

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 44642                                                                |
| <b>Nom</b>           | Metodologia i enfocament del tractament de les lesions i disfuncions |
| <b>Cicle</b>         | Màster                                                               |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                                                                  |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022                                                          |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                      | <b>Centre</b>            | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|---------------------|
| 2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia | Facultat de Fisioteràpia | 1           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                      | <b>Matèria</b>                                                            | <b>Caràcter</b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia | 11 - Metodologia i enfocament del tractament de les lesions i disfuncions | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>              | <b>Departament</b> |
|-------------------------|--------------------|
| BALASCH I BERNAT, MERCÈ | 191 - Fisioteràpia |

**RESUM**

L'assignatura inclou l'avaluació de les disfuncions del sistema múscul-esquelètic de forma global i específica, així com l'estudi de les diferents eines per realitzar un correcte examen clínic i adequar l'abordatge terapèutic relacionat amb la recuperació funcional.

Així mateix, inclou l'estudi de les diferents estratègies de tractament i objectius plantejats per a les diferents disfuncions de l'aparell locomotor.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

## **COMPETÈNCIES**

### **2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia**

- Que els estudiants sàpiguem aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació específica i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i plans d'actuació, assessorament i execució de les diferents actuacions fisioteràpiques en els àmbits de la recuperació funcional.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous, o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb les tècniques fisioteràpiques en els distints nivells d'assistència sanitària en el tractament físic de les patologies i lesions concretes el nivell d'especialització del qual requerit és major.
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits sobre la situació funcional dels pacients.
- Aprofundir en la fisiopatologia de les lesions i malalties més freqüents.
- Aprofundir en els distints mètodes i sistemes de valoració clínica en recuperació Funcional.
- Ser capaços d'aplicar correctament les diferents metodologies disponibles basades en l'evidència en el tractament de les patologies i lesions que ens ocupa.
- Ser capaços de donar a conèixer els pacients la importància que la salut i els estils de vida saludable tenen en la prevenció primària i secundària així com en la millora de les diferents patologies i lesions concretes.
- Aprofundir en el tractament de fisioteràpia específic segons les característiques de la patologia.



## RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar la matèria, l'alumnat estarà capacitat per donar un enfocament de tractament fisioteràpic estructurat, així com per aplicar la metodologia a seguir en les diverses patologies i disfuncions del sistema múscul-esquelètic susceptibles de rebre tractament fisioteràpic.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. FISIOTERÀPIA EN AFECCIONS MÚSCUL-ESQUELÈTIQUES

1. Valoració de les disfuncions del sistema múscul-esquelètic (cranial, cervical, dorsal, lumbar, sacre i extremitats).
2. Estratègies de tractament: tècniques estructurals i funcionals.
3. Disseny i aplicació de les diferents modalitats de teràpies físiques, així com procediments de cinesiteràpia, mobilització, manipulació, massoteràpia, teràpia manual, fisioteràpia osteopàtica estructural i funcional, i d'altres tècniques manuals.

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                | Hores         | % Presencial |
|--------------------------|---------------|--------------|
| Pràctiques en laboratori | 24,00         | 100          |
| Classes de teoria        | 12,00         | 100          |
| Estudi i treball autònom | 114,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>             | <b>150,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials teòric-pràctiques en les que es treballaran els continguts de les assignatures, es debateran y realitzaran activitats utilitzant diferents recursos docents.

Les tutories individuals i col·lectives hauran de servir com a mitjà per a coordinar als/a les estudiants en les tasques individuals i de grup.

## AVALUACIÓ

|                                                                                                                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Treball individual. Es realitza un treball de recerca bibliogràfica sobre una matèria impartida a classe i es realitzaran activitats de debat i posada en comú de resolució de casos. | <b>20%</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Assistència i participació a classe, implicant l'estudiant en les classes presencials. Es tindrà en compte la interacció de l'alumne sobre qüestions formulades pel professor, i la participació de debats d'interès sobre la informació impartida a classe, i participació en activitats que promoguin la dinàmica d'aula. | <b>50%</b> |
| Prova final teoricopràctica que integra els coneixements adquirits durant l'assignatura, tant pel que fa a continguts conceptuals o procedimentals. L'examen podrà ser escrit o oral.                                                                                                                                       | <b>30%</b> |

La qualificació final de l'assignatura serà la suma ponderada de les notes obtingudes en cada prova d'avaluació, sempre que l'estudiant haja obtingut com a mínim un 50% de la nota màxima en cadascuna de les proves: treball individual, assistència i participació en classe, i prova final (examen).

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- 1. Clinical Reasoning in Musculoskeletal Practice. ISBN-13: 978-0702059766
- 2. Torres-Cueco R. 2008 La Columna Cervical: Síndromes Clínicos y su Tratamiento Manipulativo. Madrid: Ed. Panamericana
- 3. Simons DG, Travell JG, Simons LS. Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Mitad superior del cuerpo. 2ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2002
- 4. Moseley GL. 2013 A pain neuromatrix approach to patients with chronic pain. Man Ther
- 5. Zamorano E. 2013 Movilización NM. Tratamiento de los trastornos mecanosensitivos del sistema nervioso. Ed. Médica Panamericana 13-36
- 6. Butler, D. S., & Moseley, G. L. (2010). Explicando el dolor. Noigroup Publications
- 7. Sahrmann, S. (2006). Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones de movimiento (Vol. 88). Editorial Paidotribo.
- 8. Bahr, R., & Maehlum, S. (2007). Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Ed. Médica Panamericana.

### Complementàries

- 1. World Confederation for Physical Therapy. WCPT guideline for physical therapist professional entry level education. London, UK: WCPT; 2018
- 2. Gifford L. (2014). Aches and pains. CNS Press.
- 3. Butler DS. (2000). The sensitive nervous system. Noigroup publications
- 3. Albert HB, Manniche C. The efficacy of systematic active conservative treatment for patients with severe sciatica: a single-blind, randomized, clinical, controlled trial. Spine (Phila Pa 1976). 2012 Apr 1;37(7):531-42.
- 4. Sizer PS, Brismee JM, Cook K. Medical screening for red flags in the diagnosis and management of musculoskeletal spine pain. Pain Pract. 2011;7(1):53-71



5. Evans DW, Ost BS. 2002 Mechanism and effects of spinal high-velocity, low-amplitude thrust manipulation. J Manipulative Physical Ther 25:251-62
6. Barra ME, Lopez C, Fernández G, Raya L, Lucha MO, Tricás JM. Effectiveness of Diacutaneous Fibrolysis for the treatment of subacromial impingement syndrome: A randomised controlled trial. Manual Therapy. 2013;18(5):418-24.

## **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

### **1. Continguts:**

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.

### **2. Volum de treball i planificació temporal de la docència:**

S'ha mantingut la proporció de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcats a la guia docent original.

### **3. Metodologia docent:**

En funció de les necessitats, s'adaptarà la docència a la modalitat semipresencial o no presencial, mitjançant la implementació de les estratègies docents corresponents (p.ex. docència híbrida, sessions per videoconferència, presentacions locutades, vídeos o material multimèdia addicional).

Les tutories podran realitzar-se de manera virtual, seguint les directrius de la Universitat de Valencia, mitjançant correus electrònics o videoconferències, a través de la plataforma Blackboard Collaborate o Teams.

### **4. Avaluació:**

Les proves d'avaluació final seran presencials, i només en el cas de problemes sobrevinguts per l'evolució de la pandèmia es faran proves d'avaluació final en línia mitjançant l'aula virtual de la Universitat de València.