

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44553
Nom	Fonts i metodologia
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2217 - M.U. en Dret, empresa i justícia 17-V.2	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
3123 - Dret, Ciència Política i Criminologia	Escola de Doctorat	0	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2217 - M.U. en Dret, empresa i justícia 17-V.2	6 - Fonts i metodologia	Obligatòria
3123 - Dret, Ciència Política i Criminologia	1 - Complementos Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
AÑON ROIG, MARIA JOSE	364 - Filosofia del Dret i Política

RESUM

La present assignatura pretén iniciar als investigadors, en el procés de cerca, sistematització i ús de fonts documentals, en relació directa amb la resta d'assignatures del mòdul II. Es tracta d'una activitat imprescindible per al començament i desenvolupament del procés de recerca. A partir del procés d'articulació argumental de les fonts cercarem aprendre l'ús eficient dels recursos bibliogràfics i argumentatius als quals té accés el *investigador en el desenvolupament de la seua activitat.

Aquesta assignatura es dissenya en la forma d'un taller d'argumentació jurídica. L'interès dels estudis sobre el raonament jurídic resideix, entre altres raons, en el paper central que ocupa l'argumentació en la pràctica del dret.

L'assignatura es proposa articular la teoria i la pràctica de l'argumentació. Atès que la pràctica del dret consisteix de manera molt fonamental a argumentar, justificar i donar raons per les quals s'ha pres determinada decisió, el taller proporciona instruments necessaris perquè els estudiants puguin desenvolupar o potenciar les seues capacitats en raonament jurídic.



Entre els seus objectius destaquen: el coneixement i utilització de les principals tècniques argumentatives en la identificació i reconstrucció d'arguments, la seua estructura lògica, l'aplicació dels arguments deductius i inductius, els mètodes i principis d'avaluació dels arguments, la identificació d'arguments correctes i incorrectes o fal·làcies i l'aplicació de criteris de correcció de la justificació de les decisions jurídiques, tot açò a partir d'un correcte accés a les fonts al fet que té accés l'investigador.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Coneixements jurídics derivats d'haver cursat, preferiblement, una llicenciatura, grau o estudis en Dret o Ciències Jurídiques, d'acord amb el precisat en el verifca del Màster.

COMPETÈNCIES

2217 - M.U. en Dret, empresa i justícia 17-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'integrar coneixements, formular juís i, en definitiva, aplicar els instruments de protecció de les relacions comercials públiques i privades en diferents contextos nacionals i internacionals.
- Identificar, analitzar i interpretar els problemes jurídics complexos d'acord amb criteris jurídics i deontològics, amb el degut respecte a valors democràtics i a principis fonamentals, sense que tinga cabuda la discriminació per raó de sexe, creença o lloc de procedència.
- Diferenciar, seleccionar i gestionar mètodes apropiats d'aprenentatge, presencials i no presencials, basats en l'autonomia personal i en el control de les fonts d'informació.
- Conèixer i aplicar correctament els distints mètodes d'investigació científica adequats a l'àmbit d'estudi i investigació jurídica determinat.



- Conèixer i aplicar les TICs en el desenrotllament i elaboració d'una investigació jurídica.
- Adquirir i aprendre els instruments i tècniques necessàries per a elaborar una sòlida argumentació jurídica per a ser comunicada a la comunitat acadèmica i, inclús, en fòrums generalistes, de forma oral i/o escrita, i fer-ho de forma clara, precisa i convincent.
- Dissenyar, adaptar i desenrotllar processos d'investigació des de paràmetres d'integritat acadèmica i ètica.
- Saber seleccionar, localitzar i utilitzar les distintes fonts d'informació, en especial, les bases de dades i gestors bibliogràfics.
- Capacitat de treball en equips multidisciplinaris per a la resolució de casos i situacions jurídiques complexes nacionals i internacionals.
- Capacitat d'implementació pràctica dels coneixements apresos en els debats i discussions, així com ser capaços de dirigir-los i identificar i analitzar les conclusions més rellevants.
- Comprendre i analitzar l'eficàcia de la utilització de mitjans alternatius de solució de conflictes com ara l'arbitratge i la mediació en l'activitat comercial nacional i internacional des de la visió d'un mercat global i internacionalitzat.
- Identificar i valorar de forma conjunta les implicacions en les distintes branques jurídiques del desenrotllament de la constitució econòmica i de l'establiment i consolidació del principi de llibertat d'empresa.
- Analitzar i comprendre l'evolució experimentada per l'ordenament jurídic, per a conèixer els blocs normatius i reguladors vigents dels operadors econòmics.
- Saber precisar, comparar i contrastar per mitjà de raonaments lògics arguments proporcionats per altres, bé en debats, ben quan es treballes en grup, sobre la base del respecte mutu.
- Identificar, seleccionar i aplicar la metodologia d'investigació adequada al sector temàtic seleccionat i ser capaç de comunicar-la amb el rigor degut.
- Identificar i controlar les fonts d'informació -legals, doctrinals i jurisprudencials- especialitzades per al tema d'investigació, tant en suport físic com online.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

La distribució de matèries i pràctica d'aquesta assignatura va a permetre a l'alumnat realitzar una cerca eficaç de la doctrina, legislació i jurisprudència necessàries per dur a terme qualsevol recerca.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la teoria de l'argumentació

- 1.1. Què significa argumentar bé?
- 1.2. Classes d'argumentació: formal, material i pragmàtica
 - 1.2.1. Argumentació formal
 - 1.2.1.1. Tipus de sil·logismes
 - 1.2.1.2. Fal·làcies



2. Argumentació pragmàtica

2.1. El debat

2.1.1. Estructura

2.1.2. Parts de l'argument

2.1.3. Formular i respondre preguntes

2.1.4. Tècniques de refutació

3. Argumentació jurídica: formal i material

3.1. Justificació interna i justificació externa

3.2. Lògica formal i lògica deòntica

3.3. Els límits de la lògica formal aplicada al raonament jurídic

3.2.1. Raonament teòric i raonament pràctic

3.3. Classes de raonaments

4. Argumentació jurídica material: Introducció

4.1. Classes d'arguments jurídics

4.1.1. Subsunció

4.1.2. Argumentació finalista

4.1.3. Ponderació entre principis

5. Argumentació jurídica material

5.1. Enunciats normatius i enunciats fàctics

5.2. Regles i formes de la justificació externa

5.2.1. Regles derivades d'arguments interpretatius

5.2.2. Regles derivades d'arguments especials

5.2.3. Regles del discurs pràctic racional

6. Criteris d'avaluació de l'argumentació jurídica

6.1 Concepcions

6.1.1. Indeterminació del dret

6.1.2. Tesi resposta correcta

6.1.3. Principis justificatius del raonament jurídic

6.1.3.1. Universalització

6.1.3.2. Consistència

6.1.3.3. Coherència

6.1.3.4. Consecuencialismo



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Pràctiques en aula	11,50	100
Seminaris	3,50	100
TOTAL	30,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classe magistral

Realització de pràctiques aplicades

AVALUACIÓ

1. Avaluació de la participació en classe dels alumnes en els debats i qüestions que se susciten, així com la realització d'altres activitats planificades, valorant-se no solament la quantitat d'intervencions sinó la qualitat de les mateixes. 40.0%
2. Avaluació de les exposicions que han de realitzar cadascun dels estudiants en les sessions presencials. 60.0%

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Aguiló, J. (2015), "¿Que es argumentar? El arte de la mediación. Argumentación, negociación y mediación, Madrid, Trotta, Capítulo 1.
- Aguilo, J. (2018), "Las presunciones en el Derecho", Anuario de Filosofia del Derecho, vol. 34
- Atienza, M. (2013), Curso de argumentación jurídica, Trotta.
- Atienza, M. (2006) El Derecho como argumentación, Barcelona, Ariel
- Atienza, M. / García Amado, J.A. (2016), Para que sirve la teoría de la argumentación, Revista teoría y derecho, n. 20.
- Gascón, Marina y García Figueroa, Alfonso (2003) Interpretación y argumentación jurídica. Lima, Palestra editores
- Lifante, I. (2018), Argumentacion e interpretacion juridica, Valencia, Tirant.



Complementàries

- Aguiló, Josep (2012), Teoría general de las fuentes del derecho (y del orden jurídico), Barcelona, Ariel.
- Aguiló, Josep (2015), El arte de la mediación. Argumentación, negociación y mediación, Madrid, Trotta, capítulo 1.
- Alexy, Robert (2003), Justicia como corrección, Doxa nº 26, pp. 161-171
- Amaya, Amalia (2011) Diez tesis acerca de la coherencia en el Derecho, Revista Discusiones 10, 2011
- Atienza, M.(2011) Cómo evaluar las decisiones judiciales?, Dianoia nº 67.
- Atienza, M/García Amado, J.A. (2012) Un debate sobre la ponderación, Palestra/Temis, Lima/Bogotá.
- Bonorino, P. (2013), Razonamiento abductivo y prueba judicial Teoría del Derecho y argumentación jurídica, Valencia, Tirant Lo Blanch, pp. 313-344
- García Amado, J.A. (2011) La pretensión de corrección del derecho según Robert Alexy. Consideraciones críticas. Blog Dura Lex
- García Amado, J.A. (2016), Razonar sobre derechos, Valencia, Tirant.
- Jara, Ana M. (2008) Agentes transnacionales y eficacia horizontal de los derechos humanos una reflexión en torno a la demanda de Hazel Tau contra Glaxosmithkline y Boehringer Ingelheim, Revista Teoria & derecho, nº 3.
- MacCormick (2007). La argumentación silogística: una defensa matizada, Doxa 30.
- Wroblewski, Jerzey (2001), Sentido y hecho en el derecho, Fontamara, México

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

La present assignatura s'imparteix durant el segon semestre del curs acadèmic 2020-21 (gener de 2021). La CCA de el Màster d'adoptar, si és el cas, atenent a l'evolució de l'actual pandèmia de COVID-19 i a les eventuais indicacions de les autoritats acadèmiques i sanitàries, les mesures que consideri oportunes per assegurar el normal desenvolupament de l'assignatura durant la seva impartició. Mesures que es comunicaran de forma pública i immediata a tots els alumnes de l'assignatura i que buscaran combinar la permanència de l'activitat docent amb la preservació de la salut de docents i alumnes.