

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	44631
<b>Nom</b>	Treball final de màster
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	9.0
<b>Curs acadèmic</b>	2021 - 2022

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2219 - M.U. en Infermeria Oncològica	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Anual

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2219 - M.U. en Infermeria Oncològica	10 - Treball final de màster	Treball Fi Estudis

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
CAULI, OMAR	125 - Infermeria

**RESUM**

El RD1393/2007 de 29 de octubre, modificado por el RD 861/2010 de 2 de julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales en España, indica que las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Máster concluirán con la elaboración y defensa pública de un Trabajo de Fin de Máster (TFM), que tendrá entre 6 y 30 créditos, de acuerdo con lo que establezca el plan de estudios correspondiente.

La investigación en ciencias de la salud constituye una herramienta decisiva para que se produzca conocimiento y teoría (investigación básica) y resuelva problemas prácticos (investigación aplicada) de la manera más eficaz y eficiente posible. El o la profesional con aptitudes para la investigación está en mejores condiciones de contribuir al desarrollo de la profesión y de la base de conocimientos de la disciplina.

El abordaje de la investigación obliga al conocimiento de distintos procesos analíticos que son una etapa obligatoria para la presentación adecuada de los resultados de investigación y para su posterior interpretación y aplicación en distintos campos de la investigación en el que los y la Enfermeras/os participan. Siguiendo la distinción metodológica se establece típicamente entre análisis de datos obtenidos por metodología cuantitativa y cualitativa, aunque cabe destacar que muchas investigaciones en el campo de la enfermería se realizan utilizando una metodología mixta de investigación. Por último la difusión de resultados culmina cualquier trabajo de investigación, para ello se deben conocer las revistas de ciencias de la salud que permiten la publicación de estudios relacionados con la Enfermería Oncológica.



Respecto a los aspectos concretos del Trabajo Final de Máster, tal y como figura en el Artículo 3 del “Reglamento regulador de los trabajos de fin de máster y de la concesión de premios extraordinarios de máster en la Universitat de València” se debe ajustar a los siguientes puntos:

- 1.1. *Los trabajos de fin de máster consistirán en la realización de una memoria o proyecto bajo la supervisión de un tutor o tutora en la que se pongan de manifiesto los conocimientos y competencias adquiridas por el estudiante a lo largo de la titulación.*
- 2.2. *Estos trabajos constituirán una tarea autónoma y personal del estudiante o la estudiante.*
- 3.3. *Los trabajos deberán realizarse de acuerdo con lo dispuesto en la memoria de verificación del título.*
- 4.4. *Las Comisiones de Coordinación Académica de cada máster podrán establecer directrices específicas y fijar criterios de evaluación para procurar homogeneizar la elaboración y evaluación de los trabajos de fin de máster.*

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Se requieren conocimientos previos de bioestadística, de inglés a nivel básico y conocimiento del funcionamiento de las base de datos más importantes en la investigación en enfermería y en ciencias de la salud. También se debe conocer el uso a nivel medio-avanzado de los programas de edición de texto necesarios para la elaboración del proyecto y artículo, así como de las herramientas de edición gráfica necesarias para la preparación y presentación de diapositivas e imágenes.

## COMPETÈNCIES

### 2219 - M.U. en Infermeria Oncològica

- Avaluar, interpretar, qüestionar i sintetitzar críticament la informació obtinguda en el desenvolupament d'investigacions i la seua expressió en termes d'evidència basada.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.



- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extreure els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Participar en debats i discussions, i ser capaços de resumir-los i extraure d'ells les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Capacitat per a la identificació de problemes i plantejament d'hipòtesis d'investigació en cures oncològiques a partir de marcs teòrics infermers.
- Capacitat per a dissenyar i dur a terme protocols d'investigació en infermeria oncològica.
- Integrar en la presa de decisions de l'equip multidisciplinari que atén persones amb patologia oncològica i a les seues famílies, el coneixement de les normes legals vigents, les característiques ètiques i la perspectiva de gènere i el principi d'igualtat entre hòmens i dones.
- Integrar els principis de seguretat del pacient en totes les activitats relacionades amb l'atenció d'infermeria oncològica.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats enfront de la patologia oncològica. Adquirir les habilitats personals que faciliten la inserció i el desenvolupament professional en l'àmbit de la infermeria oncològica.
- Ser capaços de distingir i seleccionar les fonts rellevants que permeten obtenir la informació per a facilitar la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament per a l'exercici de l'activitat infermera en l'àmbit de l'oncologia.
- Ser capaç d'identificar els programes de prevenció i els aspectes relacionats amb la en salut pública en relació al càncer.
- Investigar i treballar de manera holística, garantint els drets i respectant les creences i voluntat de les persones davant d'un procés de càncer.
- Acceptar la responsabilitat de la investigació en el camp de la infermeria oncològica per al seu desenrotllament professional, utilitzant l'avaluació com el mig per a reflectir i millorar la seua actuació i augmentar la qualitat dels servicis prestats.
- Qüestionar, avaluar, interpretar i sintetitzar críticament un palmito d'informació i fonts de dades que faciliten la decisió del pacient en l'àmbit de l'oncologia.
- Ser capaç d'adoptar actituds concordants, en la presa de decisions ètiques i en la seua aplicació, amb el Codi Deontològic de la Infermeria.
- Conèixer i distingir la importància dels aspectes culturals i socials en el maneig integral i multidisciplinari del fenomen oncològic.
- Conèixer i distingir la importància dels aspectes ideològics i de gènere en el maneig integral i multidisciplinari del fenomen oncològic.
- Plantejar estudis de validació diagnòstica infermera.
- Ser capaç d'enfocar les línies d'investigació i innovacions recents que siguen rellevants per a millorar els resultats en l'atenció del malalt oncològic.
- Dissenyar i planificar accions educatives per a facilitar i recolzar la salut de grups i individus. Fomentar en contextos acadèmics i professionals, l'avanç tecnològic, social o cultural dins d'una societat basada en el coneixement i en el respecte a a) Els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones i la utilització d'un llenguatge no sexista, b) Els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i c) Els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Discussió i anàlisi de la pertinència de la utilització dels marcs teòrics infermers en la investigació.



- Participar activament amb l'equip multidisciplinari, aportant la seua visió d'expert en l'àrea de cures durant l'atenció al pacient en el procés oncològic.
- Dissenyar i avaluar l'aplicació de noves tecnologies en l'atenció de les persones amb càncer.
- Articular els coneixements i habilitats adquirides durant el màster per a desenvolupar un treball d'investigació.
- Saber comunicar davant d'un grup d'experts un treball d'investigació.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

- El/la alumnado al finalzar la assignatura serà capax de desenvolupar un proceso de investigación siguiendo una metodología adecuada, criterios y habilidades de búsqueda, gestión, organización e interpretación de documentación y datos relevantes relacionados con el área de la Enfermería Oncológica, así como, saber redactar los resultados de la investigación en formato de artículo científico.
  - a. Aplicar y poner en práctica los conocimientos y competencias multidisciplinares desarrollados a lo largo de los diferentes módulos que componen el Máster.
  - b. Mostrar la capacitación adquirida a lo largo de la formación.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Tutorías para trabajos fin de máster

## AVALUACIÓ

El alumnado deberá elaborar un trabajo de investigación original de algún aspecto relacionado con la disciplina del Máster. El documento **tendrá formato de artículo científico según las normas de estilo de una revista indexada en ciencias de la salud** (preferentemente del área de la enfermería, y onco y hematología), cuyo nombre deberá especificarse (nombre de la Revista y Categoría) para cotejar que se han cumplido los criterios establecidos por la misma.

Este proceso conlleva actividades de:

- 1) Diseñar un proyecto de investigación o de revisión bibliográfica/sistemática.





- 2) Consultar informació relevante (bases de dades, etc) para tener una idea clara del objeto de estudio, sus antecedentes, originalidad, interés y viabilidad.
- 3) Aplicar el tratamiento de datos más adecuado, para la obtención de resultados de interés científico.
- 4) Diseñar una memoria clara y concisa del trabajo en formato artículo, siguiendo las directrices propias de alguna de las revistas en las que publicar un trabajo de investigación relacionado con la Enfermería Oncológica.
- 5) Exponer un resumen del trabajo ante una Comisión Evaluadora.

Excepcionalmente se aceptarán trabajos con formato diferente al artículo científico, **previa autorización del coordinador de la asignatura TFM y de la CCA del master.**

Para obtener esa autorización, el/la estudiante deberá presentar al coordinador de la asignatura del TFM y a la CCA del Master, un informe razonado detallando el contenido del trabajo y los motivos que justifican esa propuesta alternativa. Esa justificación incluirá el visto bueno del tutor/a.

La evaluación se compondrá de (1) el 30% de la nota procedente del informe del tutor, (2) el 20% de la presentación y defensa pública y (3) un 50% de la Memoria del Trabajo Final de Máster (documento escrito)

- Es necesario obtener un mínimo de 2,5 puntos en los apartados 2 y 3 para aprobar la asignatura

Las evaluaciones de los apartados 2 y 3 se ajustarán a una rúbrica objetiva que se facilitará a tutores, tutoras y alumnado al comienzo de la asignatura.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (2003). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill
- Polit, D.F.; Hungler, B.P. (1997). Investigación científica en ciencias de la salud. México: McGraw-Hill.
- Argimon Pallás, J.M.; Jiménez Villa, J. (2000). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª. Ed. Barcelona: Elsevier España SL.

### Complementàries



- Valor Yébenes, J.A. (2000). Metodología de la investigación científica. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Walker, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.
- [http://biblioteca.uv.es/valenciano/recursos\\_electronicos/index.php](http://biblioteca.uv.es/valenciano/recursos_electronicos/index.php)
- <https://solicitudes.uv.es/sol/distri/cgi-bin/p/user/Usuario?catalogo:sp>
- <http://www.equator-network.org/reporting-guidelines/prisma/>
- Leblanc J, Burnet E, D'Almeida KW, Lert F, Simon T, Crémieux AC. The role of nurses in HIV screening in health care facilities: A systematic review. *Int J Nurs Stud.* 2015;52(9):1495-513.
- Welch V, Petticrew M, Tugwell P, Moher D, O'Neill J, Waters E, White H;PRISMA-Equity Bellagio group. PRISMA-Equity 2012 extension: reporting guidelines for systematic reviews with a focus on health equity. *PLoS Med.* 2012;9(10):e1001333.
- Stewart LA, Clarke M, Rovers M, Riley RD, Simmonds M, Stewart G, Tierney JF; PRISMA-IPD Development Group. Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analyses of individual participant data: the PRISMA-IPD Statement. *JAMA.*2015;313(16):1657-65.
- Nicholls SG, Quach P, von Elm E, Guttman A, Moher D, Petersen I, Sørensen HT, Smeeth L, Langan SM, Benchimol EI. The REporting of Studies Conducted Using Observational Routinely-Collected Health Data (RECORD) Statement: Methods for Arriving at Consensus and Developing Reporting Guidelines. *PLoS One.* 2015;10(5):e0125620.
- White RG, Hakim AJ, Salganik MJ, Spiller MW, Johnston LG, Kerr L, Kendall C, Drake A, Wils

## ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

### 1. CONTINGUTS

Se mantienen los mismos que en formato presencial, varía la metodología docente dependiendo de la situación en las que se encuentre en el momento de la impartición.

### 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

No se modifica el volumen de Trabajo respecto a la guía docente original.

### 3. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En el cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, se substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual o videoconferència síncrona. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:



- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència

#### 4. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació mitjançant la presentació del Treball Fi de Màster fent servir les eines de la plataforma Moodle al Aula Virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

#### 5. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual