

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44547
Nombre	Trabajo fin de máster
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2216 - M.U. Política, Gestión y Dirección de Organiz. Educativas	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2216 - M.U. Política, Gestión y Dirección de Organiz. Educativas	5 - Trabajo fin de máster	Trabajo Fin Estudios

RESUMEN

Con este módulo de 6 créditos se persigue que el/la estudiante muestre un progreso o maduración respecto de las competencias y los contenidos desarrollados en el máster a través de la ejecución de un trabajo de investigación.

Los trabajos pueden adoptar distintas modalidades: trabajos de revisión bibliográfica o especulación teórica, u otros que incluyan un estudio empírico.

Para las personas que cursen el máster con orientación al Curso de formación sobre el desarrollo de la función directiva, el TFM puede adoptar la forma de aproximación al Proyecto de Dirección.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos



COMPETENCIAS

2216 - M.U. Política, Gestión y Dirección de Organiz. Educativas

- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaces de conceptualizar las reformas escolares, comprenderlas genealógicamente y de aplicar un análisis que distinga entre las retóricas reformistas y su efectiva implantación.
- Ser capaces de elaborar un análisis histórico comparativo de los procesos de cambio e innovación en educación, fundamentando la resignificación de los mismos.
- Ser capaces de intervenir en el asesoramiento, documentación y elaboración de informes sobre la incidencia de los factores sociales, políticos, económicos y culturales en las políticas educativas.
- Diseñar y gestionar los procesos de planificación y organización del sistema educativo y sus organizaciones, en todas y cada una de sus variables determinantes: formación del profesorado, inicial y en ejercicio, supervisión de las prácticas docentes, evaluación del sistema, etc
- Que los estudiantes sean capaces de comprender e interpretar las políticas que afectan a la gestión escolar a fin de poder aplicarla correctamente
- Que los estudiantes sean capaces de diseñar, aplicar y evaluar proyectos y planes de mejora por medio de metodologías de evaluación relacionadas con la investigación y la acción
- Que los estudiantes conozcan las herramientas e instrumentos necesarios para diseñar estrategias formativas encaminadas a la dirección colegial de organizaciones públicas
- Que los estudiantes adquieran la capacidad de analizar e interpretar desde técnicas multinivel los caracteres más relevantes de los sistemas educativos, desde un contexto transnacional global que permita comparaciones complejas en el ámbito de la dirección y supervisión educativa
- Que los estudiantes sean capaces de disponer de marcos teóricos de las políticas internacionales de educación, que posibiliten una eficaz transferencia de buenas prácticas para el sistema educativo español
- Que los estudiantes utilicen y analicen de forma crítica los conceptos y métodos avanzados implicados (diseño y uso de indicadores, pruebas matriciales, estándares-juicio-empíricos) para el diseño y planificación de la evaluación de las organizaciones (sistemas e instituciones educativas de diversos tipo), tanto a nivel nacional como internacional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción y presentación del trabajo

Planteamiento del problema: descripción breve del problema y objetivos/hipótesis del trabajo
Enfoque teórico y metodológico
Estructura del trabajo

2. Revisión y fundamentación teórica

Revisión actualizada del problema
Marco teórico y literatura fundamental
Contextualización

3. Estudio empírico

Delimitación del problema y objetivos del estudio
Aspectos metodológicos: enfoque, instrumentos, muestrs, tratamiento de la información, etc.
Presentación y análisis de resultados

4. Conclusión y discusión de resultados

Alcance de los resultados más significativos
Relación/discusión con otras investigaciones
Limitación del estudio y posibles vías de indagación
Conclusiones generales del trabajo

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajo fin de Grado/Máster		100
Realización del Trabajo Fin de Máster	50,00	0
Seguimiento i tutorización del Trabajo Fin de Máster	8,00	0
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	2,00	0
TOTAL	60,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente hace al seguimiento y orientación de los trabajos por las tutoras y los tutores, en varios ámbitos:

- Delimitación del problema, enfoque teórico y fuentes bibliográficas y documentales
- Adecuación del enfoque metodológico y concreción de estretegias, instrumentos y procedimientos de tratamiento y análisis de la información



-Redacción del informe y defensa del trabajo

EVALUACIÓN

- Respecto a la **calidad de la investigación** desarrollada:
 1. La actualización y exhaustividad de la revisión teórica.
 2. La adecuación del diseño de investigación al problema de investigación a que se dirige el TFM.
 3. La pertinencia de la descripción, análisis e interpretación de resultados.
 1. La integración en la síntesis de los resultados en relación a la teoría existente y las investigaciones anteriores y/o de otros/as autores/as consultados.
 2. Reflexiones y/o propuestas sobre prospectiva y/o continuidad de la investigación.
- Respecto a los aspectos formales del informe de investigación del **TFM**:
 1. La adecuación formal del informe (estructura y presentación).
 2. La expresión escrita, de forma que sea comprensible para el lector
 1. La adecuación, claridad y reseña adecuada de las tablas, cuadros, y gráficos utilizados.
 2. La corrección tipográfica y ortográfica.
 3. La adecuación de la forma de citación y reseña bibliográfica/documental.
- Respecto a la **presentación oral del informe de investigación** del **TFM**:
 1. Calidad de la exposición: estructuración, fluidez, expresión oral.
 1. Precisión en las respuestas y aportaciones argumentadas en la réplica a la comisión evaluadora.

REFERENCIAS

Básicas

- La bibliografía de referencia se ajustará, en cada caso, a la temática del trabajo y las orientaciones teóricas y metodológicas de las tutoras y los tutores

ADENDA COVID-19



VNIVERSITATIS VALÈNCIA

**Guía Docente
44547 Trabajo fin de máster**

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

