

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44623
Nom	Aspectes psicosocials en l'atenció del procés oncològic
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2219 - M.U. en Infermeria Oncològica	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2219 - M.U. en Infermeria Oncològica	2 - Aspectes psicosocials en l'atenció del procés oncològic	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BENEDITO MONLEON, MARIA DESAMPARADOS	306 - Psicologia Social
LLINARES INSA, LUCIA INMACULADA	306 - Psicologia Social

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



COMPETÈNCIES

2219 - M.U. en Infermeria Oncològica

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Participar en debats i discussions, i ser capaços de resumir-los i extraure d'ells les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Ser capaç d'establir un pla d'actuació tendent a satisfer les necessitats detectades en el pacient/família afectats per una patologia oncològica i canalitzar-les cap a l'atenció multidisciplinària quan es considere necessari.
- Integrar en la presa de decisions de l'equip multidisciplinari que atén persones amb patologia oncològica i a les seues famílies, el coneixement de les normes legals vigents, les característiques ètiques i la perspectiva de gènere i el principi d'igualtat entre hòmens i dones.
- Integrar els principis de seguretat del pacient en totes les activitats relacionades amb l'atenció d'infermeria oncològica.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats enfront de la patologia oncològica. Adquirir les habilitats personals que faciliten la inserció i el desenvolupament professional en l'àmbit de la infermeria oncològica.
- Ser capaç d'identificar les necessitats, diagnòstics i situacions de risc en cada una de les etapes de la malaltia oncològica.



- Adquirir i comprendre els coneixements i ser capaços d'aplicar-los per a assessorar en matèria de delictes contra la Hisenda Pública i la Seguretat social, així com de desenrotllar l'acusació, defensa o enjudiciament dels mateixos.
- Conèixer i diferenciar les particularitats de l'atenció i l'atenció de les persones amb patologia oncològica.
- Investigar i treballar de manera holística, garantint els drets i respectant les creences i voluntat de les persones davant d'un procés de càncer.
- Conèixer i distingir la importància dels aspectes ideològics i de gènere en el maneig integral i multidisciplinari del fenomen oncològic.
- Dissenyar i planificar accions educatives per a facilitar i recolzar la salut de grups i individus. Fomentar en contextos acadèmics i professionals, l'avanç tecnològic, social o cultural dins d'una societat basada en el coneixement i en el respecte a a) Els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones i la utilització d'un llenguatge no sexista, b) Els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i c) Els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Valorar les necessitats del binomi pacient/família i prestar cures d'infermeria en els aspectes psíquics, socials i espirituals del pacient i família, proporcionant seguretat i fomentant l'autoestima, prestant especial atenció a millorar el nivell de comunicació entre el personal d'infermeria i el pacient/família amb una patologia oncològica.
- Aconseguir participar activament en la informació al pacient i la seua família sobre les exploracions i tractaments, els seus drets com a pacient i tot allò que s'ha relacionat amb els processos oncològics.
- Participar activament amb l'equip multidisciplinari, aportant la seua visió d'expert en l'àrea de cures durant l'atenció al pacient en el procés oncològic.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalizar el estudio de la materia el alumnado será capaz de:

Desarrollar la asertividad como método eficaz para enfrentarse a las dificultades de interacción tanto con el paciente como con sus familias.

Desarrollar la capacidad para establecer una comunicación fluida tanto con el paciente como con su familia.

Desarrollar capacidades empáticas.

Desarrollar técnicas de intervención en crisis.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

1.

2.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	26,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	4,00	100
TOTAL	45,00	

METODOLOGIA DOCENT

Para el desarrollo de la asignatura, se propone la siguiente metodología de enseñanza- aprendizaje:

La metodología de esta asignatura variará en función del contenido de cada uno de los núcleos temáticos que la componen. De esta forma se incluirán clases expositivas teóricas, casos prácticos, rol playing, trabajo cooperativo tutelado, soporte audiovisual y tutorías, en función de los objetivos docentes perseguidos en cada momento

Las Clases expositivas teóricas. Tienen por objetivo ayudar a conseguir competencias de carácter cognitivo así como la identificación de conceptos y procesos clave mediante sesiones participativas y demostrativas, dirigidas al debate y aclaración de los conceptos básicos contenidos en la asignatura. Se utilizarán diferentes técnicas de grupo como el brainstorming (tormenta de ideas), el rol playing la discusión y el debate, acentuando los pro y contras sobre el tema propuesto, así como, se efectuarán preguntas para provocar el recuerdo y/o facilitar la comprensión.

Trabajo cooperativo tutelado.

El aprendizaje basado en problemas (ABP), es un método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema o caso que plantea el profesorado y que el/a estudiante ha de resolver para desarrollar las competencias propuestas.



Tutorías.

Pretenden la atención de forma individual o en pequeños grupos como instrumento impulsor del aprendizaje y asesoramiento de todo lo que está implícito o tiene relación con los contenidos propuestos. Para una mejor atención es importante solicitar previamente la tutoría.

AVALUACIÓ

Prueba objetiva de respuesta múltiple y/o desarrollo 50%. Trabajo individual (30%) y presentación y defensa de los materiales elaborados (20%)

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BALLESTER, R.; GIL M.D. (2002). Habilidades sociales. Evaluación y tratamiento. Madrid Síntesis.
- CABALLO, V. E. (1995). Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Madrid, Siglo Veintiuno.
- GIL, F.; LEON, J.M. & JARANA, L. (1992). Habilidades sociales y Salud. Madrid, Eudema.
- GUTIÉRREZ, J.D. La teoría de las representaciones sociales y sus implicaciones metodológicas en el ámbito psicosocial. *Psiquiatría Pública* 199; 10(4), 211-219.
- OVEJERO, A. (1990). La relación entre el profesional de la salud y el enfermo.
- PERERA, M. A propósito de las representaciones sociales: apuntes teóricos, trayectoria y actualidad. Informe de investigación. CIPS, 1999. La Habana. Extraído el 20 de septiembre de 2007 desde http://www.psicologia-online.com/articulos/2007/representaciones_sociales.shtml
- RODRIGUEZ MARIN, J (2001): Psicología Social de la Salud. Madrid. Síntesis Psicología. 2ª Edición.
- RUBIN, B. Y BLOCH E. L. (2001) Intervención en crisis y respuesta al trauma. Teoría y práctica. Bilbao: Desclee de Brouwer

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1. Contenidos

La signatura està terminada por tanto no hay cambios

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La signatura està terminada por tanto no hay cambios

3. Metodología docente

La signatura està terminada por tanto no hay cambios

4. Evaluación

El tipo de examen y la ponderación en la puntuación final no varía. Seguirá siendo una prueba objetiva y el único cambio es que se cambia el formato presencial del examen al on line.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesor por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la Guía Docente

5. Bibliografía

La signatura està terminada por tanto no hay cambios