VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

# Guía Docente
# 44633 Novedades de diagnóstico por imagen y valoración clínica y aplicación en recuperación funcional

## FICHA IDENTIFICATIVA

### Datos de la Asignatura

| | |
|---|---|
| **Código** | 44633 |
| **Nombre** | Novedades de diagnóstico por imagen y valoración clínica y aplicación en recuperación funcional |
| **Ciclo** | Máster |
| **Créditos ECTS** | 4.0 |
| **Curso académico** | 2023 - 2024 |

### Titulación(es)

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|---|---|---|---|
| 2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia | Facultad de Fisioterapia | 1 | Primer cuatrimestre |

### Materias

| Titulación | Materia | Caracter |
|---|---|---|
| 2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia | 2 - Novedades de diagnóstico por imagen y valoración clínica y aplicación en recuperación funcional | Obligatoria |

### Coordinación

| Nombre | Departamento |
|---|---|
| INGLES DE LA TORRE, MARTA | 191 - Fisioterapia |

## RESUMEN

En esta asignatura se abordarán los aspectos esenciales de las diferentes técnicas de diagnóstico por imagen (i.e. radiología, resonancia magnética nuclear y ecografía) , así como las diferentes técnicas de valoración clínica, para su aplicación en la recuperación funcional del paciente con afección musculo-esquelética, cardiorrespiratoria o neurológica.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 2220 - M.U. en Recuperación Funcional en Fisioterapia

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información específica y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y planes de actuación, asesoramiento y ejecución de las diferentes actuaciones fisioterápicas en los ámbitos de la recuperación funcional.
- Profundizar en los distintos métodos y sistemas de valoración clínica en recuperación Funcional.
- Fomentar, en contextos académicos y profesionales del ámbito de la política económica, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y valores democrático.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al cursar y estudiar esta asignatura el estudiante estudiantado deberá conocer los diferentes métodos de evaluación de la función corporal, tanto ósea, como articular, muscular y funcional, así como saber evaluar e interpretar los resultados de distintos métodos diagnósticos, diferenciando la normalidad de la patología y su aplicación y trascendencia en la recuperación funcional.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Técnicas de evaluación clínica musculo-esquelética, neurológica y cardiorrespiratoria

a. Valoración clínica de los mecanismos de dolor en el paciente con afección musculo-esquelética, neurológico o cardiorrespiratoria.
b. Valoración clínica en situaciones de riesgo vital (parada cardiorrespiratoria, hipoglucemia, crisis epiléptica, traumatismo cráneo-encefálico).
a. La prueba de esfuerzo y la valoración de la resistencia cardiovascular.

**2. Fundamentos e interpretación de la imagen para el diagnóstico y la valoración clínica: radiología, resonancia magnética nuclear, ecografía**

a. RMN y radiología.
b. Ecografía.

## VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial |
|---|---|---|
| Clases de teoría | 14,00 | 100 |
| Prácticas en aula | 10,00 | 100 |
| Estudio y trabajo autónomo | 76,00 | 0 |
| **TOTAL** | **100,00** | |

## METODOLOGÍA DOCENTE

1. Clases presenciales teórico-prácticas en las que se trabajarán los contenidos de las asignaturas, se debatirán y realizarán actividades utilizando distintos recursos docentes.
2. Las tutorías individuales y colectivas deberán servir como medio para coordinar a los/as estudiantes en las tareas individuales y de grupo.
3. Estudio, realización de tareas y trabajos individuales y otros de naturaleza cooperativa, orientados a la preparación de las clases teórico-prácticas, los trabajos individuales y en grupo y las pruebas orales y escritas que se puedan realizar para la evaluación de la adquisición de los aprendizajes individuales.

## EVALUACIÓN

| Sistema de evaluación | Porcentaje de la calificación |
|---|---|
| Prueba final teórico-práctica. | **80%** |
| Asistencia y participación en clase | **20%** |

La calificación final de la asignatura será´ la suma ponderada de las notas obtenidas en cada prueba de evaluación, siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 50% de la nota máxima en cada una de las pruebas

## REFERENCIAS

### Complementarias

- Gámez, J.; Garrido, D.; Montaner, C.; Alcántara, E. (2008)
  Aplicaciones tecnológicas para el análisis de la actividad física para el rendimiento y la salud. En: Biomecánica y Bases Neuromusculares de la Actividad Física y el Deporte. Editorial Médica Panamericana. M. Izquierdo (Editor). ISBN: 978-84-9835-023-4. pp: 173-197 (769 pág.).