

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 44627                                         |
| <b>Nom</b>           | Cures pal·liatives i assistència domiciliària |
| <b>Cicle</b>         | Màster                                        |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 4.5                                           |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2023 - 2024                                   |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                     | <b>Centre</b>                     | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------------|
| 2219 - M.U. en Infermeria Oncològica | Facultat d'Infermeria i Podologia | 1           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                     | <b>Matèria</b>                                    | <b>Caràcter</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
| 2219 - M.U. en Infermeria Oncològica | 6 - Cures pal·liatives i assistència domiciliària | Obligatòria     |

**RESUM**

La demanda asistencial por patologías oncológicas ocupa un importante lugar en nuestra sociedad.

A pesar de los desarrollos tanto preventivos como terapéuticos han reducido incidencia, mejorado el pronóstico la curación de estas no siempre es posible; es entonces cuando los cuidados paliativos adquieren especial importancia.

Los cuidados paliativos tienen como objetivo conseguir una mayor calidad de vida atendiendo las nuevas necesidades tanto físicas como psicológicas, sociales y espirituales tanto del paciente y familia que están viviendo este proceso.

Los/as enfermeros/as han de ser capaces de tener suficientes habilidades clínicas y de comunicación para poder manejar tratamientos, valorar al paciente y brindar tanto apoyo psicológico como espiritual. No solo se trata de cuidar, también han de saber coordinar y organizar los cuidados del paciente, en una etapa tan compleja.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## **COMPETÈNCIES**

### **2219 - M.U. en Infermeria Oncològica**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Participar en debats i discussions, i ser capaços de resumir-los i extraure d'ells les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Ser capaç d'establir un pla d'actuació tendent a satisfer les necessitats detectades en el pacient/família afectats per una patologia oncològica i canalitzar-les cap a l'atenció multidisciplinària quan es considere necessari.
- Integrar en la presa de decisions de l'equip multidisciplinari que atén persones amb patologia oncològica i a les seues famílies, el coneixement de les normes legals vigents, les característiques ètiques i la perspectiva de gènere i el principi d'igualtat entre hòmens i dones.



- Integrar els principis de seguretat del pacient en totes les activitats relacionades amb l'atenció d'infermeria oncològica.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats enfront de la patologia oncològica. Adquirir les habilitats personals que faciliten la inserció i el desenvolupament professional en l'àmbit de la infermeria oncològica.
- Ser capaç d'identificar les necessitats, diagnòstics i situacions de risc en cada una de les etapes de la malaltia oncològica.
- Ser capaç de distingir i seleccionar les fonts rellevants que permeten obtenir la informació per a facilitar la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament per a l'exercici de l'activitat infermera en l'àmbit de l'oncologia.
- Conèixer i diferenciar les particularitats de l'atenció i l'atenció de les persones amb patologia oncològica.
- Investigar i treballar de manera holística, garantint els drets i respectant les creences i voluntat de les persones davant d'un procés de càncer.
- Ser capaç d'adoptar actituds concordants, en la presa de decisions ètiques i en la seua aplicació, amb el Codi Deontològic de la Infermeria.
- Dissenyar i planificar accions educatives per a facilitar i recolzar la salut de grups i individus. Fomentar en contextos acadèmics i professionals, l'avanç tecnològic, social o cultural dins d'una societat basada en el coneixement i en el respecte a a) Els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones i la utilització d'un llenguatge no sexista, b) Els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i c) Els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Valorar les necessitats del binomi pacient/família i prestar cures d'infermeria en els aspectes psíquics, socials i espirituals del pacient i família, proporcionant seguretat i fomentant l'autoestima, prestant especial atenció a millorar el nivell de comunicació entre el personal d'infermeria i el pacient/família amb una patologia oncològica.
- Aconseguir participar activament en la informació al pacient i la seua família sobre les exploracions i tractaments, els seus drets com a pacient i tot allò que s'ha relacionat amb els processos oncològics.
- Identificar i distingir els sistemes de registre i de gestió de la informació relacionats amb el pacient oncològic.
- Ser capaç de prestar atenció integral a la persona, per a resoldre individualment o com a membres d'un equip multidisciplinari, els problemes de salut que afecten el pacient aïllat d'una patologia oncològica.
- Discussió i anàlisi de la pertinència de la utilització dels marcs teòrics infermers en la investigació.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**



Al finalizar el estudio de la materia el alumnado será capaz de:

- Comprender el tabú que tiene la muerte y el proceso de morir en nuestra sociedad.
- Saber identificar y valorar los síntomas más comunes asociados al final de la vida, así como las medidas no farmacológicas y farmacológicas con sus diferentes modos de administración.
- Entender desde una perspectiva multidisciplinar la naturaleza del dolor, así como las herramientas que se usan para el manejo de éste.
- Identificar y anticipar problemas en situaciones de enfermedad muy avanzada desde una perspectiva física, psicológica, social y espiritual.
- Saber identificar el grave impacto que produce una enfermedad terminal en los miembros de unidad familiar y desarrollar estrategias para asistir a la familia/cuidador en el proceso de pérdida, así como conocer las diferentes situaciones que pueden darse durante el proceso de duelo y las intervenciones enfermeras.
- Saber identificar los diferentes roles dentro del equipo multidisciplinar y desarrollar habilidades para el trabajo en equipo dentro de éste.
- Entender los aspectos éticos que pueden afectar al paciente paliativo y a su familia.
- Desarrollar estrategias de autocuidado, de prevención y de manejo de la fatiga por compasión.
- Analizar críticamente las taxonomías enfermeras en su relación con los cuidados paliativos.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. CUIDADOS PALIATIVOS EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

1. Conceptos generales de los cuidados paliativos.

2. Observación, evaluación y manejo del paciente paliativo:

- Síntomas más comunes y manejo de estos: dolor, disnea, caquexia, astenia, depresión, ansiedad, etc.
- Farmacología aplicada: tratamiento farmacológico y efectos secundarios más comunes.
- Medidas no farmacológicas para el control de síntomas: terapias complementarias, relajación, control de la respiración, etc.
- Modos de administración de la medicación: intravenosa, oral, enteral, subcutánea, rectal y transdérmica.
- Emergencias en cuidados paliativos.
- Intervención psicológica en el paciente paliativo.
- Manejo de las necesidades espirituales.

3. Proceso de atención enfermera y cuidados paliativos.

- Valoración
- Teoría del confort Katharine Kolcaba.
- Manejo de NANDA, NIC y NOC en la enfermedad terminal.

4- Cuidados al paciente:

- Nutriciones especiales ( a través de SNG, gastrostoma, vía parenteral)
- Cuidados de la vía aérea (oxigenoterapia, uso de inhaladores, traqueostomía...)
- Cuidados del sistema gastrointestinal ( gastrostomía, colostomía, ileostomía)
- Cuidados del sistema urinario ( sonda vesical, nefrostomía, urostomía)



- Movilización del paciente (prevención de caídas...)
- Cuidados de la piel y curas (Prevención y cuidados de las UPP)

**5. Dolor.**

- Aspectos multidimensional del dolor.
- Herramientas para su evaluación.
- Tipos de dolor y manejo de éstos.
- Opiáceos. Manejo y educación al paciente para el uso de éstos.

## **2. CUIDADOS PALIATIVOS**

**6. Cuidados al final de la vida.**

- Anticipación de problemas en situación de últimos días.
- Manejo de síntomas.
- Manejo de la sedación.
- Soporte emocional. Cuidado a la familia y al paciente.
- Certificado de defunción, cuidados del paciente tras su muerte y apoyo familiar.
- Apoyo espiritual.

**7. Cuidados a la familia:**

- Impacto de la enfermedad en la unidad familiar.
- Manejo de situaciones difíciles con la unidad familiar.
- Cuidados al cuidador.

**8. El equipo interdisciplinar:**

- El papel de enfermería.
- La responsabilidad de los diferentes miembros del equipo.
- Resolución de conflictos y negociación dentro del equipo.
- Desarrollo de estrategias de autocuidado. Manejo y prevención de la fatiga por compasión.

**9. Aspectos éticos al final de la vida:**

- Conceptos: respeto, dignidad, autonomía, beneficencia, no-maleficencia, etc.
- Decisiones éticas: consentimiento informado, documento de voluntades anticipadas
- Aspectos legales al final de la vida.

**10. Atención domiciliaria en el paciente paliativo:**

- Manejo de vías (vía periférica, subcutánea, central) y administración de medicación (infusión continua subcutánea mediante infusor elastomérico, hipodermoclasia, antibioterapia parenteral) en el domicilio.
- Cuidados básicos al paciente y educación al cuidador.
- Cuidados al final de la vida en el domicilio.
- Manejo del material hospitalario para el domicilio.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT          | Hores        | % Presencial |
|--------------------|--------------|--------------|
| Seminaris          | 20,00        | 100          |
| Classes de teoria  | 20,00        | 100          |
| Pràctiques en aula | 5,00         | 100          |
| <b>TOTAL</b>       | <b>45,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

- Trabajo activo durante todas las sesiones con artículos científicos, guías de práctica clínica etc.
- Trabajos en grupo: Estudio de casos, reflexión de experiencias reales; mediante textos, material audiovisual y realización de planes de cuidados.
- Role-playings.
- Sesiones de ABP (Aprendizaje Basado en Problemas)
- Sesiones vivenciales, unificación de teoría y vivencia personal.

**AVALUACIÓ**

- Examen de desarrollo. Aplicación de los conocimientos dados en clase 40%.
- Asistencia y participación en actividades de aula 10%
- Trabajo individual mediante ABP 20%, evaluación por competencias.
- Presentación y defensa de los materiales elaborados en clase 30%.

**REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Arranz, P., Barbero, J. J., & Barreto, P. (2003). Intervención emocional en cuidados paliativos modelo y protocolos. Editorial Ariel.
- García-González A (2014). Enfermería en cuidados paliativos. Editorial centro de estudios Ramón Areces.
- Katherine Murray & Thomson Joanne (2019). Lo Esencial en Cuidados Paliativos: Un recurso práctico en enfermería. Life and Death Matters.
- Martínez-Cruz B. (2014) Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Editorial Elsevier.
- Porta, J., Gómez-Batiste, X., & Tuca, A. (2009). Control de síntomas en pacientes con cáncer avanzado y terminal. Editoria Aran