

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44640
Nom	Aspectes específics de la recuperació funcional en el malalt cardiorrespiratori
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	8.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia	9 - Aspectes específics de la recuperació funcional en el malalt cardiorrespiratori	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CEBRIA I IRANZO, MARIA DELS ÀNGELS	191 - Fisioteràpia

RESUM

En aquesta assignatura s'aborden els conceptes d'exercici físic i activitat física, les seues diferències i particularitats en el context de la malaltia cardíaca i/o respiratòria, així com en població especial (pediàtrica i geriàtrica).

També s'introdueixen les modalitats de seguiment dels programes d'exercici físic i activitat física, així com els sistemes actuals d'enregistrament (telemedicina, acceleròmetres, etc.).

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaç de promoure l'educació sanitària entre els diferents components de l'equip transdisciplinari de treball.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous, o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb les tècniques fisioteràpiques en els distints nivells d'assistència sanitària en el tractament físic de les patologies i lesions concretes el nivell d'especialització del qual requerit és major.
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits sobre la situació funcional dels pacients.
- Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís, planificant un abordatge integral del pacient.
- Adquirir coneixements específics sobre els factors que influïxen en l'adherència a la pràctica física i les tècniques adequades per a incrementar-la.
- Ser capaços de saber utilitzar l'exercici físic terapèutic en tots els àmbits d'actuació de la recuperació funcional.

RESULTATS DE L'APRENTATGE



Cursar aquesta matèria li permetrà a l'estudiant:

- Conèixer i saber valorar l'activitat física en el malalt cardíac i/o respiratori.
- Dissenyar programes de rehabilitació cardiopulmonar específics i individualitzats: patologia de base, les característiques i preferències del malalt, així com de l'evolució de la malaltia.
- Analitzar els resultats del programa d'exercici físic terapèutic atenent a finalitats diferents: seguiment del programa, estratificació pronòstica, valoració de la capacitat funcional, etc.
- Conèixer els principals dispositius de telemonitorització i les seues aplicacions en el seguiment de la recuperació funcional en el malalt cardiorespiratori.
- Conèixer nous contextos d'aplicació del programa d'exercici físic: característiques i avantatges.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Activitat física

- 1.1. Concepte, principis i determinants.
- 1.2. Valoració i efectes beneficiosos en el/la malalt/a cardiorrespiratori/a.

2. Exercici físic preventiu-terapèutic

- 2.1. Particularitats en el programa de rehabilitació cardíaca: objectius, programes d'intervenció, avaluació de resultats (efectes).
- 2.2. Particularitats en el programa de rehabilitació pulmonar: objectius, programes d'intervenció, avaluació de resultats (efectes).
- 2.3. Particularitats en població especial: pediàtrica i geriàtrica.

3. Seguiment del programes dexercici físic preventiu-terapèutic: noves tecnologies i contextos per a la seua aplicació.

- 3.1. Telemedicina. Monitors d'activitat física.
- 3.2. Circuits urbans i altres contextos en la comunitat.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	28,00	100
Classes de teoria	20,00	100
Elaboració de treballs en grup	42,00	0
Estudi i treball autònom	80,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	200,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Classes presencials teòric-pràctiques
- Pràctica demostrativa amb simulació
- Treball en grup
- Tutories
- Preparació para la exposició i defensa d'un treball
- Treball autònom de l'estudiant

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació	Percentatge de la qualificació
Els estudiants de forma individual o en grups defendran davant els demés estudiants un programa d'entrenament o be d'una intervenció per promoure l'activitat física, atenent a diferents supòsits i nivells d'actuació.	35%
Assistència i participació activa a la classe.	25%
Prova final teorico-pràctica escrita mitjançant	40%



la qual s'avaluaran els aspectes abordats en la matèria i de forma global en l'especialitat d'afeccions cardiorespiratòries.

La qualificació final de l'assignatura serà la suma ponderada de les notes obtingudes a cada prova d'avaluació, sempre i quan l'estudiant haja obtingut com a mínim un 50% de la nota màxima en cadascuna de les proves: activitat individual-grupal, participació-assistència a classe y prova final escrita (examen tipus test).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Frownfelter D, Dean E. Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence to Practice. 5th ed. St. Louis (Missouri). Elsevier Mosby; 2012.
- Hillegass E. Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy. 4th ed. St. Louis (Missouri). Elsevier; 2017.
- World Health Organization. Health topics: Physical Activity. Disponible en: http://www.who.int/topics/physical_activity/en/
- Spruit MA, Singh SJ, Garvey C, et al.; ATS/ERS Task Force on Pulmonary Rehabilitation. An official American Thoracic Society/European Respiratory Society statement: key concepts and advances in pulmonary rehabilitation. Am J Respir Crit Care Med. 2013;188(8):e13-64.
- Watz H, Pitta F, Rochester CL, et al. An official European Respiratory Society statement on physical activity in COPD. Eur Respir J. 2014;44(6):1521-37.
- Frownfelter D, Dean E. Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy. Evidence and Practice. 4th ed. St. Louis (Missouri). Mosby; 2006.
- Maroto Montero JM, De Pablo Zarzosa C, eds. Rehabilitación Cardiovascular. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- Pleguezuelos Cobo, Miranda Calderón, Gómez González, Capellas Sans. Principios de Rehabilitación Cardiovascular. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- Güell R. Normativa sobre rehabilitación respiratoria. Barcelona: SEPAR; 2014.



Complementàries

- Rochester CL, Vogiatzis I, Holland AE, et al.; ATS/ERS Task Force on Policy in Pulmonary Rehabilitation. An Official American Thoracic Society/European Respiratory Society Policy Statement: Enhancing Implementation, Use, and Delivery of Pulmonary Rehabilitation. Am J Respir Crit Care Med. 2015 Dec 1;192(11):1373-86.
- Vogiatzis I, Rochester CL, Spruit MA, Troosters T, Cline EM; American Thoracic Society/European Respiratory Society Task Force on Policy in Pulmonary Rehabilitation. Increasing implementation and delivery of pulmonary rehabilitation: key messages from the new ATS/ERS policy statement. Eur Respir J. 2016;47(5):1336-41.
- Maltais F, Decramer M, Casaburi R, et al.; ATS/ERS Ad Hoc Committee on Limb Muscle Dysfunction in COPD. An official American Thoracic Society/European Respiratory Society statement: update on limb muscle dysfunction in chronic obstructive pulmonary disease. Am J Respir Crit Care Med. 2014;189(9):e15-62.
- Morgan, M. Singh, S. Practical pulmonary rehabilitation. London: Chapman & Hall Medica; 1997.
- Güell R, et al. Pulmonary Rehabilitation. Arch Bronconeumol. 2014;50(8):332344.
- Spruit MA, Pitta F, Garvey C, et al.; ERS Rehabilitation and Chronic Care, and Physiotherapists Scientific Groups; American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation; ATS Pulmonary Rehabilitation Assembly and the ERS COPD Audit team. Differences in content and organisational aspects of pulmonary rehabilitation programmes. Eur Respir J. 2014;43(5):1326-37.
- Spruit MA, Pitta F, McAuley E, ZuWallack RL, Nici L. Pulmonary Rehabilitation and Physical Activity in Patients with Chronic Obstructive Pulmonary Disease. Am J Respir Crit Care Med. 2015;192(8):924-33.
- Pleguezuelos Cobo, Miranda Calderón, Gómez González, Capellas Sans. Principios de Rehabilitación Cardiovascular. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- Pleguezuelos Cobo, Miranda Calderón, Gómez González, Capellas Sans. Principios de Rehabilitación Cardiovascular. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1. Continguts:

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència:

S'ha mantingut la proporció de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcats a la guia docent original.

3. Metodologia docent:

En funció de les necessitats, s'adaptarà la docència a la modalitat semipresencial o no presencial, mitjançant la implementació de les estratègies docents corresponents (p.ex. docència híbrida, sessions per videoconferència, presentacions locutades, vídeos o material multimèdia addicional).

Les tutories podran realitzar-se de manera virtual, seguint les directrius de la Universitat de València, mitjançant correus electrònics o videoconferències, a través de la plataforma Blackboard Collaborate o Teams.

4. Avaluació:

Les proves d'avaluació final seran presencials, i només en el cas de problemes sobrevinguts per l'evolució de la pandèmia es faran proves d'avaluació final en línia mitjançant l'aula virtual de la Universitat de València.