

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44630
Name	Pràcticum
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	15.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2219 - Master's Degree in Oncology Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2219 - Master's Degree in Oncology Nursing	9 - Practicum	External Practice

Coordination

Name	Department
CORCHON ARRECHE, SILVIA	125 - Nursing

SUMMARY**English version is not available**

La Asignatura Practicum en Enfermería oncológica, constituye la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y competencias presentes en el título del Máster en Investigación de Enfermería oncológica, con el fin de realizar una atención integral de la persona mediante la promoción y protección de la salud, la prevención de la enfermedad y el retorno a la salud. Esta asignatura utilizará los recursos existentes en los departamentos de salud en virtud de los convenios realizados. Siguiendo con las premisas establecidas en el grado de Enfermería de la Universitat de València, “Con el modelo de prácticas integradas, se pretende, capacitar a los y las estudiantes para ejercitar la práctica profesional actuando en los procesos, y siguiendo los 8 procedimientos de calidad y seguridad del paciente, que debe realizar una/un enfermera/o generalista, en las instituciones sanitarias que brinda a la ciudadanía el Sistema Nacional de Salud y Dependencia. Además permite integrar las funciones de docencia, investigación y asistencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje”.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2219 - Master's Degree in Oncology Nursing

- Capacidad para identificar situaciones de riesgo durante el proceso de tratamiento y cuidados del cáncer.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.
- Use different presentation formats (oral, written, slide presentations, boards, etc.) to communicate knowledge, proposals and positions.
- Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Ser capaz de establecer un plan de actuación tendente a satisfacer las necesidades detectadas en el paciente/familia afectados por una patología oncológica y canalizarlas hacia la atención multidisciplinar cuando se considere necesario.
- Conocer e identificar las particularidades de la administración de fármacos en la persona afecta de una patología oncológica, adquiriendo la habilidad necesaria para actuar de forma eficiente y eficaz en cada situación.
- Integrar en la toma de decisiones del equipo multidisciplinar que atiende a personas con patología oncológica y a sus familias, el conocimiento de las normas legales vigentes, las características éticas y la perspectiva de género y el principio de igualdad entre hombres y mujeres.
- Integrar los principios de seguridad del paciente en todas las actividades relacionadas con la atención de enfermería oncológica.



- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados frente a la patología oncológica. Adquirir las habilidades personales que faciliten la inserción y el desarrollo profesional en el ámbito de la enfermería oncológica.
- Ser capaz de identificar las necesidades, diagnósticos y situaciones de riesgo en cada una de las etapas de la enfermedad oncológica.
- Ser capaces de distinguir y seleccionar las fuentes relevantes que permitan obtener la información para facilitar la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito de la oncología.
- Conocer y diferenciar las particularidades de la atención y el cuidado de las personas con patología oncológica.
- Conocer e identificar las particularidades del proceso de radiodiagnóstico y radioterapia en la persona afecta de una patología oncológica, adquiriendo la habilidad necesaria para actuar de forma eficiente y eficaz en cada situación.
- Ser capaz de identificar los programas de prevención y los aspectos relacionados con la en salud pública en relación al cáncer.
- Investigar y trabajar de manera holística, garantizando los derechos y respetando las creencias y voluntad de las personas ante un proceso de cáncer.
- Aceptar la responsabilidad de la investigación en el campo de la enfermería oncológica para su desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
- Cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente en el ámbito de la oncología.
- Ser capaz de adoptar actitudes concordantes, en la toma de decisiones éticas y en su aplicación, con el Código Deontológico de la Enfermería.
- Conocer y distinguir la importancia de los aspectos culturales y sociales en el manejo integral y multidisciplinar del fenómeno oncológico.
- Conocer y distinguir la importancia de los aspectos ideológicos y de género en el manejo integral y multidisciplinar del fenómeno oncológico.
- Diseñar y planificar acciones educativas para facilitar y apoyar la salud de grupos e individuos. Fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a a) Los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y la utilización de un lenguaje no sexista, b) Los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) Los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.



- Valorar las necesidades del binomio paciente/familia y prestar cuidados de enfermería en los aspectos psíquicos, sociales y espirituales del paciente y familia, proporcionando seguridad y fomentando la autoestima, prestando especial atención en mejorar el nivel de comunicación entre el personal de enfermería y el paciente/familia con una patología oncológica.
- Lograr participar activamente en la información al paciente y su familia sobre las exploraciones y tratamientos, sus derechos como paciente y todo lo relacionado con los procesos oncológicos.
- Identificar las funciones y valorar las necesidades de la Supervisión dentro de las unidades oncológicas como coordinador/a del trabajo en equipo, participando en las actividades administrativas de planificación, organización y control, encaminadas a conseguir los objetivos de la Institución, mediante el logro de los objetivos específicos de la unidad.
- Identificar y distinguir los sistemas de registro y de gestión de la información relacionados con el paciente oncológico.
- Ser capaz de prestar atención integral a la persona, para resolver individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que afecten al paciente aquejado de una patología oncológica.
- Participar activamente con el equipo multidisciplinar, aportando su visión de experto en el área de cuidados durante la atención al paciente en el proceso oncológico.
- Diseñar y evaluar la aplicación de nuevas tecnologías en el cuidado de las personas con cáncer.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Internship		100
Development of individual work	90,00	0
Internship	360,00	0
TOTAL	450,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available**



EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Strategies to improve and strengthen Cancer Control Programmes in Europe. Geneva. Organización Mundial de la Salud, 2003.
- Programas nacionales de lucha contra el Cáncer: directrices sobre política y Gestión. 2ª Edición. Ginebra. Organización Mundial de la Salud, 2002.
- World Cancer Report. Lyon. Centro Internacional del Cáncer, 2003.
- Plan Oncológico de la Comunitat Valenciana. Conselleria de Sanitat.
- Cataluña: Pla director doncologia
- Andalucía: Plan integral de oncología de Andalucía.
- Goldman A. Manual de Enfermería Oncológica. Ministerio Salud Argentina. Buenos Aires 2010
- Rubin P. Oncología Clínica. Elsevier. 2002
- Chabner BA, Lynch TJ, Longo D. Manual de Oncología. Mc Graw Hill. México 2009
- Cevallos Barrera E. Fundamentos de Oncología. Hospital General de las FF.AA. Quito 2006
- Medina Villaseñor EA; Martínez Macías R. Fundamentos de Oncología. Universidad Nacional Autónoma de México. México 2009
- Granados García M, Herrera Gómez A. Manual de Oncología. Procedimientos Médico quirúrgicos. Cuarta Edición. Mc Graw Hill. México 2010
- Tierney LM; Saint Sanjay; Whooley MA. Manual de diagnóstico clínico y tratamiento. Cuarta edición. McGraw Hill. México 2011
- Surós Batlló. Semiología Médica y Técnica Exploratoria. Octava edición.
- Bickey LS. Bates. Guía de exploración física e historia clínica. Wolters Kluwer Health. Barcelona 2013
- Argente HA. Álvarez ME. Semiología médica. Editorial Panamericana. Buenos Aires 2008

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. CONTINGUTS



Se mantienen los mismos que en formato presencial, varía la metodología docente dependiendo de la situación en las que se encuentre en el momento de la impartición.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

No se modifica el volumen de Trabajo respecto a la guía docente original.

3. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència

4. AVALUACIÓ

En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que tota la evaluació es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per tasca asíncrona o síncrona mitjançant la plataforma Moodle per aula virtual. Donat el cas, les adaptacions a l'avaluació seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

5. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)



Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.

