

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44649
Nom	Introducció a la ciència de dades
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2221 - Màster Universitari en Ciència de Dades	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2221 - Màster Universitari en Ciència de Dades	1 - Introducció a la ciència de dades	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
SERRANO LOPEZ, ANTONIO JOSE	242 - Enginyeria Electrònica
SORIA OLIVAS, EMILIO	242 - Enginyeria Electrònica

RESUM

Esta assignatura té com a objectiu introduir tots els conceptes relacionats amb la Ciència de Dades a més de proporcionar la introducció a les eines informàtiques que s'empraran durant la resta del màster (R i Python). Es repassaran els conceptes matemàtics necessaris per tal de poder seguir amb èxit la resta de mòduls del màster.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

2221 - Màster Universitari en Ciència de Dades

- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seua formació tècnica, científica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, i d'organitzar el seu propi autoaprenentatge amb un alt grau d'autonomia
- Capacitat d'accés i gestió de la informació en diferents formats per al seu posterior anàlisi a fi d'obtenir coneixement a partir de dades.
- Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació (bibliogràfiques i d'ocupació) i utilitzar-les apropiadament.
- Extraure coneixement de conjunts de dades en diferents formats.
- Entender la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Conèixer l'àmbit d'aplicació de la ciència de dades i les diferents tècniques i aproximacions que existixen.

Conèixer els diferents tipus de dades que es puguin tindre. Conèixer els diferents tipus d'aprenentatge que existixen.

Conèixer les llibreries dels llenguatges més emprats per al processament de dades mitjançant la resolució de casos pràctics.

Plantejar de forma correcta les diferents etapes d'un problema d'anàlisi de dades, com ara el disseny d'experiments i la validació dels models.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

1. Ciència de dades: definició, objectius i tècniques. Programes/Llenguatges emprats en ciència de dades.

2. Tipus de problemes en ciència de dades. Tipus de dades: estructurats i no estructurats. Tipus d'aprenentatge: exemples.

3. Etapes en un problema de dades. Procediments d'avaluació de models basats en dades

4. Medidas de error. Problemas usuales: overfitting y clases desbalanceadas.

5. Repàs de conceptes bàsics necessaris per a Ciència de Dades; àlgebra, probabilitat i teoria de la informació

6. Introducció pràctica amb exemples d'ús en els llenguatges R i Python, orientada cap a la ciència de dades

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	12,00	0
Lectures de material complementari	8,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	25,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

Activitats teòriques. Desenvolupament expositiu de la matèria amb la participació de l'estudiant en la resolució de qüestions puntuals. Realització de qüestionaris individuals d'avaluació.

Activitats pràctiques. Aprenentatge mitjançant resolució de problemes, exercicis i casos d'estudi a través dels quals s'adquireixen competències relacionades amb els diferents aspectes de la matèria.

Treballs en laboratori i/o aula informàtica. Aprenentatge mitjançant la realització d'activitats desenvolupades de forma individual o en grups reduïts i dutes a terme en aules informàtiques.

AVALUACIÓ

- Prova objectiva per a avaluar la teoria, consistent en un (o més d'un) examen amb qüestions teòriques (20%).
- Prova objectiva per a avaluar el laboratori, consistent en un (o més d'un) examen amb qüestions pràctiques (80%).

Avaluació de les activitats pràctiques mitjançant l'elaboració de treballs/memòries, exposicions orals i utilitzant les eines d'aprenentatge electrònic de la Universitat (complementarien les notes anteriors).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- O'Neill, D., (2013). Doing Data Science: Straight Talk from the Frontline, ed O'Reilly
- Foreman, J.W. (2013). Data Smart: Using Data Science to Transform Information into Insight, Ed. Wiley.
- John Braun Duncan, W., Murdoch, J. (2007). A first course in statistical programming with R. Cambridge University Press.
- Venables, V.N. (2013). An Introduction to R. <http://cran.r-project.org>.
- Massaron, L. (2015). Python Data Science Essentials, Packt Publishing.
- Toomey, D (2014). R for data Science, Packt Publishing.
- Ojeda, T. (2014). Practical Data Science Cookbook, Packt Publishing.
- Golemund, G., Wickham, H. R for Data Science, O'Reilly, 2016

Complementàries

- Chen, L.M. (2015). Mathematical Problems in Data Science Theoretical and Practical Methods, Springer



- Pierson, L. (2015). Data Science for Dummies., Wiley

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

En cas que es produeixi una manera híbrid de docència (que combini presencialitat amb no presencialitat) o un tancament de les instal·lacions per causes sanitàries que afecten totalment o parcialment a les classes de l'assignatura, aquestes seran substituïdes preferentment per sessions no presencials síncrones seguint els horaris establerts.

Si el tancament afectés alguna prova d'avaluació presencial de l'assignatura, aquesta serà substituïda per una prova de naturalesa similar que es realitzarà en modalitat virtual a través de les eines informàtiques suportades per la Universitat de València.

Els percentatges de cada prova d'avaluació romandran invariables, segons allò establert per aquesta guia.