

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	44622
<b>Name</b>	Public health and oncology
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	4.5
<b>Academic year</b>	2021 - 2022

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
2219 - Master's Degree in Oncology Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	1	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2219 - Master's Degree in Oncology Nursing	1 - Public health and oncology	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
ESPLUGUES CEBRIAN, ANA	125 - Nursing
PEIRO PEREZ, ROSANA	125 - Nursing

**SUMMARY****English version is not available**

Las características del cáncer , con el aumento de conocimiento y las posibilidades de intervención ha planteado la elaboración de estrategias de prevención y de promoción de salud por parte de los sistemas sanitarios ” como el IV Plan de salud de la Comunidad Valenciana que marca las estrategias de estas políticas sanitarias. Estas políticas se fundamentan en los aspectos preventivos, asistenciales y organizativos que pueden repercutir en la mejora de la supervivencia y de la calidad de vida.

En este sentido se plantea inicialmente la importancia del Sistema de Información sobre el Cáncer y otros sistemas de información que permita conocer por un lado la incidencia y prevalencia de los diferentes tumores y por el otro, información sobre la mortalidad asociada.



El cáncer es un proceso en cuya etiología se encuentra el entorno en el que estamos inmersos, los lugares donde vivimos, trabajamos, pasamos nuestro tiempo de ocio y como hacemos todo eso incluyendo el ambiente laboral, social, de modo de vida (dieta, actividad física, conductas de riesgo). El conocimiento de los factores de riesgo que explican la aparición una enfermedad permite diseñar estrategias de prevención primaria que disminuyan su incidencia, es decir, la aparición de casos. Por tanto se plantea conocer cuáles son los factores de riesgo que contribuyen más al incremento de la incidencia de cáncer en la población que la Agencia Internacional de Investigación en Cáncer (IARC) de la Organización Mundial de la Salud ha identificado en el código europeo contra el cáncer. También y ligado a esto, conocer el marco de intervención en promoción de salud que se ha mostrado con mayor capacidad de cambiar estos riesgos en la población en sus cinco ámbitos de acción que recoge la carta de Ottawa.

El siguiente aspecto a tener en cuenta, es la importancia del diagnóstico precoz de la enfermedad (prevención secundaria) con el fin de mejorar las tasas de supervivencia e iniciar tratamientos menos agresivos.

Por último, una revisión de la organización y planificación de los recursos asistenciales con un enfoque multidisciplinar que permite la atención centrada en las personas con cáncer con el fin de proporcionar a la persona la asistencia más adecuada y con la incorporación de los avances médicos.

Además ha de tenerse en cuenta que es fundamental la investigación en Salud Pública y cáncer con el fin de permitir una retroalimentación y mejora en la situación global de salud.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Se requieren conocimientos previos de estadística de nivel básico, conocimiento de inglés para la lectura de artículos y conocimiento del funcionamiento de las bases de datos bibliográficas en ciencias de la Salud.

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 2219 - Master's Degree in Oncology Nursing

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.



- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.
- Use different presentation formats (oral, written, slide presentations, boards, etc.) to communicate knowledge, proposals and positions.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la valoración de las fuentes y bibliografía históricas propias del Máster.
- Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Capacidad para diseñar y llevar a cabo protocolos de investigación en enfermería oncológica.
- Ser capaz de identificar las necesidades, diagnósticos y situaciones de riesgo en cada una de las etapas de la enfermedad oncológica.
- Ser capaces de distinguir y seleccionar las fuentes relevantes que permitan obtener la información para facilitar la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito de la oncología.
- Ser capaz de identificar los programas de prevención y los aspectos relacionados con la en salud pública en relación al cáncer.
- Investigar y trabajar de manera holística, garantizando los derechos y respetando las creencias y voluntad de las personas ante un proceso de cáncer.
- Aceptar la responsabilidad de la investigación en el campo de la enfermería oncológica para su desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
- Identificar las funciones y valorar las necesidades de la Supervisión dentro de las unidades oncológicas como coordinador/a del trabajo en equipo, participando en las actividades administrativas de planificación, organización y control, encaminadas a conseguir los objetivos de la Institución, mediante el logro de los objetivos específicos de la unidad.



## LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

- Desarrollar la capacidad de búsqueda y análisis de las fuentes de datos en cáncer y salud pública.
- Desarrollar la capacidad de lectura crítica de artículos e informes que versen sobre la epidemiología del cáncer.
- Desarrollar la capacidad de colaborar en la elaboración y desarrollo de un un programa de promoción de salud para la prevención del cáncer.
- Desarrollar el análisis epidemiológico de la situación del cáncer de la comunidad.
- Desarrollar y evaluar la situación de los planes de cribado poblacional.
- Desarrollar y analizar la cuantificación de los factores de riesgo que contribuyen a la etiología del cáncer.
- Desarrollar y planificar proyectos de investigación en Oncología y Salud Pública.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1. Características del IV plan de salud de la Comunidad Valenciana. Situación actual.

Recomendaciones de la OMS y organismos internacionales.

Estrategias del IV plan de salud para reducir la incidencia del cáncer en la Comunidad Valenciana.

### 2. Epidemiología

Sistemas de Información sobre Cáncer.

Registros de tumores. Funcionamiento y organización.

Sistema de Información Oncológico de la Comunitat Valenciana.

Análisis de incidencias y prevalencias. Estimaciones del Sistema de Información Oncológico

### 3. Prevención Primaria

La promoción de la salud como instrumento para la intervención en salud pública. Desigualdades en salud.

Conceptos básicos de Prevención Primaria en cáncer. Código Europeo contra el Cáncer.

Cáncer y tabaquismo

Cáncer y alimentación.

Cáncer y obesidad y sobrepeso.

Cáncer y actividad física.

Cáncer y lactancia materna.

Cáncer y riesgos ambientales.

Cáncer y riesgos laborales.



#### 4. Prevención Secundaria

Prevención secundaria y diagnóstico precoz.  
Sistemas de Cribado. Cribado poblacional y búsqueda activa.  
Programa de prevención de cáncer de mama.  
Programas de Consejo Genético en Cáncer Familiar.  
Programa de prevención de Cáncer Colorrectal.  
Programa de prevención de Cáncer Cervical.

#### 5. Asistencia Sanitaria al paciente oncológico

Organización de los recursos asistenciales.  
Integración de los recursos.  
El uso de Guías de actuación Clínica.  
Multidisciplinariedad de los recursos.

#### 6. Investigación en Salud Pública y Oncología

Líneas de Investigación en Salud Pública y Oncología.  
Investigación sobre factores de riesgo de cáncer.  
Estrategias de intervención para la reducción de la incidencia de cáncer.  
Prevención secundaria del cáncer.  
Desigualdades de salud y cáncer.

### WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Seminars	8,00	100
Computer classroom practice	7,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>45,00</b>	

### TEACHING METHODOLOGY

Docencia en aula.

Talleres teórico-prácticos

Prácticas en aula

Prácticas en aula de informática



## EVALUATION

La nota final de la asignatura será constituida por 50% examen final y 50% tareas a realizar a lo largo del curso tanto individuales como grupales (actividades en el aula que se remiten al profesorado mediante el aula virtual y participación en discusiones en el aula). La puntuación correspondiente a las tareas realizadas a lo largo del curso sólo se sumará si se aprueba el examen teórico.

## REFERENCES

### Basic

- Hernandez Aguado, I. et al. (2018). Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de salud. Madrid: Panamericana. 3a ed.
- Argimon Pallás, JM. Et al. (2013) Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Elsevier. 4ª ed.
- Ahlbom, A. (1987, 1992, 2007). Fundamentos de epidemiología. Madrid: Siglo XXI de España.
- Last, J. (1993). Salud Pública y Medicina Preventiva. Madrid: McGraw-Hill. 6 vol.
- Piédrola Gil, G. directores Joaquín Fernández-Crehuet Navajas. . . [et al.] (2016). Medicina preventiva y salud pública. Barcelona : Elsevier-Masson.

### Additional

#### - \*ENLACES DE INTERÉS:

- Strategies to improve and strengthen Cancer Control Programmes in Europe. Geneva. Organización M <https://apps.who.int/iris/handle/10665/68722>.
- Programas nacionales de lucha contra el Cáncer: directrices sobre política y Gestión. 2ª Edición. Ginebra. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/42529>
- World Cancer Report. Lyon. Centro Internacional del Cáncer, 2003. Disponible en: <https://publications.iarc.org/Reports/World-Cancer-Report-2003>
- Código Europeo contra el Cáncer <https://cancer-code-europe.iarc.fr/index.php/es/>
- Cataluña: Pla director doncologia. Disponible en: [https://salutweb.gencat.cat/ca/ambits\\_actuacio/linies\\_dactuacio](https://salutweb.gencat.cat/ca/ambits_actuacio/linies_dactuacio)
- Andalucía: Plan integral de oncología de Andalucía. Disponible en: <https://www.juntadeandalucia.es/organismos/sistema-salud/comunicacion-y-relaciones-publicas/paginas/pioa.html>
- I V P l a n d e s a l u d d e l a C o m u n i d a d A u t ó n o m a d e V a l e n c i a <http://www.sp.san.gva.es/sscc/opciones4.jsp?CodPunto=3469&Opcion=SANMS501&MenuSup=SANMS50&Niv=1>
- Servicio del Plan Oncológico. Conselleria de Sanitat Un <http://www.sp.san.gva.es/sscc/servEntrada.jsp?CodSer=S007&Opcion=SANMS15&Pag=servDatos.jsp&MenuS>



## ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

### 6. CONTINGUTS

*Es mantenen tots els continguts inicialment programats en la guia docent per a les sessions teòriques.*

### 7. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

*Es manté el volum de treball previst a la guia acadèmica.*

### 8. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

- *S'emprarà la metodologia d'aula inversa. Se seguiran classes per videoconferència síncrona.*
- *Es realitzaran presencialment les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent.*
- *Les tutories individuals seran preferentment virtuals per videoconferència.*
- *En el cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, se substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.*

#### PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

*S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:*

- *Seguir classes per videoconferència síncrona*
- *Treballs individuals i grupals assignats*
- *Tutoria per videoconferència*

### 8. AVALUACIÓ

*Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es podria traslladar a activitats individuals en el cas que la situació de l'estudiantat vulnerable li impedira el treball en equip de forma virtual.*



*En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat:*

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.
- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant preguntes de desenvolupament per aula virtual.

### **9. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)**

*Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.*