

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44639
Nom	Avanços en valoració i intervenció fisioteràpica en el malalt cardiorrespiratori
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia	8 - Avanços en valoració i intervenció fisioteràpica en el malalt cardiorrespiratori	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CEBRIA I IRANZO, MARIA DELS ÀNGELS	191 - Fisioteràpia

RESUM

Aquesta assignatura té per finalitat aprofundir en tots aquells aspectes de la valoració fisioteràpica del malalt cardíac i/o respiratori, com punt de partida en la planificació i seguiment de la recuperació funcional del mateix.

També s'abordaran els aspectes generals i específics de la intervenció fisioteràpica preventiu-terapèutica centrada en l'exercici físic.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació específica i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i plans d'actuació, assessorament i execució de les diferents actuacions fisioteràpiques en els àmbits de la recuperació funcional.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous, o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb les tècniques fisioteràpiques en els distints nivells d'assistència sanitària en el tractament físic de les patologies i lesions concretes el nivell d'especialització del qual requereix és major.
- Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís, planificant un abordatge integral del pacient.
- Aprofundir en els distints mètodes i sistemes de valoració clínica en recuperació Funcional.
- Ser capaços d'aplicar correctament les diferents metodologies disponibles basades en l'evidència en el tractament de les patologies i lesions que ens ocupa.
- Ser capaços de donar a conèixer els pacients la importància que la salut i els estils de vida saludable tenen en la prevenció primària i secundària així com en la millora de les diferents patologies i lesions concretes.
- Aprofundir en el tractament de fisioteràpia específic segons les característiques de la patologia.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Cursar aquesta matèria li permetrà a l'estudiant:

- Conèixer el procediment a seguir en la correcta valoració fisioteràpica del malalt cardíac i/o respiratori.
- Planificar la intervenció fisioteràpica amb finalitat preventiva i/o terapèutica: objectius, temporalització, tècniques, mesurament de resultats i enregistrament dels mateixos.
- Identificar quines de les proves de tolerància a l'exercici són sensibles i/o específiques en la detecció d'alteracions cardiorespiratòries.
- Analitzar els resultats obtinguts de les proves de tolerància a l'exercici amb finalitat diagnòstica, pronòstica i de prescripció de l'exercici físic terapèutic.
- Entendre l'exercici físic programat com a una tècnica fisioteràpica encaminada a la recuperació funcional del malalt cardiorrespiratori.
- Conèixer els aspectes bàsics de l'entrenament de la força i resistència, a la fi de programar i desenvolupar programes integrals de recuperació funcional en el malalt cardiorespiratori.
- Conèixer aquells aspectes bàsics que poden millorar la percepció i adherència al tractament.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Valoració fisioteràpica integral en el malalt cardíac i/o respiratori.

- 1.1. Semiologia bàsica cardíaca i/o respiratòria: enfocament fisioteràpic.
- 1.2. Desenvolupament de casos clínics per aprofundir des de la pràctica en qüestions relatives a: la auscultació pulmonar; la valoració de la mecànica ventilatòria; i proves de força-resistència de la musculatura respiratòria i perifèrica.

2. Aspectes generals de la intervenció fisioteràpica preventiu-terapèutica.

- 2.1. Components de laboratge integral del/la malat/a cardiorrespiratori/a: rol del fisioterapeuta i evidència científica de la rehabilitació respiratòria i cardíaca.
- 2.2. Prova desforç: modalitats, finalitat, indicacions i contraindicacions variables-resultat i interpretació.
- 2.3. Prescripció de l'exercici terapèutic.

3. Aspectes específics de la intervenció fisioteràpica: exercici físic programat.

- 3.1. Bases i programació de l'entrenament de la força.
- 3.2. Bases i programació de l'entrenament de resistència.
- 3.3. Qüestions relatives a la percepció i adherència al tractament.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	24,00	100
Classes de teoria	12,00	100
Elaboració de treballs individuals	24,00	0
Estudi i treball autònom	80,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Classes presencials teòric-pràctiques
- Resolució de casos clínics
- Treball individual tutelat
- Treball autònom de l'estudiant

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació	Percentatge de la qualificació
L'estudiant de forma individualitzada donarà resposta a un cas clínic proposat pel docent.	20%
Assistència i participació activa a la classe.	30%
Prova final teòrico-pràctica escrita mitjançant la qual s'avaluarà tant els continguts conceptuals com els procedimentals en relació a la valoració, planificació i intervenció fisioteràpica, així com la programació de l'exercici físic en la recuperació funcional del malalt cardiorrespiratori.	50%



La qualificació final de l'assignatura serà la suma ponderada de les notes obtingudes a cada prova d'avaluació, sempre i quan l'estudiant haja obtingut com a mínim un 50% de la nota màxima en cadascuna de les proves: activitat individual (cas clínic), participació-assistència a classe y prova final escrita (examen tipus test).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- J. Garcia-Conde, J. Merino Sánchez, J. González Macías. Patología general: semiología clínica y fisiopatología. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, 2003.
- McArdel, W. Katch, F. Katch, V. Fundamentos de fisiología del ejercicio. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2004.
- López Chicharro JL, Fernández Vaquero A. Fisiología del ejercicio. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008.
- López Chicharro J.L, López Mojares LM. Fisiología clínica del ejercicio. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008.
- ATS/ERS Statement on respiratory muscle testing. Am J Respir Crit Care Med. 2002 Aug 15;166(4):518-624.
- Pasterkamp H, Brand PL, Everard M, Garcia-Marcos L, Melbye H, Prifitis KN. Towards the standardisation of lung sound nomenclature. Eur Respir J. 2016 Mar;47(3):724-32.
- Bohadana A, Izbicki G, Kraman SS. Fundamentals of lung auscultation. N Engl J Med.2014 Feb 20;370(8):744-51.
- Piirilä P, Sovijärvi A.R.A. Crackles: recording, analysis and clinical significance. Eur Respir J. 1995 Dec;8(12):2139-48.
- Meslier N, Charbonneau G,Racineux J.L. Wheezes. Eur Respir J 1995 Nov;8(11):1942-1948.

Complementàries

- Marques A, Bruton A, Barney A, Hall A. Are crackles an appropriate outcome measure for airway clearance therapy? Respir Care. 2012 Sep;57(9):1468-75.
- Vyshedskiy A, Alhashem RM, Paciej R, Ebril M, Rudman I, Fredberg JJ, Murphy R. Mechanism of inspiratory and expiratory crackles. Chest. 2009 Jan;135(1):156-64.
- Jácome C, Marques A. Computerized Respiratory Sounds Are a Reliable Marker in Subjects With



COPD. Respir Care. 2015.

-Marques AS, Oliveira AL, Jácome CI. Computerized adventitious respiratory sounds as outcome measures for respiratory therapy: a systematic review. RespirCare. 2013.

-Marques A, Bruton A, Barney A. Clinically useful outcome measures for physiotherapy airway clearance techniques: a review. Phys Ther Rev. 2006;11:299-307.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts:

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència:

S'ha mantingut la proporció de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcats a la guia docent original.

3. Metodologia docent:

En funció de les necessitats, s'adaptarà la docència a la modalitat semipresencial o no presencial, mitjançant la implementació de les estratègies docents corresponents (p.ex. docència híbrida, sessions per videoconferència, presentacions locutades, vídeos o material multimèdia addicional).

Les tutories podran realitzar-se de manera virtual, seguint les directrius de la Universitat de València, mitjançant correus electrònics o videoconferències, a través de la plataforma Blackboard Collaborate o Teams.

4. Avaluació:

Les proves d'avaluació final seran presencials, i només en el cas de problemes sobrevinguts per l'evolució de la pandèmia es faran proves d'avaluació final en línia mitjançant l'aula virtual de la Universitat de València.