

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44625
Nombre	Radiodiagnóstico y radioterapia oncológicas
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2219 - M.U. en Enfermería Oncológica	Facultad de Enfermería y Podología	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2219 - M.U. en Enfermería Oncológica	4 - Radiodiagnóstico y radioterapia oncológica	Obligatoria

RESUMEN

Cada vez son más los procesos clínicos rutinarios que dependen de la imagen para el diagnóstico para completar o aseverar el diagnóstico en los pacientes. Pero si hubiera que destacar un campo en el que la estas técnicas se han convertido en esenciales ha sido en la oncología. Miles de pacientes son a diarios sometidos a diferentes pruebas de diagnóstico para su estadificación, control evolutivo o diagnóstico diferencial en nuestro país.

El personal de enfermería, como parte integrante de estos procesos de atención, puede verse implicado directa o indirectamente en dichos procedimientos, bien porque desarrolle su labor en servicios como radiología, medicina nuclear, radioterapia, quirófano, traumatología, hemodinámica vascular o cuidados intensivos o bien porque los pacientes a los que prestan servicios vayan a ser sometidos a algunas de estas técnicas (p.ej: pacientes oncológicos). De un modo u otro se hace preciso que los nuevos profesionales adquieran los conocimientos y habilidades que abarquen desde los fundamentos físicos de los equipos/técnicas hasta los cuidados de enfermería relacionados, amén de la actualización en las nuevas tecnologías de diagnóstico de que disponemos hoy en día.

Si además tenemos en cuenta que dentro del sector sanitario, la imagen para el diagnóstico es el sector que más potencial de desarrollo tiene y que se espera que los próximos años vayamos a asistir a una revolución histórica en este ámbito, son alicientes más que suficientes para realizar un máster como este



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros requisitos para un mejor aprovechamiento de la asignatura:

Dominio de los conceptos básicos en ciencias de la salud aprendidos en la formación adquirida en

En el grado/diplomatura en Enfermería.

Habilidad en el manejo de conceptos básicos de física y orientación espacial.

COMPETENCIAS

2219 - M.U. en Enfermería Oncológica

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.
- Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



- Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Integrar en la toma de decisiones del equipo multidisciplinar que atiende a personas con patología oncológica y a sus familias, el conocimiento de las normas legales vigentes, las características éticas y la perspectiva de género y el principio de igualdad entre hombres y mujeres.
- Integrar los principios de seguridad del paciente en todas las actividades relacionadas con la atención de enfermería oncológica.
- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados frente a la patología oncológica. Adquirir las habilidades personales que faciliten la inserción y el desarrollo profesional en el ámbito de la enfermería oncológica.
- Ser capaces de distinguir y seleccionar las fuentes relevantes que permitan obtener la información para facilitar la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito de la oncología.
- Conocer y diferenciar las particularidades de la atención y el cuidado de las personas con patología oncológica.
- Conocer e identificar las particularidades del proceso de radiodiagnóstico y radioterapia en la persona afecta de una patología oncológica, adquiriendo la habilidad necesaria para actuar de forma eficiente y eficaz en cada situación.
- Aceptar la responsabilidad de la investigación en el campo de la enfermería oncológica para su desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
- Cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente en el ámbito de la oncología.
- Ser capaz de enfocar las líneas de investigación e innovaciones recientes que sean relevantes para mejorar los resultados en el cuidado del enfermo oncológico.
- Diseñar y planificar acciones educativas para facilitar y apoyar la salud de grupos e individuos. Fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a a) Los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y la utilización de un lenguaje no sexista, b) Los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) Los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Lograr participar activamente en la información al paciente y su familia sobre las exploraciones y tratamientos, sus derechos como paciente y todo lo relacionado con los procesos oncológicos.
- Identificar las funciones y valorar las necesidades de la Supervisión dentro de las unidades oncológicas como coordinador/a del trabajo en equipo, participando en las actividades administrativas de planificación, organización y control, encaminadas a conseguir los objetivos de la Institución, mediante el logro de los objetivos específicos de la unidad.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la materia el alumnado será capaz de:

- Comprensión de los principios físicos del radioadiagnostico y radioterapia en oncología
- Desarrollo de los efectos biológicos generales y tumorales de la radiación
- Introducción de nociones elementales de protección radiológica
- Aprendizaje de los conceptos básicos de la cancerología
- Percepción de la acción diferencial de la radiación sobre los tumores y tejidos normales
- Análisis de los factores que modifican la respuesta terapéutica
- Aproximación al conocimiento del tratamiento multidisciplinar del cáncer
- Manejo y administración de medios de contrastes y otros agentes en oncología

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la Radiobiología

Etapas de la acción biológica de la radiación. Acciones directa e indirecta. Daño molecular radioinducido. Respuesta al daño producido por radiación. Señalización del daño ocasionado por radiación. Ciclo celular. Reparación. Muerte celular Efectos celulares de la radiación. Radiosensibilidad. Factores de influencia. Efectos tisulares de la radiación. Efectos deterministas y cinética tisular. Irradiación aguda: síndromes. Acción de la radiación sobre tejidos en desarrollo. Conceptos de dosis absorbida, dosis equivalente y dosis efectiva. Exposición a la radiación por razones ambientales, ocupacionales y causas médicas. #Riesgos de exposición a radiación no ionizante. Principios de protección radiológica #Principios generales de protección radiológica. Conceptos básicos: Detrimento, prácticas, intervenciones, tipos de exposición. Sistema de protección para las prácticas: justificación, optimización, limitación de dosis. Sistema de protección para las intervenciones. Estimación de riesgo. Límites de dosis. #Protección radiológica operacional general. Conceptos básicos. Clasificación del personal. Clasificación de las zonas de trabajo. Señalización de las zonas de trabajo. Control dosimétrico. Sistemas de registro y control. Vigilancia médica del personal profesionalmente expuesto. #Protección radiológica operacional específica en instalaciones con riesgo de irradiación externa y en instalaciones con riesgo de contaminación (fuentes no encapsuladas).

2. Principios de radiología terapéutica y oncología

#Conceptos de tumor benigno y tumor maligno. #Características y parámetros del crecimiento tumoral: fracción de crecimiento, coeficiente de proliferación, tiempo de duplicación de volumen y pérdida celular. Umbral de detección clínica. Diagnóstico precoz del cáncer: métodos de screening. #Nociones generales sobre clasificación y extensión tumoral. Clasificaciones histológica y clínica. El sistema TNM. #Respuesta tumoral a la radiación. Aspectos básicos: radiosensibilidad intrínseca, reparación,



reoxigenación, redistribución y regeneración tumoral clonogénica. #Respuesta tumoral a la radiación. Aspectos clínicos: retraso en el crecimiento, intervalo libre y control tumoral por radiación. Curvas dosis-respuesta. Radiocurabilidad y radorresistencia tumoral. #Respuesta a la radiación de los tejidos normales. Toxicidad derivada de la utilización de la radiación. Reacción aguda y respuesta tardía: mecanismos y consecuencias. #Tratamiento del cáncer con radiaciones ionizantes: principios, objetivos e indicaciones generales. Modalidades de irradiación: radioterapia externa y terapéutica con fuentes radiactivas. ##Fraccionamiento de la dosis en radioterapia: objetivos. Relaciones dosis tiempo en la radioterapia fraccionada del cáncer. Isoefecto. Aplicaciones clínicas. #Cirugía e irradiación en el tratamiento del cáncer. Radioterapia preoperatoria, postoperatoria e intraoperatoria. Mecanismos e indicaciones. # Irradiación y quimioterapia combinadas en el tratamiento del cáncer: principios, objetivos y mecanismos generales. Aplicaciones clínicas. Técnicas enfermeras en radiogánostico y radioterapia oncológica (administración de medio de contraste y otros agentes).

3. Diagnóstico por imagen I-II

-Radiología convencional simple -Radiología convencional contrastada -Radiología vascular intervencionista
-Mamografía
-Ecografía
-Medios de contraste radiológico
-Tomografía computarizada
-Resonancia magnética

4. Diagnóstico por imagen III

-Medicina Nuclear

5. Radioterapia oncológica

- Radioterapia externa
- Braquiterapia
- Planificación y dosimetría

6. Rol de enfermería radiológica

- Tareas propias y derivadas
- Procedimientos técnicos y administrativos
- Urgencias asistenciales

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Seminarios	10,00	100
Prácticas en aula	5,00	100
TOTAL	45,00	

METODOLOGÍA DOCENTE**A) Clase magistral o de teoría**

Los temas correspondientes al apartado de teoría se realizarán mediante clases magistrales de una duración de 1-2 horas por tema, completando 3,8 créditos presenciales (38 horas).

-

B) Clases en aula de informática

Las lecciones demostrativas y los ejercicios prácticos que suman un total de 7 actividades, se llevarán a cabo en el aula de informática utilizando los recursos de acceso a la información científica del Servei de Biblioteques i Documentació de la Universitat de València.

C) Trabajos que el alumnado debe presentar.**EVALUACIÓN**

Prueba objetiva de respuesta múltiple y/o desarrollo

REFERENCIAS**Básicas**

- Ryan, McNicholas y Eustace. Radiología Anatómica 2012. Editorial Marban
- AURENGO, A., PETITCLERC, T. Biofísica. 3ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. 2008.
- BUSHONG, S.C. Manual de radiología para técnicos. Física, biología y protección radiológica, 10ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.
- Soriano Castrejón, A. Martín-Comín, J; García Vicente, A.M., Medicina Nuclear en la Práctica Clínica, Madrid, Aula Clínica, 2009.
- Práctica Clínica en Oncología Radioterápica. Pérez Romasanta L.A Calvo F. ARAN.2013. Felipe



Complementarias

- Hofer. Manual Practico de CT. Panamericana.
- C. Diaz, F.J. de Haro. Técnicas de exploración en Medicina Nuclear, Barcelona, Masson, 2005
- Cañellas Cardona, E; Figueres Cantó, L; Hinarejos Monleón, R; Ruiz Gómez, N. Manual del operador de Resonancia magnética. ERESA.
- Helms; Major; Anderson; Kaplan et Dussault. RM musculoesquelética. Marbán
- Bueno, A; del Cura, JL. Ecografía musculoesquelética esencial. Editorial Médica Panamericana
- Javier Lafuente. Atlas de tecnología de la Resonancia Magnética: Una explicación intuitiva. Mallinckrodt.
- ZIESSMAN, H.A., OMALLEY, J.P., THRALL, J.H. Medicina Nuclear. Los requisitos en Radiología, 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2007.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

6. CONTINGUTS

Se mantienen los reflejados en la guía docente

7. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Se mantiene el reflejado en la guía docente

8. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- *S'emprarà la metodologia d'aula inversa. / - Se seguiran classes per videoconferència síncrona*
- *Es realitzaran presencialment les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent.*
- *Les tutories individuals seran preferentment virtuals.*
- *En el cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, se substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.*



PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Seguir classes per videoconferència síncrona
- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència

8. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat:

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.

9. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.