COURSE DATA

Data Subject	
Code	44626
Name	Fundamentals of oncological pharmacotherapy
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2219 - Master's Degree in Oncology Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2219 - Master's Degree in Oncology Nursing	5 - Fundamentals of oncological pharmacotherapy	Obligatory

Coordination

Name	Department
CAULI, OMAR	125 - Nursing

SUMMARY

English version is not available

Desde la aparición de los primeros fármacos con efectividad sobre el cáncer al inicio de la década de 1940, el tratamiento del cáncer ha experimentado un notable desarrollo en los últimos años como consecuencia de la intensa investigación que se está llevando a cabo en esta área.

En la actualidad la quimioterapia puede lograr la curación de una serie de tumores, prolongar la supervivencia en otros casos o paliar los síntomas cuando la enfermedad se encuentra extendida. Por ello, la intención terapéutica hace que se contemplen diferentes estrategias en la aplicación de la quimioterapia: adyuvante, neoadyuvante, de inducción, alternante, regional y concomitante.

Todos estos aspectos exigen la capacitación permanente y especializada del profesional enfermero para avanzar en la búsqueda de estrategias que posibiliten abordar los cambios que se van produciendo y garantizar la calidad de los cuidados de enfermería especializados en oncología.

Se va a profundizar también sobre el utilizo de fármacos biológicos y la terapia hormonal al ser cada vez más extendido su uso en el campo de la oncología

Se va a dedicar una unidad tematica a la administración de fármacos y al cuidado de cateteres.

Se dedica una unidad temática de importancia para el personal de enfermería que es la nutrición del/la paciente oncológico/a.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2219 - Master's Degree in Oncology Nursing

- Evaluar, interpretar, cuestionar y sintetizar críticamente la información obtenida en el desarrollo de investigaciones y su expresión en términos de evidencia basada.
- Capacidad para identificar situaciones de riesgo durante el proceso de tratamiento y cuidados del cáncer.
- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.

- Use different presentation formats (oral, written, slide presentations, boards, etc.) to communicate knowledge, proposals and positions.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

- Capacidad para la identificación de problemas y planteamiento de hipótesis de investigación en cuidados oncológicos a partir de marcos teóricos enfermeros.
- Capacidad para diseñar y llevar a cabo protocolos de investigación en enfermería oncológica.
- Conocer e identificar las particularidades de la administración de fármacos en la persona afecta de una patología oncológica, adquiriendo la habilidad necesaria para actuar de forma eficiente y eficaz en cada situación.
- Integrar en la toma de decisiones del equipo multidisciplinar que atiende a personas con patología oncológica y a sus familias, el conocimiento de las normas legales vigentes, las características éticas y la perspectiva de género y el principio de igualdad entre hombres y mujeres.
- Integrar los principios de seguridad del paciente en todas las actividades relacionadas con la atención de enfermería oncológica.
- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados frente a la patología oncológica. Adquirir las habilidades personales que faciliten la inserción y el desarrollo profesional en el ámbito de la enfermería oncológica.
- Ser capaz de identificar las necesidades, diagnósticos y situaciones de riesgo en cada una de las etapas de la enfermedad oncológica.
- Ser capaces de distinguir y seleccionar las fuentes relevantes que permitan obtener la información para facilitar la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito de la oncología.
- Aceptar la responsabilidad de la investigación en el campo de la enfermería oncológica para su desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
- Identificar y distinguir los sistemas de registro y de gestión de la información relacionados con el paciente oncológico.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	40,00	100
Seminars	5,00	100
TOTAL	**45,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Airley R: Cancer Chemotherapy : Basic Science to the Clinic.Wiley, 2009.

Chabner BA, Longo DL: Cancer Chemotherapy and Biotherapy: Principles and Practice, 5th de. Lippincott Williams & Wilkins, 2010.

Dicato MA: Side Effects of Medical Cancer Therapy. Springer London, 2013.

Priestman T: Cancer Chemotherapy in Clinical Practice. Springer London, 2012.

Rudek MA, Chau CH, Figg WD, McLeod HL: Handbook of Anticancer Pharmacokinetics and Pharmacodynamics. Springer New York, 2014.

Additional

- Spencer P, Holt, W: Cancer Etiology, Diagnosis and Treatments : Anticancer Drugs : Design, Delivery and Pharmacology. Nova, 2009.

Banna GL, Collovà E, Gebbia V, Lipari H, Giuffrida P, Cavallaro S, Condorelli R, Buscarino C, Tralongo P, Ferraù F. Anticancer oral therapy: Emerging related issues. Cancer Treatment Reviews 2010; 595605.

Gallieni M, Pittiruti M, Biffi R. Vascular Access in Oncology Patients. CA Cancer J Clin 2008;58;323-346.

Lester J. Safe Handling and Administration Considerations of Oral Anticancer Agents in the Clinical and Home Setting. Clinical Journal of Oncology Nursing 2012; E192-E197.

Riechelmann RP, Del Giglio A. Drug interactions in oncology: how common are they? Annals of Oncology 2009; 19071912.

Wood L. A review on adherence management in patients on oral cancer therapies. European Journal of Oncology Nursing 2012; 432-438

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. Contenidos

No hay cambios con respecto a la guía docente. Toda la materia sujeta a evaluación estará disponible en el aula virtual a disposición del alumnado.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El alumnado asisitirá al 50% de las clases teóricas (1 día/semana) y al 100% de las clases prácticas/informatica y tutorías. El volumen de trabajo y la planificación temporal es el mismo especificado en la guía docente.

3. Metodología docente

Como metodología docente se propone la clase inversa entregando previamente al alumnado el material docente a través del aula virtual. Se solicitará al alumnado la formulación de preguntas/dudas sobre este material y el Profesorado contestará a través del aula virtual y/o en las clases presenciales a las dudas planteadas por parte del alumnado. Asimismo algunos contenidos serán expuestos en clase pudiendo seguir la estructura de una clase magistral y/o la realización de actividades didácticas que fomente la adquisición de los contenidos de la asignatura.

4. Evaluación

El esquema de la evaluación de la asignatura es parecido al que se detalla en la guía docente excepto que el examen final constituirá el 60% de la nota final y las actividades presenciales y no presenciales constituirán el 40% de la evaluación final.

En el caso que el alumnado por causas justificadas no pueda realizar las actividades presenciales en aula, la nota final en estos casos será constituida por el 80% por la nota obtenida en el examen final y el 20% por la nota obtenida en las actividades no presenciales. Es imprescindible que se obtenga por lo menos una nota de 5.0 sobre 10 puntos en cada parte para poder aprobar la asignatura. El examen final y todas las actividades que no se realicen en el aula serán pruebas cronometradas y las preguntas se presentarán en orden aleatorio y secuencial sin posibilidad de volver atrás o ir adelante en el orden de las preguntas.

5. Bibliografía

Sin cambio con respecto a la guía docente.