

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44547
Name	Master's final project
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2216 - M.U. Política, Gestión y Dirección de Organiz. Educativas	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2216 - M.U. Política, Gestión y Dirección de Organiz. Educativas	5 - Master's final project	End Labour Studies

SUMMARY**English version is not available**

Con este módulo de 6 créditos se persigue que el/la estudiante muestre un progreso o maduración respecto de las competencias y los contenidos desarrollados en el máster a través de la ejecución de un trabajo de investigación.

Los trabajos pueden adoptar distintas modalidades: trabajos de revisión bibliográfica o especulación teórica, u otros que incluyan un estudio empírico.

Para las personas que cursen el máster con orientación al Curso de formación sobre el desarrollo de la función directiva, el TFM puede adoptar la forma de aproximación al Proyecto de Dirección.

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements



OUTCOMES

2216 - M.U. Política, Gestión y Dirección de Organiz. Educativas

- Students are able to integrate knowledge and handle the complexity of formulating judgments based on information that, while being incomplete or limited, includes reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- Students can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences, clearly and unambiguously.
- Students have the knowledge and understanding that provide a basis or an opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context.
- Ser capaces de conceptualizar las reformas escolares, comprenderlas genealógicamente y de aplicar un análisis que distinga entre las retóricas reformistas y su efectiva implantación.
- Ser capaces de elaborar un análisis histórico comparativo de los procesos de cambio e innovación en educación, fundamentando la resignificación de los mismos.
- Ser capaces de intervenir en el asesoramiento, documentación y elaboración de informes sobre la incidencia de los factores sociales, políticos, económicos y culturales en las políticas educativas.
- Diseñar y gestionar los procesos de planificación y organización del sistema educativo y sus organizaciones , en todas y cada una de sus variables determinantes: formación del profesorado, inicial y en ejercicio, supervisión de las prácticas docentes, evaluación del sistema, etc
- Que los estudiantes sean capaces de comprender e interpretar las políticas que afectan a la gestión escolar a fin de poder aplicarla correctamente
- Que los estudiantes sean capaces de diseñar, aplicar y evaluar proyectos y planes de mejora por medio de metodologías de evaluación relacionadas con la investigación y la acción
- Que los estudiantes conozcan las herramientas e instrumentos necesarios para diseñar estrategias formativas encaminadas a la dirección colegial de organizaciones públicas
- Que los estudiantes adquieran la capacidad de analizar e interpretar desde técnicas multinivel los caracteres más relevantes de los sistemas educativos, desde un contexto transnacional global que permita comparaciones complejas en el ámbito de la dirección y supervisión educativa
- Que los estudiantes sean capaces de disponer de marcos teóricos de las políticas internacionales de educación, que posibiliten una eficaz transferencia de buenas prácticas para el sistema educativo español
- Que los estudiantes utilicen y analicen de forma crítica los conceptos y métodos avanzados implicados (diseño y uso de indicadores, pruebas matriciales, estándares-juicio-empíricos) para el diseño y planificación de la evaluación de las organizaciones (sistemas e instituciones educativas de diversos tipo), tanto a nivel nacional como internacional

LEARNING OUTCOMES

English version is not available



WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Graduation project		100
*Realización del Trabajo Fin de Máster	50,00	0
Seguimiento i tutorización del Trabajo Fin de Máster	8,00	0
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	2,00	0
TOTAL	60,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

La metodología docente hace al seguimiento y orientación de los trabajos por las tutoras y los tutores, en varios ámbitos:

- Delimitación del problema, enfoque teórico y fuentes bibliográficas y documentales
- Adecuación del enfoque metodológico y concreción de estrategias, instrumentos y procedimientos de tratamiento y análisis de la información
- Redacción del informe y defensa del trabajo

EVALUATION

English version is not available

- Respecto a la **calidad de la investigación** desarrollada:
 - 1.La actualización y exhaustividad de la revisión teórica.
 - 2.La adecuación del diseño de investigación al problema de investigación a que se dirige el TFM.
 - 3.La pertinencia de la descripción, análisis e interpretación de resultados.
 - 1.La integración en la síntesis de los resultados en relación a la teoría existente y las investigaciones anteriores y/o de otros/as autores/as consultados.
 - 2.Reflexiones y/o propuestas sobre prospectiva y/o continuidad de la investigación.
- Respecto a los aspectos formales del informe de investigación del **TFM**:
 - 1.La adecuación formal del informe (estructura y presentación).
 - 2.La expresión escrita, de forma que sea comprensible para el lector
 - 1.La adecuación, claridad y reseña adecuada de las tablas, cuadros, y gráficos utilizados.
 - 2.La corrección tipográfica y ortográfica.
 - 3.La adecuación de la forma de citación y reseña bibliográfica/documental.
- Respecto a la **presentación oral del informe de investigación del TFM**:



1. Calidad de la exposición: estructuración, fluidez, expresión oral.

1. Precisión en las respuestas y aportaciones argumentadas en la réplica a la comisión evaluadora.

REFERENCES

Basic

- La bibliografía de referencia se ajustará, en cada caso, a la temática del trabajo y las orientaciones teóricas y metodológicas de las tutoras y los tutores

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available