

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	44630
<b>Nombre</b>	Prácticum
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	15.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2219 - M.U. en Enfermería Oncológica	Facultad de Enfermería y Podología	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2219 - M.U. en Enfermería Oncológica	9 - Practicum	Práct. Externas

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CORCHON ARRECHE, SILVIA	125 - Enfermería

**RESUMEN**

La Asignatura Practicum en Enfermería oncológica, constituye la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y competencias presentes en el título del Máster en Investigación de Enfermería oncológica, con el fin de realizar una atención integral de la persona mediante la promoción y protección de la salud, la prevención de la enfermedad y el retorno a la salud. Esta asignatura utilizará los recursos existentes en los departamentos de salud en virtud de los convenios realizados. Siguiendo con las premisas establecidas en el grado de Enfermería de la Universitat de València, “Con el modelo de prácticas integradas, se pretende, capacitar a los y las estudiantes para ejercitar la práctica profesional actuando en los procesos, y siguiendo los 8 procedimientos de calidad y seguridad del paciente, que debe realizar una/un enfermera/o generalista, en las instituciones sanitarias que brinda a la ciudadanía el Sistema Nacional de Salud y Dependencia. Además permite integrar las funciones de docencia, investigación y asistencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje”.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS

### 2219 - M.U. en Enfermería Oncológica

- Capacidad para identificar situaciones de riesgo durante el proceso de tratamiento y cuidados del cáncer.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.
- Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.
- Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Ser capaz de establecer un plan de actuación tendente a satisfacer las necesidades detectadas en el paciente/familia afectados por una patología oncológica y canalizarlas hacia la atención multidisciplinar cuando se considere necesario.
- Conocer e identificar las particularidades de la administración de fármacos en la persona afecta de una patología oncológica, adquiriendo la habilidad necesaria para actuar de forma eficiente y eficaz en cada situación.
- Integrar en la toma de decisiones del equipo multidisciplinar que atiende a personas con patología oncológica y a sus familias, el conocimiento de las normas legales vigentes, las características éticas y la perspectiva de género y el principio de igualdad entre hombres y mujeres.



- Integrar los principios de seguridad del paciente en todas las actividades relacionadas con la atención de enfermería oncológica.
- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados frente a la patología oncológica. Adquirir las habilidades personales que faciliten la inserción y el desarrollo profesional en el ámbito de la enfermería oncológica.
- Ser capaz de identificar las necesidades, diagnósticos y situaciones de riesgo en cada una de las etapas de la enfermedad oncológica.
- Ser capaces de distinguir y seleccionar las fuentes relevantes que permitan obtener la información para facilitar la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito de la oncología.
- Conocer y diferenciar las particularidades de la atención y el cuidado de las personas con patología oncológica.
- Conocer e identificar las particularidades del proceso de radiodiagnóstico y radioterapia en la persona afecta de una patología oncológica, adquiriendo la habilidad necesaria para actuar de forma eficiente y eficaz en cada situación.
- Ser capaz de identificar los programas de prevención y los aspectos relacionados con la en salud pública en relación al cáncer.
- Investigar y trabajar de manera holística, garantizando los derechos y respetando las creencias y voluntad de las personas ante un proceso de cáncer.
- Aceptar la responsabilidad de la investigación en el campo de la enfermería oncológica para su desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
- Cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente en el ámbito de la oncología.
- Ser capaz de adoptar actitudes concordantes, en la toma de decisiones éticas y en su aplicación, con el Código Deontológico de la Enfermería.
- Conocer y distinguir la importancia de los aspectos culturales y sociales en el manejo integral y multidisciplinar del fenómeno oncológico.
- Conocer y distinguir la importancia de los aspectos ideológicos y de género en el manejo integral y multidisciplinar del fenómeno oncológico.
- Diseñar y planificar acciones educativas para facilitar y apoyar la salud de grupos e individuos. Fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a a) Los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y la utilización de un lenguaje no sexista, b) Los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) Los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.



- Valorar las necesidades del binomio paciente/familia y prestar cuidados de enfermería en los aspectos psíquicos, sociales y espirituales del paciente y familia, proporcionando seguridad y fomentando la autoestima, prestando especial atención en mejorar el nivel de comunicación entre el personal de enfermería y el paciente/familia con una patología oncológica.
- Lograr participar activamente en la información al paciente y su familia sobre las exploraciones y tratamientos, sus derechos como paciente y todo lo relacionado con los procesos oncológicos.
- Identificar las funciones y valorar las necesidades de la Supervisión dentro de las unidades oncológicas como coordinador/a del trabajo en equipo, participando en las actividades administrativas de planificación, organización y control, encaminadas a conseguir los objetivos de la Institución, mediante el logro de los objetivos específicos de la unidad.
- Identificar y distinguir los sistemas de registro y de gestión de la información relacionados con el paciente oncológico.
- Ser capaz de prestar atención integral a la persona, para resolver individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que afecten al paciente aquejado de una patología oncológica.
- Participar activamente con el equipo multidisciplinar, aportando su visión de experto en el área de cuidados durante la atención al paciente en el proceso oncológico.
- Diseñar y evaluar la aplicación de nuevas tecnologías en el cuidado de las personas con cáncer.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la materia el alumnado será capaz de:

1. Identificar los aspectos más relevantes sobre los orígenes del concepto de cáncer, su aparición en las sociedades humanas
2. Identificar la significación cultural, ideológica, sanitaria y psico-social del cáncer.
3. Profundizar en el origen de la enfermería con la necesidad de cuidados de salud de la persona y/o grupos
4. Elaborar el proceso de construcción de los modelos de cuidados enfermeros
5. Utilizar las taxonomías enfermeras como elemento de documentación y evidencia científica del plan de cuidados
6. Definir las etapas del proceso de construcción y validación de los diagnósticos enfermeros.
7. Demostrar conocimientos fundamentales que permitan plantear conceptualmente los diferentes estudios de investigación básica en diagnósticos enfermeros.
8. Identificar el compromiso moral de las enfermeras y los deberes asociados a este compromiso.
9. Identificar problemas éticos en la práctica de los cuidados oncológicos y los elementos clave para el análisis de los problemas éticos y la toma de decisiones.
10. Manejar los documentos referidos a derechos de las personas y derechos de los pacientes.
11. Desarrollar la asertividad como método eficaz para enfrentarse a las dificultades de interacción tanto con el paciente como con sus familias.
12. Desarrollar la capacidad para establecer una comunicación fluida tanto con el paciente como con su familia.



13. Desarrollar capacidades empáticas y técnicas de intervención en crisis
14. Desarrollar la capacidad de búsqueda y análisis de las fuentes de datos en oncología.
15. Desarrollar la capacidad de lectura crítica de artículos que versen sobre la epidemiología del cáncer.
16. Desarrollar la capacidad de elaborar y/o analizar un plan de prevención del cáncer.
17. Desarrollar el análisis epidemiológico de la situación del cáncer de la comunidad.
18. Desarrollar y evaluar la situación de los planes de cribado poblacional.
19. Desarrollar y analizar las diferentes guías de práctica clínica en la atención y diagnóstico del cáncer.
20. Desarrollar y analizar la cuantificación de los elementos ambientales susceptibles de favorecer la aparición del cáncer
21. Desarrollar y planificar proyectos de investigación en Oncología y Salud Pública.
22. Adquirir conocimientos teóricos básicos de los distintos tipos de tumores, su diagnóstico y tratamiento para poder abordar de forma adecuada el cuidado enfermero.
23. Diferenciar en cada momento de la enfermedad para conocer si estamos frente a un paciente con opciones curativas o paliativas ya que su pronóstico y tratamiento es diferente en cada estadio de la enfermedad.
24. Diferenciar entre los diferentes síntomas que puede producir la enfermedad tumoral respecto a los que serían secundarios a los distintos tratamientos.
25. Manejo de los principales efectos secundarios
26. Conocerá los conceptos proceso de muerte, paliación, enfermedad avanzada, enfermedad terminal, control de síntomas, proceso de duelo, apoyo emocional, limitación del esfuerzo terapéutico, sedación terminal, eutanasia, suicidio asistido y agonía.
27. Mostrará conocimiento de los equipos y de los modelos asistenciales de Cuidados paliativos.
28. Identificará las funciones y actividades a desarrollar por los profesionales de enfermería en los equipos de cuidados paliativos
29. Conocerá los principales síntomas y las características específicas que presenta la enfermedad terminal.
30. Mostrará conocimiento de los principios del control de síntomas en cuidados paliativos, incluido el control y tratamiento de dolor.
31. Identificará las medidas no farmacológicas para el control y tratamiento de síntomas en cuidados paliativos.
32. Conocerá el uso y la indicación de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería dirigidos a las personas en el fin de su vida.
33. Identificará las distintas vías de administración de fármacos en cuidados paliativos, así como sus ventajas e inconvenientes.
34. Conocerá y comprenderá los beneficios esperados y los riesgos asociados al uso de los medicamentos así como los efectos derivados de su administración.
35. Describirá los principios de los cuidados a pacientes y familia durante el proceso agónico.
36. Reconocerá la importancia del contexto cultural, religioso e ideológico en los posicionamientos éticos del fin de vida.
37. Diferenciará las situaciones relacionadas con los conceptos de limitación del esfuerzo terapéutico, sedación terminal, eutanasia y suicidio asistido
38. Reconocerá los derechos y la autonomía del enfermo, especialmente los relacionados con la muerte digna y las voluntades anticipadas
39. Desarrollar técnicas de afrontamiento de problemas y control de síntomas
40. Ser capaces de evaluar el impacto de la enfermedad en los niños y niñas y sus familias y de realizar intervenciones adecuadas.



41. Conocer los nuevos roles de la enfermería en la atención del niño o niña con cáncer.
42. Conocer las principales líneas de investigación translacional en el cáncer infantil y el papel de la enfermería en la gestión de las mismas.
43. Identificar en la población anciana de la Comunitat Valenciana (CV), los procesos oncológicos más prevalentes y con mayor repercusión socio-sanitaria incluyendo la perspectiva de género.
44. Evaluar el impacto de la enfermedad de cáncer en las personas ancianas y/o su familia, mediante la recogida de datos a través de la valoración integral geriátrica (VIG).
45. Comunicar de forma clara los resultados obtenidos.
46. Identificar demandas de salud emergentes relacionadas con las personas ancianas que padecen cáncer.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Practicum

Dadas las características de la Asignatura se tendrá en cuenta:

- La elección del lugar donde se realizan las prácticas del Máster se realizará en función del expediente consolidado del alumnado. Los centros y lugares de prácticas se ofertarán en función de la actividad realizada y los convenios suscritos. Así entre los servicios/centros se encuentran las unidades de Oncología de distintos hospitales públicos de Valencia, Servicios de Radioterapia y radiodiagnóstico, Centro Superior de Investigación en Salud Pública, Hospital Padre Jofre, etc. La distribución de la oferta de Prácticas se podrá consultar en la página web del máster.
- Duración. Los 15 ECTS de las prácticas, con un valor de 450 horas (30 horas por crédito ECTS) consisten en prácticas asistenciales y la elaboración de un trabajo individual.
- La presencialidad del 80% (360 horas) consiste en la realización de prácticas asistenciales en unidades específicas de oncología, como hospital de día, unidad de hospitalización a domicilio, radioterapia, unidad de hospitalización de oncología, oncología pediátrica etc.
- Las prácticas asistenciales comenzarán en el mes de abril con una duración de 8 semanas. Para aquellas personas que durante la realización del master estén trabajando como enfermera/o y lo acrediten con un contrato de trabajo se contemplará la opción de reducir el periodo de prácticas a 4 semanas, pudiendo optar en este caso a una calificación máxima de 7.0 sobre 10.
- Además, a la finalización de las prácticas, el alumnado deberá presentar el seguimiento de un caso práctico. Dicho trabajo deberá incluir: descripción del caso, seguimiento y las competencias alcanzadas durante el seguimiento del mismo.



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas externas		100
Elaboración de trabajos individuales	90,00	0
Realización de Prácticas externas	360,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>450,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Prácticas en centros asistenciales

Trabajo autónomo.

## EVALUACIÓN

Nota final de la asignatura será constituida por:

- 70% evaluación las prácticas asistenciales por el/la profesor/a asistencial
- 30% Elaboración de un caso.

Ambos apartados deberán estar superados con un 5 sobre 10 para poder aprobar la asignatura.

Las personas que realicen 4 semanas de prácticas por estar trabajando como enfermera/o durante la realización del master optaran a un máximo de 7.0 sobre 10 en su calificación final de la asignatura.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Goldman A. Manual de Enfermería Oncológica. Ministerio Salud Argentina. Buenos Aires 2010
- Granados García M, Herrera Gómez A. Manual de Oncología. Procedimientos Médico quirúrgicos. Cuarta Edición. Mc Graw Hill. México 2010
- Tierney LM; Saint Sanjay; Whooley MA. Manual de diagnóstico clínico y tratamiento. Cuarta edición. McGraw Hill. México 2011
- Medina Villaseñor EA; Martínez Macías R. Fundamentos de Oncología. Universidad Nacional Autónoma de México. México 2009
- Bickey LS. Bates. Guía de exploración física e historia clínica. Wolters Kluwer Health. Barcelona 2013



### Complementarias

- - Plan Oncológico de la Comunitat Valenciana. Conselleria de Sanitat.
- Cataluña: Pla director doncologia
- Andalucía: Plan integral de oncología de Andalucía.
- Strategies to improve and strengthen Cancer Control Programmes in Europe. Geneva. Organización Mundial de la Salud, 2003.
- Programas nacionales de lucha contra el Cáncer: directrices sobre política y Gestión. 2ª Edición. Ginebra. Organización Mundial de la Salud, 2002.
- World Cancer Report. Lyon. Centro Internacional del Cáncer, 2003.
- Rubin P. Oncología Clínica. Elsevier. 2002
- Argente HA. Álvarez ME. Semiología médica. Editorial Panamericana. Buenos Aires 2008
- Chabner BA, Lynch TJ, Longo D. Manual de Oncología. Mc Graw Hill. México 2009
- Cevallos Barrera E. Fundamentos de Oncología. Hospital General de las FF.AA. Quito 2006
- Surós Batlló. Semiología Médica y Técnica Exploratoria. Octava edición.

### ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

#### 1. CONTINGUTS

Se mantienen los mismos que en formato presencial, varía la metodología docente dependiendo de la situación en las que se encuentre en el momento de la impartición.

#### 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

No se modifica el volumen de Trabajo respecto a la guía docente original.

#### 3. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.



---

## PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència

### 4. AVALUACIÓ

En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que tota la evaluació es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per tasca asíncrona o síncrona mitjançant la plataforma Moodle per aula virtual. Donat el cas, les adaptacions a l'avaluació seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

### 5. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.

---