

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44547
Nom	Treball fi de màster
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2216 - M.U. Política, Gestió i Direcció d'Organitz. Educatives	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2216 - M.U. Política, Gestió i Direcció d'Organitz. Educatives	5 - Treball fi de màster	Treball Fi Estudis

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits**COMPETÈNCIES****2216 - M.U. Política, Gestió i Direcció d'Organitz. Educatives**

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.



- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços de conceptualitzar les reformes escolars, comprendre-les genealògicament i d'aplicar una anàlisi que distingisca entre les retòriques reformistes i la seua efectiva implantació.
- Ser capaços d'elaborar una anàlisi històrica comparativa dels processos de canvi i innovació en educació, fonamentant la resignificació dels mateixos.
- Ser capaços d'intervindre en l'assessorament, documentació i elaboració d'informes sobre la incidència dels factors socials, polítics, econòmics i culturals en les polítiques educatives.
- Dissenyar i gestionar els processos de planificació i organització del sistema educatiu i les seues organitzacions, en totes i cada una dels seus variables determinants: formació del professorat, inicial i en exercici, supervisió de les pràctiques docents, avaluació del sistema, etc
- Que els estudiants siguen capaços de comprendre i interpretar les polítiques que afecten la gestió escolar a fi de poder aplicar-la correctament
- Que els estudiants siguen capaços de dissenyar, aplicar i avaluar projectes i plans de millora per mitjà de metodologies d'avaluació relacionades amb la investigació i l'acció
- Que els estudiants coneguen les ferramentes i instruments necessaris per a dissenyar estratègies formatives encaminades a la direcció col·legial d'organitzacions públiques
- Que els estudiants adquirisquen la capacitat d'analitzar i interpretar des de tècniques multinivel els caràcters més rellevants dels sistemes educatius, des d'un context transnacional global que permeta comparacions complexes en l'àmbit de la direcció i supervisió educativa
- Que els estudiants siguen capaços de disposar de marcs teòrics de les polítiques internacionals d'educació, que possibiliten una eficaç transferència de bones pràctiques per al sistema educatiu espanyol
- Que els estudiants utilitzen i analitzen de forma crítica els conceptes i mètodes avançats implicats (disseny i ús d'indicadors, proves matricials, estàndards-juí-empírics) per al disseny i planificació de l'avaluació de les organitzacions (sistemes i institucions educatives de diversos tipus), tant a nivell nacional com internacional

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1.

2.

3.

4.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Realització del Treball Fi de Màster	50,00	0
Seguiment i tutorització del Treball Fi de Màster	8,00	0
Presentació i defensa del Treball Fi de Màster	2,00	0
TOTAL	60,00	

METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

REFERÈNCIES

Bàsiques

- La bibliografia de referencia se ajustará, en cada caso, a la temàtica del trabajo y las orientaciones teóricas y metodológicas de las tutoras y los tutores

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

