

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44613
Nom	Química mèdica
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2218 - M.U. en Química	Facultat de Química	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2218 - M.U. en Química	8 - Química mèdica	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SANZ MARCO, AMPARO	325 - Química Orgànica

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits**COMPETÈNCIES**



2218 - M.U. en Química

- Ser capaç de resoldre problemes complexos de química, siga en l'àmbit acadèmic, de la investigació o de l'aplicació industrial a nivell d'especialització o màster
- Posseir les habilitats necessàries per a desenrotllar activitats multidisciplinàries dins de l'àmbit de la química a nivell d'especialització de màster.
- Ser capaços de dissenyar, realitzar, analitzar i interpretar experiències i dades complexes en l'entorn de la química a nivell d'especialització.
- Adquirir coneixements avançats que permeten valorar la importància de la química en la salut, el medi ambient, nous materials i energia.
- Adquirir els coneixements avançats necessaris per a valorar la importància de la química en el desenrotllament econòmic i social en un context d'especialització.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.

5.

6.



7.

8.

9.

10.

11.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	40,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Seminaris	5,00	100
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Patrick GL (2013) An Introduction to Medicinal Chemistry. Oxford Univ. Press, 5^a ed.
- Avendaño C (2001) Introducción a la Química Farmacéutica. Ed Interamericana - McGraw-Hill, 2^a ed.
- Dewick PM (2006) Essentials of Organic Chemistry. Ed Wiley.
- Anderson NG (2012) Practical Process Research & Development. A Guide for Organic Chemists. Academic Press, 2^a ed.



- Patrick GL (2014) An Introduction to Drug Synthesis. Oxford University Press.
- Devillers J y Balaban AT (1999) Topological Indices and Related Descriptors in QSAR and QSPAR. Gordon & Breach, New York.
- Young DC (2009) Computational Drug Design. A Guide for Computational and Medicinal Chemists. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, NJ.
- Castro EA (2010) QSPR-QSAR Studies on Desired Properties for Drug Design, Research Signpost.
- Dralle Mjos K, Orvig C (2014) Chem Rev 114, 4540.
- Wong E, Giandomenico CM (1999) Chem Rev 99, 2451.
- Ho Y-P, Au-Yeung SCF, To KKW (2003) Med Res Rev, 23, 633.
- Wheate NJ, Walker S, Craig GE, Oun R (2010) Dalton Trans, 39, 8113.
- Wilson JJ, Lippard SJ (2014) Chem Rev 114, 4470.
- Cutler CS, Hennkens HM, Sisay N, Huclier-Markai S, Jurisson SS (2013) Chem Rev 113, 858
- Scott LE, Orvig C (2009) Chem Rev 109, 4885.
- Caravan P, Ellison JJ, McMurry TJ, Lauffer RB (1999) Chem Rev 99, 2293.
- Soloway AH, Tjarks W, Barnum BA, Rong F-G, Barth RF, Codogni IM, Wilson JG (1998) Chem Rev 98, 1515.
- Anderson CJ, Welch M (1999) Chem Rev 99, 2219.
- McPherson RA, Pincus MR (2016) "Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods", 23 ed, Elsevier, Amsterdam.
- Watson DG (2016) "Pharmaceutical Analysis", 4ª Ed, Elsevier.
- Lindon JC, Nicholson JK, Holmes E (2007) The Handbook of Metabonomics and Metabolomics, Elsevier

Complementàries

- Camps P, Vázquez S, Escolano C (2009, 2010) Química Farmacéutica I. Tomos 1 y 2. Publicacions i edicions Universitat de Barcelona.
- Avendaño C (1997) Ejercicios de Química Farmacéutica. Ed. Interamericana. Mc. Graw-Hill.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Continguts



1.-Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

Volum de treball i planificació temporal de la docència

Pel que fa a el volum de treball:

Es mantenen les diferents activitats descrites en la guia docent però es modifiquen les hores de dedicació a cada activitat, com es mostra en la taula següent:

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	40.00	70-100
Tutories reglades	5.00	70-100
Seminaris	5.00	70-100
Estudi i treball autònom	75.00	0
TOTAL	125.00	

Pel que fa a la planificació temporal de la docència

1.- El material per al seguiment de les classes de teoria / tutories / seminaris d'aula permet continuar amb la planificació temporal docent tant en dies com en horari, tant si la docència és presencial a l'aula com si no ho és.

Metodologia docent

Assignatures de teoria: A les classes de teoria i de tutories d'aula es tendirà a la màxima presencialitat possible, sempre respectant les restriccions sanitàries que limiten l'aforament de les aules al 50% de la seua ocupació habitual. En funció de la capacitat de l'aula i de el nombre d'estudiants matriculats pot ser necessari que part dels estudiants hagen de seguir les classes de manera síncrona en una aula auxiliar. De plantejar-se aquesta situació, els estudiants assistiran a l'aula del grup o aula auxiliar per torns rotatius setmanals (preferentment per ordre alfabètic). No obstant això, el sistema de rotació es fixarà un cop conegudes les dades reals de matrícula, garantint-se, en qualsevol cas, que el percentatge de presencialitat de tots els estudiants matriculats en l'assignatura és el mateix.



La metodologia utilitzada per les classes no presencials serà:

1. De forma síncrona mitjançant les eines de l'aula virtual (Teams, Blackboard...)
2. De forma asíncrona mitjançant powers locutats o altres eines de l'aula virtual
3. Resolució d'exercicis i qüestionaris

Si es produeix un tancament de les instal·lacions per raons sanitàries que afecte total o parcialment a les classes de l'assignatura, aquestes seran substituïdes per sessions no presencials seguint els horaris establerts i utilitzant les eines de l'aula virtual.

Avaluació

Es manté el sistema d'avaluació descrit a la Guia Docent de l'assignatura en la qual s'han especificat les diferents activitats avaluable així com la seva contribució a la qualificació final de l'assignatura.

Si es produeix un tancament de les instal·lacions per raons sanitàries que afecte el desenvolupament d'alguna activitat avaluable presencial de l'assignatura aquesta serà substituïda per una prova de naturalesa similar que es realitzarà en modalitat virtual utilitzant les eines informàtiques llicenciades per la Universitat de València. La contribució de cada activitat avaluable a la qualificació final de l'assignatura romandrà invariable, segons el que estableix aquesta guia.

Bibliografia

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent doncs accessible i es complementa amb apunts, diapositives i problemes pujats a Aula Virtual com a material de l'assignatura