

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44546
Name	External internships
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	9.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
2216 - M.D. in Policies, Admin. and Manag. of Educ. Organisations	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2216 - M.D. in Policies, Admin. and Manag. of Educ. Organisations	4 - External internships	External Practice

SUMMARY

English version is not available

PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

Las prácticas externas es una asignatura que pretende establecer conexiones entre el plan formativo del Máster y la realidad directiva y de gestión de las organizaciones educativas. Indudablemente para ello, se hace imprescindible el aprovechamiento de los conocimientos y experiencia del tutor/a del centro de prácticas como del tutor/a académico, y complementario con lo aprendido a lo largo del Máster, de forma que se obtenga una visión holística sobre el perfil que persigue este máster: ser especialista en diseño, ejecución, evaluación, formación e innovación en el campo de la gestión, dirección, supervisión de las políticas educativas.

Se trata de una materia obligatoria de 9 créditos distribuidos a lo largo del segundo semestre. Teniendo un total de 70 horas de asistencia al centro de prácticas. La realización de las prácticas se llevará a cabo en empresas y entidades con convenio de cooperación educativa.



ENTIDADES DE PRÁCTICAS

- *Centros Escolares (Centros de Infantil y Primaria, Institutos de Educación Secundaria, CAES, ...)
- *Administración Pública. Servicios Centrales.
- *Unidades docentes y de formación de instituciones.
- *Servicios psicopedagógicos, CEFIREs
- *Servicios de Inspección y evaluación de la calidad en educación.
- *Instituciones socioeducativas.
- *Centros de formación privados, etc.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2216 - M.D. in Policies, Admin. and Manag. of Educ. Organisations

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Ser capaces de implementar programas de formación en gestión de la calidad de las organizaciones educativas.



- Ser capaces de reconocer la naturaleza y las condiciones políticas de las prácticas educativas institucionales a efectos de atender los problemas y situaciones sociales emergentes.
- Ser capaces de transmitir la importancia del ejercicio de un liderazgo transformador y democrático en las organizaciones e instituciones educativas, promoviendo un proyecto educativo compartido.
- Ser capaces de intervenir en el asesoramiento, documentación y elaboración de informes sobre la incidencia de los factores sociales, políticos, económicos y culturales en las políticas educativas.
- Ser capaces de establecer implementar relaciones interpersonales positivas y efectivas, en comunicación abierta con la comunidad educativa.
- Utilizar y analizar de forma crítica instrumentos avanzados para la medición de competencias como indicadores de resultados (simples y complejos, tasas y ratios, índices producto de información multivariada) en la evaluación de organizaciones educativas (sistemas e instituciones).
- Utilizar y analizar de forma crítica diferentes instrumentos tecnológicos para en la gestión y administración de instituciones educativas, que promuevan de forma efectiva el cambio desde la sociedad de la información a del conocimiento.
- Que los estudiantes sean capaces de utilizar estrategias e instrumentos propios de la práctica profesional directiva eficiente y satisfactoria, siempre en el marco de instituciones educativas democráticas
- Que los estudiantes sean capaces de establecer modelos y pautas para la resolución de problemas, gestión, mediación y toma de decisiones en un marco participativo de la comunidad educativa
- Que los estudiantes sean capaces de diseñar, aplicar y evaluar proyectos y planes de mejora por medio de metodologías de evaluación relacionadas con la investigación y la acción

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Internship		100
Internship	70,00	0
Seguimiento y tutorización de Prácticas externas	20,00	0
TOTAL	90,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- CHARTIER, R. (1998). Escribir las prácticas: discurso, práctica, representación. Valencia. Cañada Blanch
- SCHÖN, D. (1992). La formación del práctico reflexivo. Barcelona. Paidós.
- ZABALZA, M. (2003). El aprendizaje experiencial como marco teórico para el prácticum. Actas VII Simposium Internacional sobre el Practicum. Poio, Universidad de Santiago de Compostela.