

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44643
Nom	Aspectes específics de reeducació postural i funcional. Seguiment i autocuidados. Exercici terapèutic.
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	8.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia	12 - Aspectes específics de reeducació postural i funcional. Seguiment i autocuidats. Exercici terapèutic	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BALASCH I BERNAT, MERCÈ	191 - Fisioteràpia

RESUM

L'assignatura comprèn aspectes específics de la reeducació postural i funcional, així com les pautes a seguir i el tipus de seguiment. També inclou l'estudi de la postura i la valoració de cada individu per a l'adequació dels mètodes, tenint en compte les estratègies d'adherència al tractament.

Així mateix s'inclouen continguts d'exercici terapèutic i la realització de programes en grup i individualitzat per a una adequada recuperació funcional.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaç de promoure l'educació sanitària entre els diferents components de l'equip transdisciplinari de treball.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació específica i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i plans d'actuació, assessorament i execució de les diferents actuacions fisioteràpiques en els àmbits de la recuperació funcional.
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits sobre la situació funcional dels pacients.
- Adquirir coneixements específics sobre els factors que influïxen en l'adherència a la pràctica física i les tècniques adequades per a incrementar-la.
- Ser capaços de saber utilitzar l'exercici físic terapèutic en tots els àmbits d'actuació de la recuperació funcional.
- Aplicar l'anatomia i biomecànica des d'una perspectiva clínica.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

En acabar la matèria, els/les alumnes estaran capacitats/des per a fer un seguiment de l'evolució mitjançant avaluacions periòdiques. A més, seran capaços de programar pautes d'autocures per a que els pacients puguen incloure'ls en la seva vida diària com a hàbits posturals i saludables en general orientats a cada patologia.

D'altra banda, estaran capacitats/des per a dissenyar i aplicar programes d'exercici terapèutic encaminats a la millora de cada patologia i a la recuperació funcional adequats per a cada pacient, tenint en compte les limitacions que puga implicar cada patologia o les seqüeles de les mateixes.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. RECUPERACIÓ FUNCIONAL D'AFECCIONS MÚSCUL-ESQUELÈTIQUES

1. Gestió, mecanismes de control i seguiment en diferents patologies.
2. Disseny d'autocures i hàbits saludables adequats per a cada patologia.
3. Disseny i avaluació de la postura. Mètodes.
4. Adherència al tractament i el nivell d'autocura.
5. Reeduació Postural. Mètodes.
6. Exercici terapèutic. Estudi de diferents modalitats d'exercici terapèutic. Adequació de les modalitats a diferents patologies i disfuncions.
7. Recuperació funcional de lesions. Disseny d'activitat física adequada a cada pacient destinada a la recuperació global i específica de les lesions del sistema múscul-esquelètic i les seves disfuncions estructurals en relació al moviment.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	30,00	100
Classes de teoria	18,00	100
Estudi i treball autònom	152,00	0
TOTAL	200,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials teòric-pràctiques en les que es treballaran els continguts de les assignatures, es debatan y realitzaran activitats utilitzant diferents recursos docents.

La realització de treballs de grup té com a finalitat promoure l'aprenentatge cooperatiu i reforçar l'individual.

Les tutories individuals i col·lectives hauran de servir com a mitjà per a coordinar als/a les estudiants en les tasques individuals i de grup.

Estudi, realització de tasques i treballs individuals i altres de naturalesa cooperativa, orientats a la preparació de les classes teòric-pràctiques, els treballs individuals i en grup i les proves orals i escrites que es puguin realitzar per a l'avaluació de l'adquisició dels aprenentatges individuals.

AVALUACIÓ

Treball individual. El treball individual podrà consistir en una recerca bibliogràfica sobre una matèria impartida, un treball sobre casos clínics, activitats sobre resolució de casos pràctics, o un treball crític.	20%
Assistència i participació a classe, implicant l'estudiant en les classes presencials. Es tindrà en compte la interacció de l'alumne sobre qüestions formulades pel professor, la participació en debats d'interès sobre la informació impartida a classe, i participació en activitats que promoguin la dinàmica d'aula.	50%
Prova final teòrico-pràctica que integra els coneixements adquirits durant l'assignatura, tant pel que fa a continguts conceptuals com procedimentals. L'examen podrà ser escrit o oral.	30%



La qualificació final de l'assignatura serà la suma ponderada de les notes obtingudes en cada prova d'avaluació, sempre que l'estudiant haja obtingut com a mínim un 50% de la nota màxima en cadascuna de les proves: treball individual, assistència i participació en classe, i prova final (examen).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- 1. Hall CM, Brody LT. (2006). Ejercicio terapéutico. Recuperación funcional. Barcelona: Paidotribo.
- 2. Kisner C, Colby LA, Carolyn Kisner LAC. (2010). Ejercicio terapéutico: fundamentos y técnicas. Médica Panamericana.
- 3. Devis Devis J. Actividad física deportes y salud. 2ª edición.
- 4. Dingenen B, Blandford L, Comerford M, Staes F, Mottram S. The assessment of movement health in clinical practice: a multidimensional perspective. Phys Ther Sport. 2018;32:282-292.
- 5. Hodges PW. Hybrid approach to treatment tailoring for low back pain: a proposed model of care. J Orthop Sports Phys Ther. 2019;49(6):453-463.

Complementàries

- 1. Liebenzon C. (2014) Functional Training Handbook. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- 2. Gardiner MD. (1968). Manual de ejercicios de rehabilitación (cinesiterapia). Editorial Jims.
- 3. Blandford L, McNeill W, Charvet I. Can we spread the risk? A demand-share perspective to sustained hamstring health. Practical examples. J Bodyw Mov Ther. 2018;22(3):780-785.
- 4. Mottram S, Warner M, Booyesen N, Bahain-Steenman K, Stokes M. Retraining in a female elite rower with persistent symptoms post-arthroscopy for femoroacetabular impingement syndrome: a proof-of-concept case report. J Funct Morphol Kinesiol. 2019;4(24).
- 5. Schubert AG, Kempf J, Heiderscheit BC. Influence of stride frequency and length on running mechanics: a systematic review. Sports Health. 2014 May;6(3):210-7.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

En funció de les circumstàncies, s'adaptarà la docència a la modalitat semipresencial o no presencial, mitjançant la implementació de les estratègies docents corresponents (p.e. docència híbrida amb presencialitat al 50%, videoconferències, presentacions locutades, vídeos o material multimèdia addicional).