

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44705
Nom	Química orgànica avançada
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2226 - Màster Universitari en Química Orgànica	Facultat de Química	1	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2226 - Màster Universitari en Química Orgànica	1 - Química orgànica avançada	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
DEL POZO LOSADA, CARLOS	325 - Química Orgànica

RESUM

La “Química Orgànica Física” (2 crèdits) juntament amb Fotoquímica (2 crèdits) constitueixen la matèria Química Orgànica Avançada (I). Aquesta matèria proporciona un aprofundiment en diferents aspectes de la Química Orgànica que ja s'han estudiat amb anterioritat, amb la finalitat de situar a l'alumne en condicions per a abordar aspectes més complexos de la Química Orgànica, especialment en aquells que resulten d'interès en la indústria Química o Farmacèutica.

En aquesta assignatura es tracta d'avançar en el coneixement de l'enllaç químic i en diferents tèmics relacionats amb el coneixement teòric de les reaccions pericíclics, incloent les reaccions electrocíclics, cicloaddicions i transposicions sigmatròpiques. També s'estudia la teoria de les perturbacions com una eina per a explicar la selectivitat de les reaccions

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Coneixements de Química Orgànica i Química Física a nivell de grau

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)**2226 - Màster Universitari en Química Orgànica**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.
- Saber participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir-los i extraure d'ells les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Posseir habilitats socials, un bon nivell de comunicació oral i escrita, així com capacitat per a treballar en equip i amb persones de diferents procedències.
- Competències de gestió com ara la capacitat per a la planificació i gestió de temps i recursos, així com per a dirigir i prendre decisions.
- Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seua formació científica, en llengües, en informàtica, assistint a conferències o cursos i/o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'estes activitats suposa per a la seua formació integral.



- Refermar i aprofundir en aquells temes relacionats amb l'estereoquímica de les molècules orgàniques i la descripció de l'enllaç químic.
- Aconseguir un coneixement profund dels aspectes teòrics de les reaccions pericíclicas.
- Conèixer els fonaments de les reaccions fotoquímiques, en especial dels compostos orgànics, i les seues aplicacions en síntesi.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Els resultats a aconseguir en aquesta assignatura són:

- Un coneixement profund en aspectes de la Química Orgànica que ja s'han estudiat amb anterioritat, amb la finalitat de situar a l'alumne en condicions per a abordar aspectes més complexos de la Química Orgànica.
- Un domini d'aspectes d'aplicació de la Química Orgànica d'interès en la indústria Química o Farmacèutica.

En concret, els objectius a aconseguir en aquesta assignatura són:

- Afermar i aprofundir coneixements sobre tòpics relacionats amb la estereoquímica de les molècules orgàniques i la descripció de l'enllaç químic.
- Afermar i aprofundir els aspectes físic-químics de les reaccions orgàniques.
- Aconseguir un major coneixement sobre els aspectes teòrics de les reaccions pericíclics i les seues aplicacions en síntesi.
- Dissenyar, seleccionar i/o desenvolupar productes i processos químics eficients (ODS 7) i que minimitzen el seu impacte sobre el medi ambient (ODS 14 i 15), aprofiten matèries primeres alternatives i generen una menor quantitat de residus (ODS 11).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Estructura i enllaç

Descripció tècnica del enllaç químic. Teoria orbitals moleculars. Conjugació. Hiperconjugació. Orbitales moleculars localitzats. Interaccions no covalents. Efectes estereoelectrònics. Conformacions

2. Teoria de les pertorbacions

Reactivitat química: teoria de les pertorbacions. Equació de Salem-Klopman. Intermedis reactius. Reaccions iòniques, radicalàries i pericíclics.



3. Reaccions electrocíclicas

Reaccions electrocícliques. Moviments conrotatorio i disrotatorio. diagrames de correlació: regles de selecció. Aproximació dels orbitals de frontera. Aproximació del estat del transició aromàtic.

4. Cicloadiciones

Cicloadiciones. Regles de selecció. Reacció de Diels-Alder: regi i estereoselectivitat. Cicloadiciones 1,3-dipolars.

5. Transposicions sigmatròpicas

Transposicions sigmatròpicas. Migracions [1, j] d'hidrogen. Migracions [1, j] d'altres grups. Transposicions sigmatròpicas [3,3]: transposicions de Claisen i Cope. Transposicions sigmatròpicas [2,3] en sistemes aniònics. Reaccions eno i retroeno. Regles de selecció.

6. Catàlisis Fotoredox

Aplicacions sintètiques de la catàlisis fotoredox utilitzant llum visible. Reaccions de formació enllaços C-C y C-heteroàtom (B, O, N, P, S, F, Cl, Br, I). Consideracions mecanístiques

7. Estats excitats

Propietats estàtiques i dinàmiques dels estats excitats. Transicions radiatives i no radiatives. Processos de transferència d'energia. Processos de transferència de càrrega.

8. Aspectes experimentals

Fons de llum. Reactors fotoquímics. Selecció de la longitud d'ona.

9. Fotoquímica del grup carbonil

Introducció. Reacció Norrish I. Abstracció d'hidrogen. Reacció Norrish II. Paterno Buchi.

10. Fotoquímica d'alquens

Introducció. Isomerització Z-E. Transposició di--metano. Transposicions sigmatròpicas i via carbens.

**11. Fotoquímica de compostos aromàtics**

Introducció. Isomerització d'anell. Fotoaddicions. Fotocicloaddicions. Fotodimerizaciones. Fotosubstitució aromàtica. Fotociclaciones. Reaccions de la cadena lateral.

12. Fotoquímica de compostos nitrogenats

Imines. Sales de Imini. Òxids i compostos relacionats. Nitrits. Nitrocompuestos. Azocompuestos. Diazocompuestos. Azides.

13. Fotooxigenaciones

Espècies reactives d'oxigen. Oxigenaciones amb oxigen triplet. Oxigenaciones amb oxigen singlet. Oxidacions amb oxigen anió radical.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Seminaris	20,00	100
Estudi i treball autònom	40,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
TOTAL	100,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura està plantejada perquè l'estudiant siga el protagonista del seu propi aprenentatge i des del principi de curs els estudiants disposaran de tot el material didàctic corresponent al curs.

La metodologia emprada combinarà classes presencials, discussió i anàlisi d'exemples seleccionats i/o casos pràctics així com la utilització de mitjans audiovisuals i altres recursos electrònics.

La docència s'estructura de la següent manera:

Classes magistrals (presencials).- En aquestes classes s'introduiran els conceptes bàsics i les perspectives de la Química Orgànica Física . En elles, s'exposaran els continguts fonamentals de cada tema .

Seminaris.- Aquesta activitat docent estarà dedicada a la resolució de problemes i qüestions amb la participació activa de l'estudiant. Es preveu també la discussió d'articles científics relacionats amb els temes estudiats.

Treballs.- Addicionalment, quan el professor ho considere oportú, es proposaran treballs relacionats amb algun dels temes del programa i descrits en una publicació científica



AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme d'una forma contínua per part del professor al llarg del curs i constarà dels següents apartats.

- **Avaluació directa del professor.** Un 20% de la nota procedirà de l'avaluació directa del professor en les classes teòriques i de problemes i en les tutories. En aquesta avaluació es tindran en compte diferents aspectes, entre els quals cal destacar:

- Assistència i participació raonada i clara en les discussions plantejades.

- Resolució de problemes i plantejament de dubtes.

- Esperit crític.

- Lliurament d'exercicis o treballs.

- **Exàmens i proves escrites.** Un 80% de la nota s'obtindrà a partir dels resultats de les proves escrites, que es realitzaran en els períodes establits per a això.

- Exàmens d'estil tradicional tant de qüestions teòriques com de problemes, i de continguts relacionats amb la matèria. Aquestes qüestions i problemes seran de tal naturalesa que obliguen l'estudiant a relacionar aspectes diferents que apareguen en diferents temes de l'assignatura o també, si el professor el considera oportú, en diferents assignatures de la matèria.

- Exàmens no presencials en els quals el professor entrega directament, o bé envia mitjançant correu electrònic, una sèrie de qüestions que hauran de ser resoltes pels estudiants, ja siga individualment o en grup, a discreció del professor. L'estudiant/grup haurà d'enviar les respostes al professor pel mateix conducte abans esmentat i en el termini que el professor establisca

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Principles of Molecular Photochemistry: An Introduction, N.J. Turro, J.C. Scaiano, V. Ramamurthy, University Science Books, 2009.
- Modern Molecular Photochemistry of Organic Molecules, N.J. Turro, J.C. Scaiano, V. Ramamurthy, University Science Books, 2010.
- CRC Handbook of Organic Photochemistry and Photobiology (2 volumenes), 3rd Edition, Editado por A. G. Griesbeck, M. Oelgemöller y F. Getti, CRC Press, 2012.



Complementàries

- Glosario de Términos Usados en Fotoquímica. Comisión de Fotoquímica de la IUPAC, 1996. Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions Bellaterra, 1999.

ESBORRANY