

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44634
Nom	Estadística, metodologia i raonament clínic avançat
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia	3 - Estadística, metodologia i raonament clínic avançat	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
INGLES DE LA TORRE, MARTA	191 - Fisioteràpia

RESUM

En aquesta assignatura s'aborden continguts relacionats amb la recerca i l'àmbit científic però amb una marcada aplicació clínica, amb la finalitat de millorar la capacitat d'autoaprenentatge i l'adequada integració entre evidència científica i evidència clínica.

L'assignatura es divideix en tres grans blocs:

- 1- Metodologia i documentació científica. Lectura crítica.
- 2- Estadística aplicada a l'entorn clínic.
- 3- Raonament clínic de qualitat.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar la matèria, el estudiantado estarà capacitat per a donar resposta a les seues necessitats informatives mitjançant la realització de cerques bibliogràfiques, així com per a identificar el disseny i metodologia emprats en els diversos tipus de treballs publicats i per a dissenyar nous treballs experimentals. En una segona fase, seran capaces d'elaborar treballs científics de qualitat en diversos formats escrits i orals.

També seran capaços d'elaborar mapes bibliomètrics de les seues respectives àrees de recerca que els permetran conèixer les seues característiques de productivitat científica, col·laboració i impacte, així com els principals grups i fronts de recerca.

A més, hauran de saber aplicar en un entorn clínic l'estadística descriptiva i inferencial, així com tenir coneixements d'estadística multifactorial per a la seua posterior aplicació en els projectes de recerca.

Amb tota la formació rebuda, l'estudiant estudiantado també ha de ser capaç de realitzar un raonament clínic de qualitat, sobre la base de l'evidència clínic-científica.

Amb tot açò, podria planificar un disseny de treball de recerca, aprenent a analitzar diferents situacions susceptibles d'estudi i a sintetitzar tota la informació, referent a alguna casuística relacionada amb la recuperació funcional en fisioteràpia.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Metodologia i documentació científica. Lectura crítica

Aquest bloc aborda els aspectes següents: metodologia per a la recerca bibliogràfica i documental, disseny i estructura del treball científic, el procés de publicació i participació en trobades científiques, avaluació de l'activitat científica a través d'estudis bibliomètrics.

A més, l'estudiant està assessorat en la planificació d'un treball de recerca (és a dir, el seu treball de Màster), sota el prisma de la fisioteràpia basada en l'evidència.

**2. Estadística aplicada a l'entorn clínic**

- a. Estadística descriptiva: media, desviació estàndard i freqüències per descriure mostres. Errors de dades freqüents (error estàndard, interval de confiança i valors atípics). Gràfics de representació de dades.
- b. Estadístiques inferencials: la relació entre qualitatives (quadrat Chi) i variables quantitatives (correlacions individuals i múltiples lineals). Diferència en mitjans i anàlisi de la variància. Importància de les covariates en els estudis multifactorials (ANCOVA) per la seva contribució als resultats finals.
- c. Estadístiques multifactorials.
Construcció de qüestionaris i reducció de dades (Chronbach Alpha).
Fiabilitat, repetibilitat i validesa.

3. Metodologia de la intervenció clínic i raonament clínic

Teoria de raonament clínic
Models de raonament clínic
Existència de biaixos en raonament clínic
Aspectes biomèdics implicats en el raonament clínic.
Relacions de causalitat en sistemes complexos
Establiment de la rellevància de les troballes clíniques.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula informàtica	16,00	100
Classes de teoria	10,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Estudi i treball autònom	70,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	24,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

1. Classes presencials teòric-pràctiques en les quals es treballaran els continguts de les assignatures, es debateran i realitzaran activitats utilitzant diferents recursos docents.
2. Les tutories individuals i col·lectives hauran de servir com a mitjà per a coordinar als/as estudiants en les tasques individuals i de grup.
3. Estudi, realització de tasques i treballs individuals i uns altres de naturalesa cooperativa, orientats a la preparació de les classes teòric-pràctiques, els treballs individuals i en grup i les proves orals i escrites que es puguin realitzar per a l'avaluació de l'adquisició dels aprenentatges individuals.



AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació	Percentatge de la qualificació
Treball individual	50%
Prova final teòric-pràctica	50%

La qualificació final de l'assignatura serà la suma ponderada de les notes obtingudes a cada prova d'avaluació, sempre i quan l'estudiant haja obtingut com a mínim un 50% de la nota màxima en cadascuna de les proves.

REFERÈNCIES

Complementàries

- Aleixandre-Benavent, R. Fuentes de información en ciencias de la salud en Internet. Panace@ 2011; 12 (33): 112-120
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. I Comunicación científica (I). La comunicación científica en la práctica clínica, docencia e investigación. Acta Pediatr Esp. 2013; 71(5): 129-132.
- Aleixandre Benavent, R. Bibliometría e indicadores de actividad científica. En: Jiménez Villa J, Argimó llas JM, Martín Zuro A, Vilardell Tarrés M. (Ed.) Publicación Científica Biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier España; 2010. p. 363-384. ISBN: 978-84-8086-461-9.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1. Continguts:

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència:

S'ha mantingut la proporció de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcats a la guia docent original.

3. Metodologia docent:

En funció de les necessitats, s'adaptarà la docència a la modalitat semipresencial o no presencial, mitjançant la implementació de les estratègies docents corresponents (p.ex. docència híbrida, sessions per videoconferència, presentacions locutades, vídeos o material multimèdia addicional).

Les tutories podran realitzar-se de manera virtual, seguint les directrius de la Universitat de València, mitjançant correus electrònics o videoconferències, a través de la plataforma Blackboard Collaborate o Teams.

4. Avaluació:

Les proves d'avaluació final seran presencials, i només en el cas de problemes sobrevinguts per l'evolució de la pandèmia es faran proves d'avaluació final en línia mitjançant l'aula virtual de la Universitat de València.