarrollar su capacidad analítica para entender los procesos de migración y aculturación.

c) Manejar el análisis del proceso migratorio y de aculturación (grupos, familia e individuos) y los efectos sociales del fenómeno migratorio desde la doble perspectiva de los países de origen y de los de llegada.

d) Distinguir las caracterizaciones de género y las dinámicas de las segundas/terceras generaciones.

e) Adquirir un adecuado conocimiento de las necesidades del colectivo inmigrante.

f) Poseer una visión general de un itinerario de "inserción" adecuado.

g) Conocer los recursos existentes y las vías de acceso.

h) Adquisición de un adecuado conocimiento del colectivo diana y su situación real.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Contextos sociales y proyectos migratorios

Contextos de los países de origen y posibilidades de elaboración de proyectos migratorios. Proyectos migratorios y negociaciones familiares. Tipos de proyectos y tipos de relaciones con la sociedades de residencia y de origen. El nexo entre migraciones internacionales y desarrollo.

2. Teorías y políticas comparadas sobre la integración de los inmigrantes

Experiencias migratorias y negociaciones de identidad. Distintos modelos de aculturación y de inserción en las sociedades de llegada. Análisis comparado de políticas y programas de inserción de migrantes en las sociedades de llegada. La familia migrante: modelos y tipología (familia refugiada, familia inmigrante, familia transnacional, familia multi-partida). Las políticas de reunificación familiar en los distintos países. Procesos de adaptación de las familias que se quedan en patria.

3. Migración e integración urbana

Efectos de la globalización en los cambios socioeconomícos de la sociedad; la reorganizción social y espacial de las ciudades; la fragmentación de las ciudades; espacios de segregación; guetización de las poblaciones de diferente origen étnica. Las desigualdades sociales y espaciales en las modernas sociedades; el problema de la integración en el tejido urbano; el espacio urbano como lugar estratégico de reivindiación social, política, económica, cultural. Los modelos de integración en las sociedades multiculturales.

4. Migración y generaciones

Niños/as trabajadores migrantes. Niños migrantes no acompañados. Trata de niños/as. Instrumentos internacionales de protección de los niños/as. Mecanismos de protección: presentación de ejemplos en distintos países. El concepto de segundas generaciones en la sociología moderna. Análisis comparado de la situación de las segundas generaciones en distintos países. Las segundas generaciones que se quedan en el país de origen. Las terceras generaciones: estudios más recientes. Los estudiantes internacionales. Ancianos como sujetos activos de las migraciones internacionales. Los Ancianos como sujetos pasivos de las migraciones internacionales.

5. Migración y género

La migración femenina: análisis del impacto en las sociedades de origen y en las relaciones de género. Mujeres inmigrantes y políticas sociales. La trata y explotación sexual: prostitución y migración. Los convenios y las plataformas jurídicas de protección de las mujeres migrantes. En particular, los programas de asistencia a mujeres migrantes en España y en la Comunidad Valenciana.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	150,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	75,00	0
Estudio y trabajo autónomo	50,00	0
Lecturas de material complementario	65,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
TOTAL	**375,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se imparte fundamentalmente a través de un sistema de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. La clase teórica permite la introducción y desarrollo del contenido teórico de cada tema. Las clases prácticas, a través de la ilustración de los contenidos, facilitan el aprendizaje del alumnado al permitir una relación más dinámica y cercana con los mismos. No obstante, también es importante la realización de seminarios u otras tareas complementarias propuestas por el profesorado, como la realización de trabajos. Con este tipo de tareas se fomenta el trabajo autónomo o en grupo, pero también y de manera relevante, la adquisición de destrezas respecto a la presentación y redacción de temas. Las tutorías constituyen el medio a través del cual el profesorado orienta y supervisa al alumnado en la elaboración de las actividades complementarias, en particular, y resuelve sus dudas o dificultades relacionadas con la materia, en general. En definitiva, a través de las tutorías, que facilitan una relación más cercana y directa, el profesorado guía al alumnado en la construcción de su conocimiento.

EVALUACIÓN

Puesto que se evalúan los contenidos según sus areas temáticas se utilizarán diferentes metodologías de evaluación: pruebas objetivas, exámenes de preguntas cortas, exámenes de desarrollo y formulación de ensayos.

REFERENCIAS

Básicas

- Arendt, H. (1982), « Le déclin de lEtat-Nation et la fin des droits de lhomme » in Limpérialisme, Paris, Fayard.
Simmel, G. (1979), "Digressions sur l'étranger" in Fritsch P. & Joseph, I. (Ed.), Lécole de Chicago: naissance de l'écologie urbaine, Paris, Champ Urbain.
Zhou, Min. 1997 Segmented Assimilation, Issues, Controversies, and Recent Research on the New Second Generation International Migration Review Vol. 31, Num. 4. Invierno.
Levitt, Peggy y Nina Glick Schiller. 2004 Perspectivas internacionales sobre migracion: conceptualizar la simultaneidad Migracion y Desarrollo # 3. Segundo semestre. (pp. 60-91). Loic Wacquant, 2007, La estigmatización territorial en la edad de la marginalidade avanzada, Usinos 43(3):193-199 (disponível pdf).
Jovelin E., Vivre la discrimination, vivre la différence, In Manuel Boucher (éd.). Discriminations et ethnicisations. Combattre le racisme en Europe, Ed. de lAube, 2005
Touraine A., Quest ce que la démocratie ? Ed. Le livre de poche. Biblio essai, 1994.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

La CCA del máster ha decidido mantener la presencialidad al 100% para el próximo curso académico 2020-2021 con las debidas medidas de seguridad. Por tanto se seguirán aplicando las condiciones de la guía académica. Pero si a consecuencia del COVID-19, se produce la imposibilidad de realizar la docencia y los exámenes de forma presencial, se aplicarán los cambios siguientes:

1. Contenidos

No hay cambios en los contenidos. Se mantienen los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas y prácticas (tareas de papel y lápiz).

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantienen las sesiones en los días programados y horario programado. Por lo tanto, se mantienen los créditos ECTS de la asignatura como se marca en la guía docente. Pero se reducen las 150 horas de clases de teoría a aproximadamente 90 horas. Estas horas restantes se añaden al tiempo de aprendizaje autónomo del estudiante con los materiales subidos al aula virtual.

3. Metodología docente

- Subida de materiales al aula virtual
- Propuesta de actividades por aula virtual
- Transparencias locutadas
- Problemas/ejercicios resueltos (clases prácticas)
- Tutorías mediante videoconferencia
- Forum en aula virtual

4. Evaluación

Los exámenes presenciales de las diferentes asignaturas que componen este módulo, serán sustituidos por:

- Adición de actividades de evaluación continua
- Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos
- Exámenes orales por videoconferencia
- Pruebas objetivas (tipo test) en aula virtual
- Prueba escrita abierta (examen tradicional) pero distribuido en aula virtual

En el caso de que se utilicen pruebas de ensayos-resúmenes o pruebas orales, se valorará el nivel de conocimiento que el alumno muestre sobre el tema, sobre todo si amplía su argumentación con otros textos consultados, su capacidad de comprensión, de análisis y síntesis, su habilidad para establecer relaciones, para argumentar lógicamente y para expresar con claridad y rigor las nociones asimiladas, además de la capacidad para fundamentar una posición personal sobre el tema. Así mismo se tendrán en cuenta aspectos formales como la coherencia de la estructura, la corrección de la expresión escrita y oral y la ortografía. Se penalizará a aquellas personas que reduzcan el ensayo-resumen a una mera paráfrasis o repetición de los materiales teóricos con las mismas o parecidas palabras. En cualquier caso, hay que entrecomillar aquellos pasajes literales que se tomen de otras fuentes e indicar la referencia.

Se utilizará el Aula Virtual para la entrega de los ensayos-resúmenes o el correo oficial del máster y la plataforma Blackboard Collaborate para los exámenes orales o las pruebas objetivas. Si por alguna razón el estudiante no dispone de medios técnicos virtuales informará al profesorado sobre su situación. En caso de que las dificultades sean sobrevenidas, durante la prueba, el estudiante deberá escribir a su profesor/a un correo usando la cuenta @alumni.uv.es, identificándose y describiendo las dificultades, a fin de que se le comunique un día alternativo, así como la herramienta que se utilizará para proceder mediante examen oral.

El profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en pequeño grupo mediante videoconferencia para verificar el grado de participación y la consecución de los objetivos que se persigan en cualquier tarea desarrollada. Declinar esta verificación por parte del estudiante supondrá no superar la tarea/actividad en cuestión.

El profesorado usará los sistemas de detección de plagios contratados por la UV en las evidencias de evaluación. La “copia” manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal, que sirva a efectos de evaluación en la asignatura, imposibilitará superar la asignatura.

5. Bibliografía

Se sustituye **parte** de la bibliografía recomendada por materiales propios del profesorado.