

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44544
Nom	Components econòmics en l'avaluació i gestió de l'educació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2216 - M.U. Política, Gestió i Direcció d'Organitz. Educatives	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2216 - M.U. Política, Gestió i Direcció d'Organitz. Educatives	3 - Metodologia per a l'avaluació i la intervenció en el sistema educatiu	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ZORIO GRIMA, ANA	44 - Comptabilitat

RESUM

Esta matèria dona als estudiants una visió general dels components econòmics que se tenen en compte en els projectes educatius. La visió es doble, puix per una part s'adopta un enfocament MACRO per a l'avaluació, gestió i administració pública de l'Educació. A més s'aborden els diferents tipus de plans d'avaluació: econòmica, financera, social i AMBIENTAL. S'incideix així mateix en els components MICROECONÒMICS i de gestió de les institucions educatives i per a l'avaluació i gestió de projectes, programes i serveis educatius. S'introdueix a l'estudiant en la comptabilitat presupostària pròpia del sector públic i en la comptabilitat financera pròpia del sector privat. S'estudien tècniques d'anàlisi econòmic-financer per a emetre diagnòstics al respecte i PLANIFICAR estratègies d'actuació que milloren l'eficiència i rendibilitat dels centres.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha altres requisits

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

2216 - M.U. Política, Gestió i Direcció d'Organitz. Educatives

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Utilitzar i analitzar de forma crítica instruments avançats per al mesurament de competències com a indicadors de resultats (simples i complexos, taxes i ràtios, índexs producte d'informació multivariada) en l'avaluació d'organitzacions educatives (sistemes i institucions) .
- Utilitzar i analitzar de forma crítica diferents instruments tecnològics para en la gestió i administració d'institucions educatives, que promoguen de forma efectiva el canvi des de la societat de la informació a del coneixement.
- Analitzar en termes relacionals enfocaments d'avaluació econòmica, financera, social i ambiental de projectes, programes i servicis educatius, establint un compromís actiu amb la promoció d'una gestió sostenible de centres.
- Ser capaces de establecer un compromiso ético deontológico a través de una vinculación consecuente con los valores éticos de la institución e institucionales y gestionar el centro de acuerdo con los principios éticos coherentes con un sistema democrático.
- Que los estudiantes utilicen y analicen de forma crítica los conceptos y métodos avanzados implicados (diseño y uso de indicadores, pruebas matriciales, estándares-juicio-empíricos) para el diseño y planificación de la evaluación de las organizaciones (sistemas e instituciones educativas de diversos tipo), tanto a nivel nacional como internacional

**RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

Apliquen els coneixements adquirits i són capaços de resoldre problemes en entorns nous. Integren coneixements i emeten judicis en reflexionar sobre les responsabilitats socials i ètiques i el seu compliment econòmic.

Fan exposicions públiques de manera clara i sense ambigüitats.

Saben estudiar de forma autodirigida o autònoma.

Dissenyen i usen indicadors, i estàndards de judici empírics per al disseny i planificació de l'avaluació de les organitzacions.

Saben utilitzar i analitzar els instruments per a mesurar els resultats i l'avaluació econòmica d'organitzacions educatives. Dominen el llenguatge comptable i coneixen els seus output tècnics per a la gestió i administració d'institucions educatives, tant de tipus públic com privat.

Apliquen tècniques d'anàlisi economicofinancera per a emetre diagnòstics sobre aquest tema i planificar estratègies d'actuació que milloren l'eficiència i rendibilitat dels centres.

Es comprometen amb la gestió sostenible des d'enfocaments d'avaluació econòmica, financera, social i ambiental de projectes, programes i serveis educatius.

Identifiquen els principis ètics necessaris per a gestionar un centre educatiu, coneixen les actuacions periòdiques a nivell econòmic i els principis de la gestió pública.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**1. AVALUACIÓ ECONOMICOFINANCIERA DELS PROJECTES EDUCATIUS**

- 1.1 Enfocaments conceptuals de l'avaluació econòmica i social de projectes
- 1.2 Nocions bàsiques de macroeconomia i microeconomia
- 1.3 Economia de l'educació i indicadors econòmics/socials de referència
- 1.4 Situació actual del sistema educatiu no universitari a Espanya i al món

2. INFORMACIÓ I GESTIÓ ECONÒMICA DE CENTRES PÚBLICS

- 2.1 Comptabilitat pública: principis comptables
- 2.2 Definició i estructura del pressupost
- 2.3 Elaboració del pressupost
- 2.4 Modificació i execució del pressupost
- 2.5 Ordre de 18 de maig de 1995 de la Conselleria d'Educació i Ciència

3. ACTUACIONS PERIÒDIQUES EN CENTRERS EDUCATIUS

- 3.1 Actuacions en centres públics
- 3.2 Control de tresoreria: conciliació bancària i arqueig de caixa
- 3.3 Actuacions en centres privats



4. INFORMACIÓ I GESTIÓ ECONÒMICA DE CENTRES PRIVATS

- 4.1 Comptabilitat financera: conceptes bàsics (elements patrimonials)
- 4.2 Mètode comptable
- 4.3 Informació periòdica: els comptes anuals

5. ANÀLISI DE LA INFORMACIÓ ECONÒMICA DELS CENTRES EDUCATIUS

- 5.1 La importància de les ràtios i les seues limitacions
- 5.2 Anàlisi patrimonial i financer
- 5.3 Anàlisi econòmica

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	7,00	100
Treball en grup	5,00	100
Pràctiques en aula	5,00	100
Tutories reglades	4,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	4,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

La **metodologia** docent serà variada i comprendrà diferents **tipus** d'enfocaments, per exemple:

- Aprenentatge cooperatiu.
- Treball en equip i exposició oral.
- Classe magistral.
- Discussió en grup.
- Test final.



AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació de l'assignatura serà com segueix:

50% avaluació contínua

50% prova escrita final

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1: Orden EHA/1037/2010, de 13 de abril, por la que se aprueba el Plan General de Contabilidad Pública
- Referència b2: ORDEN de 18 de mayo de 1995, de la Consellería de Educación y Ciencia, por la que se delega en los directores de los centros docentes no universitarios de titularidad de la Generalitat Valenciana determinadas facultades ordinarias en materia de contratación y se aprueban las normas que regulan la gestión económica de dichos centros (DOGV 09-06-95,
- Referència b3: REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD y sus actualizaciones y desarrollos posteriores
- Referència b4: OCDE: Informe PISA español (versión más reciente)
- Referència b5: MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Datos y Cifras Curso escolar más reciente

Complementàries

- Referència c1: Guzman y otros (2010): Manual de Contabilidad Pública, adaptado al nuevo Plan General de Contabilidad Pública (PGCP). Faura y Casas.
- Referència c2: Montesinos, V. et al (2010): Fundamentos de contabilidad financiera. Editorial Pirámide
- Referència c3: CONSULTA 2. BOICAC. 81/MARZO 2010 Normas de elaboración de las cuentas anuales. Obligaciones contables de un centro escolar perteneciente a una congregación religiosa
- Referència c4: Garrido. M y R. Iñiguez (2010) Análisis de estados contables. Elaboración e interpretación de la información financiera. Editorial Pirámide
- Referència c5: Braslavky, Cecilia 2006 "Diez factores para una educación de calidad para todos en el siglo XXI" REICE vol4 num 2e pp 84-101
- Referència c6: Jean-Claude Eicher (1988): "TREINTA AÑOS DE ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN" Ekonomiaz: Revista vasca de economía, ISSN 0213-3865, Nº 12, pags 11-38

**ADDENDA COVID-19**

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Volum de treball i planificació temporal.

Quant a la planificació temporal i l'organització de les sessions de classe, la programació de l'assignatura s'ajustarà al seu horari; la part presencial i la no presencial síncrona, quan coincideixin, s'impartiran sempre a l'aula assignada, en els dies i hores fixats. La docència no presencial asíncrona pot implicar treball autònom programat dels estudiants i les estudiantes o sessions de videoconferència amb el professor o la professora en dies o setmanes alternatives a les sessions presencials. L'atenció tutorial es realitzarà de forma no presencial, les tutories seran virtuals.

2. Metodologia

La metodologia s'adaptarà de manera flexible, diversificada i acordada, en la mesura del possible, amb els estudiants i les estudiantes, en funció de la combinació de modalitats adoptada –presencial, no presencial síncrona o asíncrona–. La modalitat no presencial síncrona o asíncrona es desenvoluparà a través de l'eina blacboard collaborate, disponible a l'Aula Virtual, complementada amb la utilització de recursos dipositats igualment en a l'Aula Virtual, com a transparències locutades, textos i altres materials que sustentin les propostes d'activitat en la modalitat no presencial asíncrona.

3. Avaluació

Els mètodes i formats d'avaluació, en coherència amb les modalitats i metodologia adoptades, faran especial èmfasi en l'avaluació contínua. El/la professor/a especificarà les maneres de lliurament i de revisió/devolució, preferentment online, dels treballs acadèmics previstos. Per al cas de les assignatures que utilitzen proves, es prevaldrà, fins on ho permeti la disponibilitat d'espais, l'avaluació final presencial.