

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44537
Nom	Organització i direcció de les institucions educatives
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2216 - M.U. Política, Gestió i Direcció d'Organitz. Educatives	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2216 - M.U. Política, Gestió i Direcció d'Organitz. Educatives	2 - Administració, gestió i organització educativa	Obligatòria

RESUM

L'organització de les institucions educatives ha experimentat transformacions en diferents nivells: en l'estructura de i les polítiques relatives als sistemes educatius, en els discursos i les lògiques que travessen el govern de les seves organitzacions, en particular la direcció, en les relacions amb la comunitat educativa i l'entorn dels centres, i en el treball de professores i professors. El propòsit d'aquesta matèria és conèixer els elements conceptuals que permeten entendre aquestes transformacions i situar-les en el més ampli context econòmic, social i cultural, així com reflexionar sobre el sentit d'aquestes transformacions.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



No n'hi han altres requisits

COMPETÈNCIES

2216 - M.U. Política, Gestió i Direcció d'Organitz. Educatives

- Ser capaços de transmetre la importància de l'exercici d'un lideratge transformador i democràtic en les organitzacions i institucions educatives, promovent un projecte educatiu compartit.
- Ser capaços d'establir i implementar relacions interpersonals positives i efectives, en comunicació oberta amb la comunitat educativa.
- Que els estudiants siguen capaços d'utilitzar estratègies i instruments propis de la pràctica professional directiva eficient i satisfactòria, sempre en el marc d'institucions educatives democràtiques
- Que els estudiants siguen capaços d'establir models i pautes per a la resolució de problemes, gestió, mediació i presa de decisions en un marc participatiu de la comunitat educativa
- Que els estudiants coneguen les ferramentes i instruments necessaris per a dissenyar estratègies formatives encaminades a la direcció col·legial d'organitzacions públiques
- Que els estudiants siguen capaços de desenrotllar la capacitat de lideratge per a poder prendre la iniciativa i estimular l'esperit emprenedor de persones i equips

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Teories i models pràctics de l'Administració, Organització i Gestió de centres escolars.

2. Dimensions estructural i sociocultural de les organitzacions educatives. Organitzacions que aprenen i gestió per projectes

3. • Investigació en anàlisi d'organitzacions, estratègies d'intervenció i disseny de canvis en les institucions educatives: agents, processos, metodologia, resultats

4. • Autonomia, participació i gestió dels centres escolars i institucions educatives

**5. · L'atenció a la diversitat en les organitzacions i les seues expressions particulars en les polítiques de gènere i d'atenció a la inclusió****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	7,00	100
Treball en grup	5,00	100
Pràctiques en aula	5,00	100
Tutories reglades	4,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	14,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Exposicions per part del professor i discussió i debat argumentat sobre les qüestions abordades.
- Anàlisi i comentari de textos i materials.
- Tutories individuals.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es basarà en tres aspectes fonamentals:

- Assistència a les sessions presencials: obligatòria, s'admetran un màxim de dues faltes justificades.
- Participació argumentada en la discussió de textos i materials i als debats en classe.
- Treball individual amb elaboració d'un informe-assaig en relació als temes abordats en classe i la bibliografia recomanada.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1: BELTRAN, F. (2010). Organización y gestión de insituciones socioeducativas. Imposibilidad y desórdenes. València. Reproexpres.
- Referència b2: BRUNET, I. y ALTABA, E. (2010). Reformas educativas y sociedad de mercado. Barcelona. Laertes.
- Referència b3: DUBET, F. (2006). El declive de la institución. Profesiones, sujetos e individuos en la modernidad. Barcelona. Gedisa.
- Referència b4: DU GAY, P. (2012), En elogio de la burocracia. WeberOrganizaciónÉtica, Madrid, Siglo XXI.
- Referència b5: ETKIN, J. (2000). Política, gobierno y gerencia de las organizaciones. Buenos Aires. Pearson Educación.
- Referència b6: FERNÁNDEZ ENGUITA, M. y GUTIÉRREZ SASTRE, M. (Coords.) (2005). Organización escolar, profesión docente y entorno comunitario. Madrid. Universidad Internacional de Andalucía/Akal.
- Referència b7: FERNÁNDEZ ENGUITA, M. y TERRÉN, E. (Coords.) (2008). Repensando la organización escolar. Crisis de legitimidad y nuevos desarrollos. Madrid. Universidad Internacional de Andalucía/Akal.
- Referència b8: MARTÍN CRIADO, E. (2010). La escuela sin funciones. Crítica de la sociología de la educación crítica. Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Referència b9: MARTÍN RODRÍGUEZ, E. (Coord.) (2002). Desarrollo de las instituciones educativas. Madrid. UNED.
- Referència b10: RIZVI, F. y LINGARD, B. (2013), Políticas educativas en un mundo globalizado. Madrid. Morata.
- Referència b11: SIDORKIN, A. M. (2007). Las relaciones educativas. Educación impura, escuelas desescolarizadas y dialogo con el mal. Barcelona. Octaedro.