

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44715
Nombre	Temas actuales de química orgánica
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	2.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2226 - M.U. en Química Orgánica	Facultad de Química	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2226 - M.U. en Química Orgánica	11 - Temas actuales de química orgánica	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
DEL POZO LOSADA, CARLOS	325 - Química Orgánica

RESUMEN

Los contenidos de esta asignatura están relacionados con las nuevas tendencias en Investigación en Química Orgánica y áreas relacionadas. Consistirá en la asistencia a un número determinado de conferencias del área, sobre las que se hará un pequeño informe.

En este apartado se incluirá también un seminario/taller de carácter transversal sobre empleabilidad, reforzando así uno de los criterios fundamentales de calidad del programa de posgrado: la inserción profesional de sus egresados/as.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se requieren conocimientos previos de química orgánica avanzada que permitan entender los contenidos impartidos en las conferencias

COMPETENCIAS

2226 - M.U. en Química Orgánica

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.
- Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.
- Poseer habilidades sociales, un buen nivel de comunicación oral y escrita, así como capacidad para trabajar en equipo y con personas de diferentes procedencias.
- Competencias de gestión tales como la capacidad para la planificación y gestión de tiempo y recursos, así como para dirigir y tomar decisiones.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales, yacimientos de empleo y oportunidades de emprendimiento.
- Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación científica, en lenguas, en informática, asistiendo a conferencias o cursos y/o realizando actividades complementarias, autoevaluando la aportación que la realización de estas actividades supone para su formación integral.



- Conocer las últimas tendencias en la Investigación en Química Orgánica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer las nuevas tendencias en Investigación en Química Orgánica y áreas relacionadas como la Química Sostenible. Adicionalmente se incluirá un seminario de empleabilidad que permita identificar salidas profesionales

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Temas actuales de química orgánica

Se incluirá una lista de las conferencias atendidas así como un breve comentario de cada una

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	15,00	100
Seminarios	5,00	100
TOTAL	20,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La Comisión de Coordinación Académica del Master recibirá de cada estudiante un listado de las conferencias a las que ha asistido, así como un pequeño comentario de cada una

EVALUACIÓN

La evaluación, llevada a cabo por la Comisión de Coordinación Académica del Máster, examinará los informes presentados, y el número de conferencias atendidas a lo largo del curso

REFERENCIAS