

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44719
Nombre	Contexto de la migración
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	25.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2228 - Máster Universitario en Migraciones (MIM)	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2228 - Máster Universitario en Migraciones (MIM)	1 - Contexto de la migración	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
AÑON ROIG, MARIA JOSE	364 - Filosofía del Derecho y Política
SOLANES CORELLA, ANGELES	364 - Filosofía del Derecho y Política

RESUMEN

En las unidades temáticas del primer curso, vamos a familiarizar al estudiante con el conocimiento conceptual básico necesario para desarrollar su capacidad crítica, de manera que pueda juzgar con justeza las cuestiones más aplicadas que se ofrecen en el segundo curso. El enfoque de los tres primeros bloques sigue un gradiente de mayor a menor abstracción, que nos permite llegar gradualmente a una perspectiva individual sobre la migración desde un punto de partida socio-cultural.

Este primer módulo trata de los aspectos de la migración desde una posición macro-cultural. Se trata de aproximarnos al estudio de las migraciones desde diferentes visiones, propuestas por un amplio abanico de ciencias sociales y humanísticas que enmarcan el vasto tema de la movilidad humana, tales como la historia, la sociología, la geografía, el derecho, la economía, las ciencias de la comunicación y las políticas.

El objetivo es que el alumno parta de una valoración "macro" del estudio de las migraciones, para a través del primer curso, llegar a la aproximación individual en el último módulo.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2228 - Máster Universitario en Migraciones (MIM)

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al final de la asignatura el estudiante habrá logrado:

- a) Capacidad de comprender la complejidad de los movimientos migratorios actuales, articulando diversas teorías explicativas;
- b) Capacidad de lectura científica y múltiple sobre los eventos históricos de las migraciones internacionales; análisis de los flujos migratorios desde un acercamiento sistémico;
- c) Capacidad de análisis crítica sobre las varias políticas económicas;
- d) Conocimiento de los principales sistemas internacionales de garantía de derechos humanos, en concreto los relacionados con los migrantes e introducción al conocimiento de las directrices europeas en materia de extranjería e inmigración;
- e) Aprendizaje de la formulación, elaboración y análisis de las políticas migratorias en diversos contextos regionales y de países;
- f) Conocimiento de las directrices europeas en materia de extranjería e inmigración y visión panorámica relacional de la actual legislación española de derechos y libertades de los extranjeros y su integración



social;

g) Edición y producción de notas periodísticas, producción de análisis, informes y comunicados de prensa, aprender a descodificar el lenguaje de los medios y sus mensajes implícitos, creación y gestión de gabinetes de prensa.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Historia de las migraciones en el siglo XIX y XX

La historia de las migraciones, un desafío al paradigma del estado-nación. Esclavitud, colonialismo y deportaciones. Las grandes migraciones internacionales 1820-1930. Las corrientes migratorias europeas 1880-1913. El impacto de la inmigración en EEUU y Argentina. Exilados y refugiados entre las dos guerras. Migraciones económicas tras las dos guerras mundiales. Europa como receptora de inmigración tras 1950.

2. Teorías explicativas de la migración

Teorías neoclásicas. Teorías del mercado dual. Teorías funcionalistas de la anomia estructural. Teorías sistémicas. Teorías de las redes sociales. Teorías políticas. Las migraciones como resultado de la violencia política. Tipologías: tentativas de sintetizar diferentes teorías.

3. Geografía de la migración

Aproximación sistémica al estudio de las migraciones. Panorama general de las migraciones en el mundo. El sistema migratorio Norte-americano. El sistema migratorio sudamericano. El sistema migratorio africano. El sistema migratorio asiático. El sistema migratorio de Oceanía. Las migraciones irregulares. El sistema migratorio europeo, en particular el subsistema de España.

4. Macro y micro economía de las migraciones

Política económica internacional y economía de las migraciones. La incorporación de los inmigrantes en el sistema económico. Del capital humano al capital social. El trabajo de los inmigrantes en la economía post-fordista. La convergencia salarial de los inmigrados con los autóctonos. Las tasas de crecimiento del país de acogida. La funcionalidad de las remesas en los países de origen. De la economía informal al empresariado inmigrante.

5. Convenios internacionales y derechos humanos sobre migraciones

Delimitación de las categorías a las que se refiere la normativa internacional. Políticas de asilo en Europa de Schengen a Amsterdam: hacia una política europea común en materia de asilo e inmigración. La condición y los derechos del migrante en los instrumentos de protección internacional. Los derechos de los apátridas tutelados por la Convención de Nueva York de 1954 y las otras normativas internacionales. Las causas de las migraciones forzadas. Análisis comparado de programas nacionales e internacionales de asistencia a refugiados.



6. Políticas migratorias comparadas

Relaciones entre política, cultura y ciudadanía en la era de la globalización. Liberalismo y multiculturalidad. Justicia e inmigración. Comparación de diversas experiencias nacionales en la gestión de los flujos migratorios. El caso de: Italia, Francia, Bélgica y Portugal.

7. Aspectos jurídicos básicos y prácticas concretas

Análisis de la normativa básica sobre extranjería en España. Situaciones de los extranjeros. Dimensión laboral del extranjero en España. Situaciones de irregularidad: procesos de normalización. régimen de infracciones y sanciones. Expulsión.

8. Los medios de comunicación

Teoría de la acción comunicativa. Principales medios comunitarios de comunicación social. Representación de las migraciones en los medios de comunicación. La prensa y las migraciones. Historia de la prensa de migraciones. Políticas migratorias, medios de comunicación y opinión pública. Análisis de tópicos y actitudes. Diseño de programas de comunicación social para comunidades migrantes. Influencia de los medios de comunicación sobre la población inmigrante.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	250,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	10,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	25,00	0
Elaboración de trabajos individuales	40,00	0
Estudio y trabajo autónomo	100,00	0
Lecturas de material complementario	50,00	0
Preparación de clases de teoría	60,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	50,00	0
Resolución de casos prácticos	25,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	15,00	0
TOTAL	625,00	

METODOLOGÍA DOCENTE



La docencia se imparte fundamentalmente a través de un sistema de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. La clase teórica permite la introducción y desarrollo del contenido teórico de cada tema. Las clases prácticas, a través de la ilustración de los contenidos, facilitan el aprendizaje del alumnado al permitir una relación más dinámica y cercana con los mismos. No obstante, también es importante la realización de seminarios u otras tareas complementarias propuestas por el profesorado, como la realización de trabajos. Con este tipo de tareas se fomenta el trabajo autónomo o en grupo, pero también y de manera relevante, la adquisición de destrezas respecto a la presentación y redacción de temas. Las tutorías constituyen el medio a través del cual el profesorado orienta y supervisa al alumnado en la elaboración de las actividades complementarias, en particular, y resuelve sus dudas o dificultades relacionadas con la materia, en general. En definitiva, a través de las tutorías, que facilitan una relación más cercana y directa, el profesorado guía al alumnado en la construcción de su conocimiento.

EVALUACIÓN

Puesto que se evalúan los contenidos según sus áreas temáticas se utilizarán diferentes metodologías de evaluación: pruebas objetivas, exámenes de preguntas cortas, exámenes de desarrollo y formulación de ensayos.

REFERENCIAS

Básicas

- Portes, A., (1996) Transnational communities: their emergence and significance in the contemporary world-system in Korzeniewicz, R.P. y Smith, W.C. (Ed.) Latin America in the world economy, Greenwood Press, 151-166.
- Piore, M.J. (1979), Birds of passage. Migration labour in industrial societies, Cambridge, Cambridge University Press.
- Sutcliffe Bob, Nacido en otra parte. Un ensayo sobre la migración internacional, el desarrollo y la equidad, Hegoa. Bilbao, 1998.
- International Organization for Migration, World Migration 2012. Costs and benefits of International Migration, (Volume 3 IOM World Migration Report Series), IOM Geneva 2012, IOM, Geneva 2012.
- Castles, Stephen and Mark J. Miller (2003), The Age of Migration - International Population Movements in the Modern World, 3rd ed., Houndmills, Palgrave Macmillan.
- Massey, Douglas S. et al. (1998), Contemporary theories of international migration, in Worlds in Motion Understanding International Migration at the End of the Millennium, Oxford, Clarendon Press, pp. 17-59.
- Portes, Alejandro (ed.) (1995), The Economic Sociology of Immigration. Essays on Networks, Ethnicity and Entrepreneurship, New York, Russel Sage Foundation.
- Castles, Stephen and Mark J. Miller (2003), The Age of Migration - International Population Movements in the Modern World, 3rd ed., Houndmills, Palgrave Macmillan.



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

La CCA del máster ha decidido mantener la presencialidad al 100% para el próximo curso académico 2021-2022 con las debidas medidas de seguridad. Por tanto se seguirán aplicando las condiciones de la guía académica. Pero si a consecuencia del COVID-19, se produce la imposibilidad de realizar la docencia y los exámenes de forma presencial, se aplicarán los cambios siguientes:

1. Contenidos

No hay cambios en los contenidos. Se mantienen los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas y prácticas (tareas de papel y lápiz).

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantienen las sesiones en los días programados y horario programado. Por lo tanto, se mantienen los créditos ECTS de la asignatura como se marca en la guía docente. Pero se reducen las 250 horas de clases de teoría a aproximadamente 150 horas. Estas horas restantes y las 10 horas previstas para asistencia a eventos y actividades externas, se añaden al tiempo de aprendizaje autónomo del estudiante con los materiales subidos al aula virtual.

3. Metodología docente

- Subida de materiales al aula virtual
- Propuesta de actividades por aula virtual
- Transparencias locutadas
- Problemas/ejercicios resueltos (clases prácticas)
- Tutorías mediante videoconferencia
- Forum en aula virtual

4. Evaluación

Los exámenes presenciales de las diferentes asignaturas que componen este módulo, serán sustituidos por:



- Adición de actividades de evaluación continua
- Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos
- Exámenes orales por videoconferencia
- Pruebas objetivas (tipo test) en aula virtual
- Prueba escrita abierta (examen tradicional) pero distribuido en aula virtual

En el caso de que se utilicen pruebas de ensayos-resúmenes o pruebas orales, se valorará el nivel de conocimiento que el alumno muestre sobre el tema, sobre todo si amplía su argumentación con otros textos consultados, su capacidad de comprensión, de análisis y síntesis, su habilidad para establecer relaciones, para argumentar lógicamente y para expresar con claridad y rigor las nociones asimiladas, además de la capacidad para fundamentar una posición personal sobre el tema. Así mismo se tendrán en cuenta aspectos formales como la coherencia de la estructura, la corrección de la expresión escrita y oral y la ortografía. Se penalizará a aquellas personas que reduzcan el ensayo-resumen a una mera paráfrasis o repetición de los materiales teóricos con las mismas o parecidas palabras. En cualquier caso, hay que entrecomillar aquellos pasajes literales que se tomen de otras fuentes e indicar la referencia.

Se utilizará el Aula Virtual para la entrega de los ensayos-resúmenes o el correo oficial del máster y la plataforma Blackboard Collaborate para los exámenes orales o las pruebas objetivas. Si por alguna razón el estudiante no dispone de medios técnicos virtuales informará al profesorado sobre su situación. En caso de que las dificultades sean sobrevenidas, durante la prueba, el estudiante deberá escribir a su profesor/a un correo usando la cuenta @alumni.uv.es, identificándose y describiendo las dificultades, a fin de que se le comunique un día alternativo, así como la herramienta que se utilizará para proceder mediante examen oral.

El profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en pequeño grupo mediante videoconferencia para verificar el grado de participación y la consecución de los objetivos que se persigan en cualquier tarea desarrollada. Declinar esta verificación por parte del estudiante supondrá no superar la tarea/actividad en cuestión.

El profesorado usará los sistemas de detección de plagios contratados por la UV en las evidencias de evaluación. La “copia” manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal, que sirva a efectos de evaluación en la asignatura, imposibilitará superar la asignatura.

5. Bibliografía



Se sustituye **parte** de la bibliografía recomendada por materiales propios del profesorado.

