# FICHA IDENTIFICATIVA

## Datos de la Asignatura

| | |
|---|---|
| **Código** | 44535 |
| **Nombre** | Sistemas educativos europeos |
| **Ciclo** | Máster |
| **Créditos ECTS** | 3.0 |
| **Curso académico** | 2018 - 2019 |

## Titulación(es)

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|---|---|---|---|
| 2216 - M.U. Política, Gestión y Dirección de Organiz. Educativas | Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación | 1 | Primer cuatrimestre |

## Materias

| Titulación | Materia | Caracter |
|---|---|---|
| 2216 - M.U. Política, Gestión y Dirección de Organiz. Educativas | 1 - Análisis avanzado del marco histórico, sociopolítico y comparado de la gestión educativa | Obligatoria |

# RESUMEN

# CONOCIMIENTOS PREVIOS

## Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## Otros tipos de requisitos

# COMPETENCIAS

## 2216 - M.U. Política, Gestión y Dirección de Organiz. Educativas

- Ser capaces de reconocer la naturaleza y las condiciones políticas de las prácticas educativas institucionales a efectos de atender los problemas y situaciones sociales emergentes.

- Ser capaces de intervenir en el asesoramiento, documentación y elaboración de informes sobre la incidencia de los factores sociales, políticos, económicos y culturales en las políticas educativas.
- Que los estudiantes sean capaces de disponer de marcos teóricos de las políticas internacionales de educación, que posibiliten una eficaz transferencia de buenas prácticas para el sistema educativo español

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer, analizar y comprender las características de los sistemas educativos europeos en el plano de la dirección y supervisión educativas

Conocer, analizar y comprender la orientación y el sentido de las reformas educativas recientes en Europa

Estudiar las estructuras de los sistemas educativos europeos respecto al eje comprensividad-diferenciación. Interpretar su evolución y consecuencias al respecto.

Conocer e interpretar los sistemas de diagnóstico y evaluación de los sistemas educativos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. Estructuras y modelos de los sistemas educativos europeos. Evolución reciente**

**2. Características y orientación de las reformas de los sistemas educativos europeos**

**3. Estructuras comprensivas, semi-comprensivas y diferenciadas en los sistemas educativos europeos. Distribución en Europa. Su evolución y consecuencias en los últimos 25 años.**

**4. Sistemas de evaluación de la calidad y eficacia de los sistemas: PISA,**

**5. La dirección escolar en Europa.**

**6. Las competencias básicas clave de la reforma metodológica de los sistemas educativos europeos.**

**7. La Formación del Profesorado en Europa: visión comparativa y prospectiva de futuro.**

## VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial |
|---|---|---|
| Clases de teoría | 7,00 | 100 |
| Trabajos en grupo | 5,00 | 100 |
| Prácticas en aula | 5,00 | 100 |
| Tutorías regladas | 4,00 | 100 |
| **TOTAL** | **21,00** | |

## METODOLOGÍA DOCENTE

**Clases teóricas:** Exposiciones a cargo del profesor y debates en el aula sobre textos de lectura.

**Clases prácticas**: Análisis de diagramas sistemas educativos y modelos formativos del profesorado

**Seminarios:** Búsquedas documentales, lecturas preparadas, debate grupal y exposiciones de síntesis

## EVALUACIÓN

| MODALIDADES | CRITERIOS | % NOTA FINAL |
|---|---|---|
| **Actividades individuales breves desarrolladas según los esquemas incluidos en el apartado "tareas" de aula virtual.** | Lectura y respuesta a las cuestiones planteadas para su posterior puesta en común. Se tendrá en cuenta: fidelidad a los contenidos desarrollados, comprensión, organización, síntesis, así como la puntualidad de realización en las fechas previstas. | 30% |
| **Trabajo final individual o grupal** | Trabajo final individual o grupal en función de la modalidad elegida. Ver concreciones en aula Virtual. | 70% |

## REFERENCIAS

### Básicas

- PRATS Y RAVENTÓS (2005): Sistemas Educativos Europeos: crisis o transformación. Fundación La Caixa. Colección Estudios sociales n.18. Barcelona.

FERRER, F. (2002): La Educación Comparada actual. Madrid. Ariel,

MARTÍNEZ USARRALDE, M.J (2003): Educación Comparada: Nuevos retos, renovados desafíos. Editorial La Muralla. Madrid.

LAZARO LOREN'I'E, L.M (1997).: "Enredados en la red. Internet como fuente de investigación en Educación comparada". Revista Española de Educación Comparada 3 , 83-106.

SENENT, JM (2009): El Espacio Europeo de la Educación superior: 10º aniversario de la Declaración de Bolonia. Revista Española de Educación Comparada. Nº 15 . Núm. Monográfico.

PEREYRA, M.A.; GARCÍA, J.; GÓMEZ, A.J.; BEAS, M. (comp.) (1996): Globalización y descentralización de los sistemas educativos. Ed. Pomares - Corredor. Barcelona.

EURYDICE (2000): Vingt années des réformes dans l'enseignement supérieur en Europe: de 1980 à nos jours. Bruxelles.

- EURYDICE (2016): The Structure of the European Education Systems 20
https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:The_Structure_of_the_European_Edu

EURYDICE (2016): Teachers' and School Heads' Salaries and Allo
https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Teachers%27_and_School_Heads%27_Salaries_a

EURYDICE (2012): Key Data on Teaching Languages at
http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key_data_series/134EN.pdf

EURYDICE (2014): Cifras clave de la enseñanza de lenguas en los cen
http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key_data_series/143ES_HI.pdf

EURYDICE (2011): Key Data on Learning and Innovation through I
http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key_data_series/129ES.pdf

OCDE (2012): PISA , midiendo el éxito escolar en el mundo.

OCDE (2014): Panorama de la Educación 2014 . Cfr: http://www.oecd.org/edu/eag-2012-sum-es.pdf

OCDE (2014): Education at a glace. Cfr: http://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2012_e

- GONZÁLEZ SANMAMHED, M (2005): Desafíos de la convergencia europea: la formación del profesorado universitario. Cfr: http://campus.usal.es/~ofeees/ARTICULOS/lin4glez%5B1%5D.pdf

VEGA GIL, L(2005): Los sistemas educativos europeos y la formación de profesores.
Los casos de Francia, Reino Unido, España y Finlandia:. Revista de Educación . MEC. Cfr: http://www.revistaeducacion.mec.es/re336/re336_10.pdf