

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

| | |
|----------------------|---|
| Codi | 44627 |
| Nom | Cures pal·liatives i assistència domiciliària |
| Cicle | Màster |
| Crèdits ECTS | 4.5 |
| Curs acadèmic | 2023 - 2024 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|---|-----------------------------------|-------------|--------------------|
| 2219 - Màster Universitari en Infermeria Oncològica | Facultat d'Infermeria i Podologia | 1 | Segon quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|---|-----------------|
| 2219 - Màster Universitari en Infermeria Oncològica | 6 - Cures pal·liatives i assistència domiciliària | Obligatòria |

RESUM

La demanda asistencial por patologías oncológicas ocupa un importante lugar en nuestra sociedad.

A pesar de los desarrollos tanto preventivos como terapéuticos han reducido incidencia, mejorado el pronóstico la curación de estas no siempre es posible; es entonces cuando los cuidados paliativos adquieren especial importancia.

Los cuidados paliativos tienen como objetivo conseguir una mayor calidad de vida atendiendo las nuevas necesidades tanto físicas como psicológicas, sociales y espirituales tanto del paciente y familia que están viviendo este proceso.

Los/as enfermeros/as han de ser capaces de tener suficientes habilidades clínicas y de comunicación para poder manejar tratamientos, valorar al paciente y brindar tanto apoyo psicológico como espiritual. No solo se trata de cuidar, también han de saber coordinar y organizar los cuidados del paciente, en una etapa tan compleja.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

2219 - Màster Universitari en Infermeria Oncològica

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Ser capaç d'establir un pla d'actuació tendent a satisfer les necessitats detectades en el pacient/família afectats per una patologia oncològica i canalitzar-les cap a l'atenció multidisciplinària quan es considere necessari.



- Integrar en la presa de decisions de l'equip multidisciplinari que atén persones amb patologia oncològica i a les seues famílies, el coneixement de les normes legals vigents, les característiques ètiques i la perspectiva de gènere i el principi d'igualtat entre hòmens i dones.
- Integrar els principis de seguretat del pacient en totes les activitats relacionades amb l'atenció d'infermeria oncològica.
- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados frente a la patología oncológica. Adquirir las habilidades personales que faciliten la inserción y el desarrollo profesional en el ámbito de la enfermería oncológica.
- Ser capaç d'identificar les necessitats, diagnòstics i situacions de risc en cada una de les etapes de la malaltia oncològica.
- Ser capaces de distinguir y seleccionar las fuentes relevantes que permitan obtener la información para facilitar la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito de la oncología.
- Conéixer i diferenciar les particularitats de l'atenció i l'atenció de les persones amb patologia oncològica.
- Investigar i treballar de manera holística, garantint els drets i respectant les creences i voluntat de les persones davant d'un procés de càncer.
- Ser capaç d'adoptar actituds concordants, en la presa de decisions ètiques i en la seua aplicació, amb el Codi Deontològic de la Infermeria.
- Dissenyar i planificar accions educatives per a facilitar i recolzar la salut de grups i individus. Fomentar en contextos acadèmics i professionals, l'avanç tecnològic, social o cultural dins d'una societat basada en el coneixement i en el respecte a a) Els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones i la utilització d'un llenguatge no sexista, b) Els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i c) Els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Valorar las necesidades del binomio paciente/familia y prestar cuidados de enfermería en los aspectos psíquicos, sociales y espirituales del paciente y familia, proporcionando seguridad y fomentando la autoestima, prestando especial atención en mejorar el nivel de comunicación entre el personal de enfermería y el paciente/familia con una patología oncológica.
- Aconseguir participar activament en la informació al pacient i la seua família sobre les exploracions i tractaments, els seus drets com a pacient i tot allò que s'ha relacionat amb els processos oncològics.
- Identificar i distingir els sistemes de registre i de gestió de la informació relacionats amb el pacient oncològic.
- Ser capaç de prestar atenció integral a la persona, per a resoldre individualment o com a membres d'un equip multidisciplinari, els problemes de salut que afecten el pacient afligit d'una patologia oncològica.



- Discussió i anàlisi de la pertinència de la utilització dels marcs teòrics infermers en la investigació.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Al finalizar el estudio de la materia el alumnado será capaz de:

- Comprender el tabú que tiene la muerte y el proceso de morir en nuestra sociedad.
- Saber identificar y valorar los síntomas más comunes asociados al final de la vida, así como las medidas no farmacológicas y farmacológicas con sus diferentes modos de administración.
- Entender desde una perspectiva multidisciplinar la naturaleza del dolor, así como las herramientas que se usan para el manejo de éste.
- Identificar y anticipar problemas en situaciones de enfermedad muy avanzada desde una perspectiva física, psicológica, social y espiritual.
- Saber identificar el grave impacto que produce una enfermedad terminal en los miembros de unidad familiar y desarrollar estrategias para asistir a la familia/cuidador en el proceso de pérdida, así como conocer las diferentes situaciones que pueden darse durante el proceso de duelo y las intervenciones enfermeras.
- Saber identificar los diferentes roles dentro del equipo multidisciplinar y desarrollar habilidades para el trabajo en equipo dentro de éste.
- Entender los aspectos éticos que pueden afectar al paciente paliativo y a su familia.
- Desarrollar estrategias de autocuidado, de prevención y de manejo de la fatiga por compasión.
- Analizar críticamente las taxonomías enfermeras en su relación con los cuidados paliativos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. CUIDADOS PALIATIVOS EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

1. Conceptos generales de los cuidados paliativos.

2. Observación, evaluación y manejo del paciente paliativo:

- Síntomas más comunes y manejo de estos: dolor, disnea, caquexia, astenia, depresión, ansiedad, etc.
- Farmacología aplicada: tratamiento farmacológico y efectos secundarios más comunes.
- Medidas no farmacológicas para el control de síntomas: terapias complementarias, relajación, control de la respiración, etc.
- Modos de administración de la medicación: intravenosa, oral, enteral, subcutánea, rectal y transdérmica.
- Emergencias en cuidados paliativos.
- Intervención psicológica en el paciente paliativo.
- Manejo de las necesidades espirituales.

3. Proceso de atención enfermera y cuidados paliativos.

- Valoración
- Teoría del confort Katharine Kolcaba.
- Manejo de NANDA, NIC y NOC en la enfermedad terminal.



4- Cuidados al paciente:

- Nutriciones especiales (a través de SNG, gastrostoma, vía parenteral)
- Cuidados de la vía aérea (oxigenoterapia, uso de inhaladores, traqueostomía...)
- Cuidados del sistema gastrointestinal (gastrostomía, colostomía, ileostomía)
- Cuidados del sistema urinario (sonda vesical, nefrostomía, urostomía)
- Movilización del paciente (prevención de caídas...)
- Cuidados de la piel y curas (Prevención y cuidados de las UPP)

5. Dolor.

- Aspectos multidimensional del dolor.
- Herramientas para su evaluación.
- Tipos de dolor y manejo de éstos.
- Opiáceos. Manejo y educación al paciente para el uso de éstos.

2. CUIDADOS PALIATIVOS

6. Cuidados al final de la vida.

- Anticipación de problemas en situación de últimos días.
- Manejo de síntomas.
- Manejo de la sedación.
- Soporte emocional. Cuidado a la familia y al paciente.
- Certificado de defunción, cuidados del paciente tras su muerte y apoyo familiar.
- Apoyo espiritual.

7. Cuidados a la familia:

- Impacto de la enfermedad en la unidad familiar.
- Manejo de situaciones difíciles con la unidad familiar.
- Cuidados al cuidador.

8. El equipo interdisciplinar:

- El papel de enfermería.
- La responsabilidad de los diferentes miembros del equipo.
- Resolución de conflictos y negociación dentro del equipo.
- Desarrollo de estrategias de autocuidado. Manejo y prevención de la fatiga por compasión.

9. Aspectos éticos al final de la vida:

- Conceptos: respeto, dignidad, autonomía, beneficencia, no-maleficencia, etc.
- Decisiones éticas: consentimiento informado, documento de voluntades anticipadas
- Aspectos legales al final de la vida.

10. Atención domiciliaria en el paciente paliativo:

- Manejo de vías (vía periférica, subcutánea, central) y administración de medicación (infusión continua subcutánea mediante infusor elastomérico, hipodermocclisis, antibioterapia parenteral) en el domicilio.



- Cuidados básicos al paciente y educación al cuidador.
- Cuidados al final de la vida en el domicilio.
- Manejo del material hospitalario para el domicilio.

VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|--------------------|--------------|--------------|
| Seminaris | 20,00 | 100 |
| Classes de teoria | 20,00 | 100 |
| Pràctiques en aula | 5,00 | 100 |
| TOTAL | 45,00 | |

METODOLOGIA DOCENT

- Trabajo activo durante todas las sesiones con artículos científicos, guías de práctica clínica etc.
- Trabajos en grupo: Estudio de casos, reflexión de experiencias reales; mediante textos, material audiovisual y realización de planes de cuidados.
- Role-playings.
- Sesiones de ABP (Aprendizaje Basado en Problemas)
- Sesiones vivenciales, unificación de teoría y vivencia personal.

AVALUACIÓ

- Examen de desarrollo. Aplicación de los conocimientos dados en clase 40%.
- Asistencia y participación en actividades de aula 10%
- Trabajo individual mediante ABP 20%, evaluación por competencias.
- Presentación y defensa de los materiales elaborados en clase 30%.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Arranz, P., Barbero, J. J., & Barreto, P. (2003). Intervención emocional en cuidados paliativos modelo y protocolos. Editorial Ariel.
- García-González A (2014). Enfermería en cuidados paliativos. Editorial centro de estudios Ramón Areces.
- Katherine Murray & Thomson Joanne (2019). Lo Esencial en Cuidados Paliativos: Un recurso práctico en enfermería. Life and Death Matters.
- Martínez-Cruz B. (2014) Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Editorial Elsevier.
- Porta, J., Gómez-Batiste, X., & Tuca, A. (2009). Control de síntomas en pacientes con cáncer avanzado y terminal. Editoria Aran