

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44630
Nom	Pràcticum
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	15.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2219 - M.U. en Infermeria Oncològica	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2219 - M.U. en Infermeria Oncològica	9 - Practicum	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
CORCHON ARRECHE, SILVIA	125 - Infermeria

RESUM

La Assignatura Practicum en Enfermería oncológica, constituye la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y competencias presentes en el título del Máster en Investigación de Enfermería oncológica, con el fin de realizar una atención integral de la persona mediante la promoción y protección de la salud, la prevención de la enfermedad y el retorno a la salud. Esta asignatura utilizará los recursos existentes en los departamentos de salud en virtud de los convenios realizados. Siguiendo con las premisas establecidas en el grado de Enfermería de la Universitat de València, “Con el modelo de prácticas integradas, se pretende, capacitar a los y las estudiantes para ejercitar la práctica profesional actuando en los procesos, y siguiendo los 8 procedimientos de calidad y seguridad del paciente, que debe realizar una/un enfermera/o generalista, en las instituciones sanitarias que brinda a la ciudadanía el Sistema Nacional de Salud y Dependencia. Además permite integrar las funciones de docencia, investigación y asistencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje”.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETÈNCIES

2219 - M.U. en Infermeria Oncològica

- Capacitat per identificar situacions de risc durant el procés de tractament i cures del càncer.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Participar en debats i discussions, i ser capaços de resumir-los i extraure d'ells les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Ser capaç d'establir un pla d'actuació tendent a satisfer les necessitats detectades en el pacient/família afectats per una patologia oncològica i canalitzar-les cap a l'atenció multidisciplinària quan es considere necessari.
- Conèixer i identificar les particularitats de l'administració de fàrmacs en la persona afecta d'una patologia oncològica, adquirint l'habilitat necessària per a actuar de forma eficient i eficaç en cada situació.
- Integrar en la presa de decisions de l'equip multidisciplinari que atén persones amb patologia oncològica i a les seues famílies, el coneixement de les normes legals vigents, les característiques ètiques i la perspectiva de gènere i el principi d'igualtat entre hòmens i dones.
- Integrar els principis de seguretat del pacient en totes les activitats relacionades amb l'atenció d'infermeria oncològica.



- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats enfront de la patologia oncològica. Adquirir les habilitats personals que faciliten la inserció i el desenvolupament professional en l'àmbit de la infermeria oncològica.
- Ser capaç d'identificar les necessitats, diagnòstics i situacions de risc en cada una de les etapes de la malaltia oncològica.
- Ser capaç de distingir i seleccionar les fonts rellevants que permeten obtenir la informació per a facilitar la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament per a l'exercici de l'activitat infermera en l'àmbit de l'oncologia.
- Conèixer i diferenciar les particularitats de l'atenció i l'atenció de les persones amb patologia oncològica.
- Conèixer i identificar les particularitats del procés de radiodiagnòstic i radioteràpia en la persona afecta d'una patologia oncològica, adquirint l'habilitat necessària per a actuar de forma eficient i eficaç en cada situació.
- Ser capaç d'identificar els programes de prevenció i els aspectes relacionats amb la en salut pública en relació al càncer.
- Investigar i treballar de manera holística, garantint els drets i respectant les creences i voluntat de les persones davant d'un procés de càncer.
- Acceptar la responsabilitat de la investigació en el camp de la infermeria oncològica per al seu desenrotllament professional, utilitzant l'avaluació com el mig per a reflectir i millorar la seua actuació i augmentar la qualitat dels servicis prestats.
- Qüestionar, avaluar, interpretar i sintetitzar críticament un palmito d'informació i fonts de dades que faciliten la decisió del pacient en l'àmbit de l'oncologia.
- Ser capaç d'adoptar actituds concordants, en la presa de decisions ètiques i en la seua aplicació, amb el Codi Deontològic de la Infermeria.
- Conèixer i distingir la importància dels aspectes culturals i socials en el maneig integral i multidisciplinari del fenomen oncològic.
- Conèixer i distingir la importància dels aspectes ideològics i de gènere en el maneig integral i multidisciplinari del fenomen oncològic.
- Dissenyar i planificar accions educatives per a facilitar i recolzar la salut de grups i individus. Fomentar en contextos acadèmics i professionals, l'avanç tecnològic, social o cultural dins d'una societat basada en el coneixement i en el respecte a a) Els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones i la utilització d'un llenguatge no sexista, b) Els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i c) Els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Valorar les necessitats del binomi pacient/família i prestar cures d'infermeria en els aspectes psíquics, socials i espirituals del pacient i família, proporcionant seguretat i fomentant l'autoestima, prestant especial atenció a millorar el nivell de comunicació entre el personal d'infermeria i el paciente/família amb una patologia oncològica.



- Aconseguir participar activament en la informació al pacient i la seua família sobre les exploracions i tractaments, els seus drets com a pacient i tot allò que s'ha relacionat amb els processos oncològics.
- Identificar els funcions i valorar els necessitats de la Supervisió dins dels unitats oncològiques com coordinador/a del treball en equip, participant en els activitats administratives de planificació, organització i control, encaminades a aconseguir els objectius de la Institució, per mitjà de l'èxit dels objectius específics de la unitat.
- Identificar i distingir els sistemes de registre i de gestió de la informació relacionats amb el pacient oncològic.
- Ser capaç de prestar atenció integral a la persona, per a resoldre individualment o com a membres d'un equip multidisciplinari, els problemes de salut que afecten el pacient afligit d'una patologia oncològica.
- Participar activament amb l'equip multidisciplinari, aportant la seua visió d'expert en l'àrea de cures durant l'atenció al pacient en el procés oncològic.
- Dissenyar i avaluar l'aplicació de noves tecnologies en l'atenció de les persones amb càncer.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalizar el estudio de la materia el alumnado será capaz de:

1. Identificar los aspectos más relevantes sobre los orígenes del concepto de cáncer, su aparición en las sociedades humanas
2. Identificar la significación cultural, ideológica, sanitaria y psico-social del cáncer.
3. Profundizar en el origen de la enfermería con la necesidad de cuidados de salud de la persona y/o grupos
4. Elaborar el proceso de construcción de los modelos de cuidados enfermeros
5. Utilizar las taxonomías enfermeras como elemento de documentación y evidencia científica del plan de cuidados
6. Definir las etapas del proceso de construcción y validación de los diagnósticos enfermeros.
7. Demostrar conocimientos fundamentales que permitan plantear conceptualmente los diferentes estudios de investigación básica en diagnósticos enfermeros.
8. Identificar el compromiso moral de las enfermeras y los deberes asociados a este compromiso.
9. Identificar problemas éticos en la práctica de los cuidados oncológicos y los elementos clave para el análisis de los problemas éticos y la toma de decisiones.
10. Manejar los documentos referidos a derechos de las personas y derechos de los pacientes.
11. Desarrollar la asertividad como método eficaz para enfrentarse a las dificultades de interacción tanto con el paciente como con sus familias.
12. Desarrollar la capacidad para establecer una comunicación fluida tanto con el paciente como con su familia.
13. Desarrollar capacidades empáticas y técnicas de intervención en crisis
14. Desarrollar la capacidad de búsqueda y análisis de las fuentes de datos en oncología.
15. Desarrollar la capacidad de lectura crítica de artículos que versen sobre la epidemiología del cáncer.
16. Desarrollar la capacidad de elaborar y/o analizar un plan de prevención del cáncer.
17. Desarrollar el análisis epidemiológico de la situación del cáncer de la comunidad.



18. Desarrollar y evaluar la situación de los planes de cribado poblacional.
19. Desarrollar y analizar las diferentes guías de práctica clínica en la atención y diagnóstico del cáncer.
20. Desarrollar y analizar la cuantificación de los elementos ambientales susceptibles de favorecer la aparición del cáncer
21. Desarrollar y planificar proyectos de investigación en Oncología y Salud Pública.
22. Adquirir conocimientos teóricos básicos de los distintos tipos de tumores, su diagnóstico y tratamiento para poder abordar de forma adecuada el cuidado enfermero.
23. Diferenciar en cada momento de la enfermedad para conocer si estamos frente a un paciente con opciones curativas o paliativas ya que su pronóstico y tratamiento es diferente en cada estadio de la enfermedad.
24. Diferenciar entre los diferentes síntomas que puede producir la enfermedad tumoral respecto a los que serían secundarios a los distintos tratamientos.
25. Manejo de los principales efectos secundarios
26. Conocerá los conceptos proceso de muerte, paliación, enfermedad avanzada, enfermedad terminal, control de síntomas, proceso de duelo, apoyo emocional, limitación del esfuerzo terapéutico, sedación terminal, eutanasia, suicidio asistido y agonía.
27. Mostrará conocimiento de los equipos y de los modelos asistenciales de Cuidados paliativos.
28. Identificará las funciones y actividades a desarrollar por los profesionales de enfermería en los equipos de cuidados paliativos
29. Conocerá los principales síntomas y las características específicas que presenta la enfermedad terminal.
30. Mostrará conocimiento de los principios del control de síntomas en cuidados paliativos, incluido el control y tratamiento de dolor.
31. Identificará las medidas no farmacológicas para el control y tratamiento de síntomas en cuidados paliativos.
32. Conocerá el uso y la indicación de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería dirigidos a las personas en el fin de su vida.
33. Identificará las distintas vías de administración de fármacos en cuidados paliativos, así como sus ventajas e inconvenientes.
34. Conocerá y comprenderá los beneficios esperados y los riesgos asociados al uso de los medicamentos así como los efectos derivados de su administración.
35. Describirá los principios de los cuidados a pacientes y familia durante el proceso agónico.
36. Reconocerá la importancia del contexto cultural, religioso e ideológico en los posicionamientos éticos del fin de vida.
37. Diferenciará las situaciones relacionadas con los conceptos de limitación del esfuerzo terapéutico, sedación terminal, eutanasia y suicidio asistido
38. Reconocerá los derechos y la autonomía del enfermo, especialmente los relacionados con la muerte digna y las voluntades anticipadas
39. Desarrollar técnicas de afrontamiento de problemas y control de síntomas
40. Ser capaces de evaluar el impacto de la enfermedad en los niños y niñas y sus familias y de realizar intervenciones adecuadas.
41. Conocer los nuevos roles de la enfermería en la atención del niño o niña con cáncer.
42. Conocer las principales líneas de investigación translacional en el cáncer infantil y el papel de la enfermería en la gestión de las mismas.
43. Identificar en la población anciana de la Comunitat Valenciana (CV), los procesos oncológicos más prevalentes y con mayor repercusión socio-sanitaria incluyendo la perspectiva de género.



44. Evaluar el impacto de la enfermedad de cáncer en las personas ancianas y/o su familia, mediante la recogida de datos a través de la valoración integral geriátrica (VIG).
45. Comunicar de forma clara los resultados obtenidos.
46. Identificar demandas de salud emergentes relacionadas con las personas ancianas que padecen cáncer.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Practicum

Dadas las características de la Asignatura se tendrá en cuenta:

- La elección del lugar donde se realizan las prácticas del Máster se realizará en función del expediente consolidado del alumnado. Los centros y lugares de prácticas se ofertarán en función de la actividad realizada y los convenios suscritos. Así entre los servicios/centros se encuentran las unidades de Oncología de distintos hospitales públicos de Valencia, Servicios de Radioterapia y radiodiagnóstico, Centro Superior de Investigación en Salud Pública, Hospital Padre Jofre, etc. La distribución de la oferta de Prácticas se podrá consultar en la página web del máster.
- Duración. Los 15 ECTS de las prácticas, con un valor de 450 horas (30 horas por crédito ECTS) consisten en prácticas asistenciales y la elaboración de un trabajo individual.
- La presencialidad del 80% (360 horas) consiste en la realización de prácticas asistenciales en unidades específicas de oncología, como hospital de día, unidad de hospitalización a domicilio, radioterapia, unidad de hospitalización de oncología, oncología pediátrica etc.
- Las prácticas asistenciales comenzarán en el mes de abril con una duración de 8 semanas. Para aquellas personas que durante la realización del master estén trabajando como enfermera/o y lo acrediten con un contrato de trabajo se contemplará la opción de reducir el periodo de prácticas a 4 semanas, pudiendo optar en este caso a una calificación máxima de 7.0 sobre 10.
- Además, a la finalización de las prácticas, el alumnado deberá presentar el seguimiento de un caso práctico. Dicho trabajo deberá incluir: descripción del caso, seguimiento y las competencias alcanzadas durante el seguimiento del mismo.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Elaboració de treballs individuals	90,00	0
Realització de Pràctiques externes	360,00	0
TOTAL	450,00	

METODOLOGIA DOCENT

Prácticas en centros asistenciales

Trabajo autónomo.

AVALUACIÓ

Nota final de la assignatura será constituida por:

- 70% evaluació las prácticas asistenciales por el/la profesor/a asistencial
- 30% Elaboración de un caso.

Ambos apartados deberán estar superados con un 5 sobre 10 para poder aprobar la asignatura.

Las personas que realicen 4 semanas de prácticas por estar trabajando como enfermera/o durante la realización del master optaran a un máximo de 7.0 sobre 10 en su calificación final de la asignatura.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Goldman A. Manual de Enfermería Oncológica. Ministerio Salud Argentina. Buenos Aires 2010
- Granados García M, Herrera Gómez A. Manual de Oncología. Procedimientos Médico quirúrgicos. Cuarta Edición. Mc Graw Hill. México 2010
- Tierney LM; Saint Sanjay; Whooley MA. Manual de diagnóstico clínico y tratamiento. Cuarta edición. McGraw Hill. México 2011
- Medina Villaseñor EA; Martínez Macías R. Fundamentos de Oncología. Universidad Nacional Autónoma de México. México 2009
- Bickey LS. Bates. Guía de exploración física e historia clínica. Wolters Kluwer Health. Barcelona 2013



Complementàries

- Plan Oncològic de la Comunitat Valenciana. Conselleria de Sanitat.
- Catalunya: Pla director doncologia
- Andalusia: Plan integral de oncología de Andalucía.
- Strategies to improve and strengthen Cancer Control Programmes in Europe. Geneva. Organización Mundial de la Salud, 2003.
- Programas nacionales de lucha contra el Cáncer: directrices sobre política y Gestión. 2ª Edición. Ginebra. Organización Mundial de la Salud, 2002.
- World Cancer Report. Lyon. Centro Internacional del Cáncer, 2003.
- Rubin P. Oncología Clínica. Elsevier. 2002
- Argente HA, Álvarez ME. Semiología médica. Editorial Panamericana. Buenos Aires 2008
- Chabner BA, Lynch TJ, Longo D. Manual de Oncología. Mc Graw Hill. México 2009
- Cevallos Barrera E. Fundamentos de Oncología. Hospital General de las FF.AA. Quito 2006
- Surós Batlló. Semiología Médica y Técnica Exploratoria. Octava edición.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Se mantienen los mismos que en formato presencial, varía la metodología docente dependiendo de la situación en las que se encuentre en el momento de la impartición.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

No se modifica el volumen de Trabajo respecto a la guía docente original.

3. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.



PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència

4. AVALUACIÓ

En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que tota la evaluació es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per tasca asíncrona o síncrona mitjançant la plataforma Moodle per aula virtual. Donat el cas, les adaptacions a l'avaluació seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

5. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.