

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	44691
<b>Nom</b>	Problemes constitucionals relacionats amb les noves tecnologies
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2017 - 2018

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2223 - M.U. en Dret Constitucional	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2223 - M.U. en Dret Constitucional	5 - Problemàtica actual de la teoria dels drets fonamentals	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
COTINO HUESO, LORENZO	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració

**RESUM**

Este asignatura tiene por objeto el estudio de las cuestiones relativas a determinados derechos fundamentales relacionados con las nuevas tecnologías de la información y las controversias que de ellos se suscitan. (Por ejemplo, los problemas constitucionales del uso de Internet o la protección de datos).

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits**



## COMPETÈNCIES

### 2223 - M.U. en Dret Constitucional

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Conèixer i comprendre els problemes nous que es plantegen entorn del Dret constitucional en la nostra societat actual. Un aprenentatge adquirit de forma sistemàtica, amb actitud crítica, aplicant la perspectiva de gènere i atenent al principi d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, des d'un prisma nacional i internacional, amb la degut anàlisi dels seus orígens històrics i les seues conseqüències.
- Capacitat per a utilitzar els principis constitucionals com a criteri d'interpretació de l'ordenament jurídic.
- Conèixer els principals debats actuals existents entorn dels drets fonamentals des de la perspectiva del Dret constitucional.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalizar esta materia el alumno será capaz de:

Utilizar el aparato conceptual básico de la materia.

Utilizar correctamente los conceptos.

Contextualizar problemas prácticos o cuestiones teóricas en términos jurídicos.

Identificar y formular con precisión problemas jurídicos.

Conocimiento de las diferentes posturas y líneas de investigación en estos temas.

Alcanzar el conocimiento y manejo de los textos legales relacionados con la materia.

Manejar la bibliografía de la materia.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Problemas constitucionales relacionados con las nuevas tecnologías



- Democracia y participación a través de las nuevas tecnologías y su tratamiento jurídico constitucional
- La web 2.0 o web social o participativa, el ciudadano como protagonista activo. Terminología, conceptos y concepciones de democracia electrónica
- Aprehensión jurídica general de la e-democracia y cautelas. Propuestas de regulación.
- Administración electoral y TICs. Las TICs en las campañas electorales
- Voto electrónico: tipos y garantías. El voto electrónico y su tratamiento jurídico. La observación electoral del voto electrónico.
- Ejercicio electrónico formal e informal de iniciativa legislativa popular y del derecho de petición
  
- Transparencia y acceso a la información pública a través de las TICs y su tratamiento jurídico constitucional.
- Ius communicationis, derecho de acceso a la información y acceso a internet como derecho. Acceso a las TICs y brecha digital
- Filtraciones de información y su facilitación en razón de soportes tecnológicos: tratamiento jurídico. El caso de Wikileaks y similares.
  
- Open Government, Gobierno 2.0 y su tratamiento jurídico constitucional
- Reutilización de la información pública y Open Data. Buenas prácticas y propuestas de regulación jurídica. Software libre y código abierto por las Administraciones.
- Cooperación y colaboración ciudadana con la Administración electrónica. Wikigovernment. Propuestas de regulación.
  
- Control de la red y libertades: blogs, redes sociales y medios de comunicación en internet y su tratamiento jurídico.
- La extensión de la libertad de expresión a todos en la red y sus consecuencias
- La veracidad y la diligencia del informador y el derecho de réplica o rectificación en la red
- El secreto profesional del periodista en internet ¿para todos?
- Garantías frente al cierre de webs o al corte de acceso a internet
- Dificultades de atribución de responsabilidad jurídica en la red.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	12.00	100
<b>TOTAL</b>	<b>12.00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

## AVALUACIÓ

Una vez finalizado el período de estudio de una asignatura se realizarán pruebas de evaluación de la misma.

1. Pruebas de duración corta: 90% de la nota. Serán exámenes tipo test y de preguntas cortas de desarrollo.
2. Participación en foros y debates on-line: 10% de la nota.



La nota final de cada una de las materias será la nota media de las asignaturas que las componen. El máster se superará cuando el alumno haya superado con éxito todas las materias con, al menos, un 5 sobre 10. Por lo que respecta a las notas, se aplican los criterios de la Universitat de València. Las calificaciones serán numéricas de 0 a 10 con un decimal, a las que se añadirá la calificación cualitativa correspondiente conforme a la siguiente escala:

- de 0 a 4.9: “suspense”
- de 5 a 6.9; “aprobado”
- de 7 a 8.9: “notable”
- de 9 a 10: “sobresaliente o sobresaliente con matrícula de honor”

Las pruebas de recuperación tendrá lugar al final del cuatrimestre al que corresponde cada asignatura: enero-febrero y junio-julio.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- PEREZ TREMP, P.: El Recurso de Amparo, Tirant lo Blanch, Valencia, 2004.
- SÁNCHEZ FERRIZ, Remedio: Estudio sobre las libertades, Valencia, Tirant lo Blanch, 1995.
- GIMÉNEZ GLUCK, D.: Juicio de igualdad y Tribunal Constitucional, Ed. Bosch, Barcelona, 2004
- Una manifestación polémica del principio de igualdad: acciones positivas moderadas y medidas de discriminación inversa, Tirant lo Blanch, 1999.
- GIMÉNEZ GLUCK, D. y REY MARTÍNEZ, F.: Por la diversidad, contra la discriminación (la igualdad de trato en España: hechos, garantías, perspectivas), Fundación Ideas, 2010 ([www.fundacionideas.es](http://www.fundacionideas.es))
- LÓPEZ GUERRA, L.: Igualdad, no discriminación y acción positiva en la Constitución en Mujer y Constitución en España, CEPC, Madrid, 2000
- JOUANJAN, O.: Le principe degalité devant la loi en Droit Allemand, Economica, París, 1992
- JUAREZ, M.S. (coord.): Acciones afirmativas, Consejo Nacional para prevenir la discriminación, Méjico, 2011
- REY MARTÍNEZ, F.: La discriminación múltiple. Una realidad antigua, un concepto nuevo en Revista Española de Derecho Constitucional, 84, 2008, Madrid, pp.251-283.
- RODRÍGUEZ-PINERO, M. y FERNÁNDEZ LÓPEZ, M.F.: Igualdad y discriminación, Tecnos, Madrid, 1986

## ADDENDA COVID-19