

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44636
Nombre	Avances en fisioterapia en la patología neuroológica
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia	5 - Avances en fisioterapia en la patología neuroológica	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
SANCHEZ SANCHEZ, MARIA LUZ	191 - Fisioterapia

RESUMEN

Esta asignatura pretende dotar a los estudiantes de las herramientas, técnicas y habilidades necesarias para poder establecer planes terapéuticos específicos en función de la patología o alteración neuroológica experimentada. Para ellos se emplean los diferentes medios físicos con los que cuenta la Fisioterapia compendiados en una serie de técnicas y métodos con una alta validez clínica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia

- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaz de promover la educación sanitaria entre los diferentes componentes del equipo transdisciplinar de trabajo.
- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información específica y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y planes de actuación, asesoramiento y ejecución de las diferentes actuaciones fisioterápicas en los ámbitos de la recuperación funcional.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos, o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las técnicas fisioterápicas en los distintos niveles de asistencia sanitaria en el tratamiento físico de las patologías y lesiones concretas cuyo nivel de especialización requerido es mayor.
- Ser capaces de aplicar correctamente las diferentes metodologías disponibles basadas en la evidencia en el tratamiento de las patologías y lesiones que nos ocupa.
- Ser capaces de dar a conocer a los pacientes la importancia que la salud y los estilos de vida saludable tienen en la prevención primaria y secundaria así como en la mejora de las diferentes patologías y lesiones concretas.
- Ahondar en el tratamiento de fisioterapia específico según las características de la patología.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar la asignatura el estudiantado deberá ser capaz de aplicar, según el criterio de valoración alcanzado en la materia anterior, las diferentes técnicas de fisioterapia neurológicas estudiadas en la asignatura así como conocer la fiabilidad y validez de las mismas.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Avances en fisioterapia neurologica

Métodos de facilitación neuromuscular; Método de estimulación sensoro-motriz; Método de locomoción refleja. Neurodinámica.

Reeducación postural y del movimiento a través de los reflejos posturales y ejercicio físico específico adaptado a las alteraciones funcionales ocasionadas por la patología neurológica.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en laboratorio	24,00	100
Clases de teoría	12,00	100
Estudio y trabajo autónomo	74,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases presenciales teórico-prácticas en las que se trabajarán los contenidos de las asignaturas, se debatirán y realizarán actividades utilizando distintos recursos docentes.

Las tutorías individuales y colectivas deberán servir como medio para coordinar a los/as estudiantes en las tareas individuales y de grupo.

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Porcentaje de la calificación
Asistencia y participación en clase. Este sistema de evaluación tiene en cuenta la implicación del estudiante en las clases presenciales. Se tendrá en cuenta que el alumno responda a las cuestiones formuladas por el profesor, plantee debates de interés sobre la información impartida en clase, formule dudas tras haber revisado los conceptos recibidos previamente y/o proponga actividades que puedan resultar de interés para la dinámica de aula.	20%



Prueba final teórico-práctica. En esta prueba se evaluará tanto los contenidos conceptuales como los procedimientos de valoración diagnóstica y funcional. Esta prueba podrá ser escrita u oral dependiendo de la naturaleza de los contenidos a evaluar.	80%
---	------------

La calificación final de la asignatura será la media ponderada de los diferentes apartados de la evaluación, siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 50% de la nota máxima en cada una de las pruebas.

REFERENCIAS

Básicas

- Butler DS. The Sensitive Nervous System. Adelaide, Australia: Noigroup Publications; 2000.
- Paeth Bettina. Experiencias con el Concepto Bobath: fundamentos, tratamientos, casos. Madrid. Médica Panamericana (2000)

Complementarias

- Sue Raine, Linzi Meadows, Mary Lynch-Ellerington. Bobath Concept: Theory and clinical practice in neurological rehabilitation. United Kingdom Blackwell Publishing Ltd. 2009

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consell de Govern

1. Contenidos:

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia:

Se ha mantenido la proporción de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.



3. Metodología docente:

En función de las necesidades, se adaptará la docencia a la modalidad semipresencial o no presencial, mediante la implementación de las estrategias docentes correspondientes (i.e. docencia híbrida, sesiones por videoconferencia, presentaciones locutadas, vídeos o material multimedia adicional).

Las tutorías podrán realizarse de modo virtual, siguiendo las directrices de la Universitat de València, mediante correos electrónicos o mediante videoconferencia, a través de la plataforma Blackboard Collaborate o Teams.

4. Evaluación:

Las pruebas de evaluación final serán presenciales, y solo en caso de problemas sobrevenidos por la evolución de la pandemia se harán pruebas de evaluación final en línea a través de el aula virtual de la Universitat de Valencia.