

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44690
Nom	Alguns drets fonamentals amb especial debat social i constitucional: Expressió i informació, igualtat i llibertat ideològica i religiosa
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2017 - 2018

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2223 - M.U. en Dret Constitucional	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2223 - M.U. en Dret Constitucional	5 - Problemàtica actual de la teoria dels drets fonamentals	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MARRADES PUIG, ANA ISABEL	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració
OLMOS ORTEGA, MARIA ELENA	75 - Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat

RESUM

Esta asignatura tiene por objeto el estudio de la problemática que genera la protección de determinados derechos fundamentales específicos y las controversias que ellos suscitan. (En concreto la relación entre la información y la libertad de expresión o la protección de la igualdad o los problemas y debates sobre la libertad ideológica y religiosa).



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2223 - M.U. en Dret Constitucional

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Conèixer i comprendre els problemes nous que es plantegen entorn del Dret constitucional en la nostra societat actual. Un aprenentatge adquirit de forma sistemàtica, amb actitud crítica, aplicant la perspectiva de gènere i atenent al principi d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, des d'un prisma nacional i internacional, amb la degut anàlisi dels seus orígens històrics i les seues conseqüències.
- Capacitat per a utilitzar els principis constitucionals com a criteri d'interpretació de l'ordenament jurídic.
- Conèixer els principals debats actuals existents entorn dels drets fonamentals des de la perspectiva del Dret constitucional.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalizar esta materia el alumno será capaz de:

Utilizar el aparato conceptual básico de la materia.

Utilizar correctamente los conceptos.

Contextualizar problemas prácticos o cuestiones teóricas en términos jurídicos.

Identificar y formular con precisión problemas jurídicos.



Conocimiento de las diferentes posturas y líneas de investigación en estos temas.

Alcanzar el conocimiento y manejo de los textos legales relacionados con la materia.

Manejar la bibliografía de la materia.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Algunos derechos fundamentales con especial debate social y constitucional: expresión e información, igualdad y libertad ideológica y religiosa.

- Normativas y políticas de la comunicación en Europa y Norteamérica.
- Los derechos y libertades de expresión, información y comunicación: sus interrelaciones.
- Los derechos de la personalidad como límites en la comunicación
- La libertad de creación de empresas de comunicación y el acceso a las actividades de comunicación.
- La protección de la libertad de expresión e información del profesional de la información frente a las empresas de comunicación.
- La comunicación ¿servicio público?
- Las autoridades independientes de control sobre la comunicación social.
- La igualdad desde el punto de vista politológico: la igualdad de resultados y la igualdad de oportunidades
- El derecho constitucional a la igualdad: la igualdad formal. Evolución histórica.
- La estructura del juicio de igualdad en la jurisprudencia constitucional.
- El derecho a la no discriminación en las leyes: la vinculación de los particulares. Especial referencia a la relación entre el derecho de asociación y el derecho a la no discriminación
- La discriminación directa y la discriminación indirecta
- La discriminación por asociación, la discriminación múltiple y el deber de acomodo razonable
- La inversión de la carga de la prueba
- ¿La discriminación por indiferenciación?
- Medidas de igualdad positiva y medidas de acción positiva
- Acciones positivas y acciones protectoras
- Las acciones positivas moderadas y las medidas de discriminación positiva (o inversa). La paridad
- Definición y elementos que integran el principio constitucional de laicidad del Estado.
- La libertad de conciencia del menor de edad.
- Laicidad y presencia de símbolos religiosos en espacios públicos;
- Laicidad y presencia de la enseñanza religiosa en la escuela pública;
- Laicidad y financiación estatal de la confesión religiosa católica.
- La objeción de conciencia al sistema educativo (homeschooling).
- La objeción de conciencia a determinadas materias del currículo educativo.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	18,00	100
TOTAL	18,00	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ**

Una vez finalizado el período de estudio de una asignatura se realizarán pruebas de evaluación de la misma.

1. Pruebas de duración corta: 90% de la nota. Serán exámenes tipo test y de preguntas cortas de desarrollo.
2. Participación en foros y debates on-line: 10% de la nota.

La nota final de cada una de las materias será la nota media de las asignaturas que las componen. El máster se superará cuando el alumno haya superado con éxito todas las materias con, al menos, un 5 sobre 10. Por lo que respecta a las notas, se aplican los criterios de la Universitat de València. Las calificaciones serán numéricas de 0 a 10 con un decimal, a las que se añadirá la calificación cualitativa correspondiente conforme a la siguiente escala:

- de 0 a 4.9: “suspenseo”
- de 5 a 6.9; “aprobado”
- de 7 a 8.9: “notable”
- de 9 a 10: “sobresaliente o sobresaliente con matrícula de honor”

Las pruebas de recuperación tendrá lugar al final del cuatrimestre al que corresponde cada asignatura: enero-febrero y junio-julio.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- PEREZ TREMPES, P.: El Recurso de Amparo, Tirant lo Blanch, Valencia, 2004.
- SÁNCHEZ FERRIZ, Remedio: Estudio sobre las libertades, Valencia, Tirant lo Blanch, 1995.
- GIMÉNEZ GLUCK, D.: Juicio de igualdad y Tribunal Constitucional, Ed. Bosch, Barcelona, 2004
- Una manifestación polémica del principio de igualdad: acciones positivas moderadas y medidas de discriminación inversa, Tirant lo Blanch, 1999.



GIMÉNEZ GLUCK, D. y REY MARTÍNEZ, F.: Por la diversidad, contra la discriminación (la igualdad de trato en España: hechos, garantías, perspectivas), Fundación Ideas, 2010 (www.fundacionideas.es)

LÓPEZ GUERRA, L.: Igualdad, no discriminación y acción positiva en la Constitución en Mujer y Constitución en España, CEPC, Madrid, 2000

JOUANJAN, O.: Le principe de égalité devant la loi en Droit Allemand, Economica, París, 1992

JUAREZ, M.S. (coord.): Acciones afirmativas, Consejo Nacional para prevenir la discriminación, México, 2011

REY MARTÍNEZ, F.: La discriminación múltiple. Una realidad antigua, un concepto nuevo en Revista Española de Derecho Constitucional, 84, 2008, Madrid, pp.251-283.

RODRÍGUEZ-PIÑERO, M. y FERNÁNDEZ LÓPEZ, M.F.: Igualdad y discriminación, Tecnos, Madrid, 1986