

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	44530
<b>Name</b>	Master's final project
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2024 - 2025

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>
2215 - Master's Degree in Special Education	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	2 First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2215 - Master's Degree in Special Education	11 - Master's final project	End Labour Studies

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
SORIANO FERRER, MANUEL	305 - Developmental and Educational Psychology

**SUMMARY****English version is not available**

De acuerdo con el Reglamento regulador de los Trabajos de Fin de Máster (Aprobado por Acuerdo 231/2012, de 30 de Octubre de 2012, del Consell de Govern de la Universitat de València), el Trabajo Fin de Máster (TFM en adelante) consiste en la realización de una memoria o proyecto bajo la supervisión de un tutor o tutora con el grado de doctor, en la que se pongan de manifiesto los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo de la titulación. El TFM consistirá en una tarea autónoma y personal del estudiante o la estudiante.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Para poder matricularse en el TFM se deben haber superado las materias comunes del máster (Organización e investigación en educación especial, Orientación e intervención en dificultades de aprendizaje y comportamiento, e Intervención en discapacidad cognitiva).

Para poder formalizar la matrícula de TFM es necesario hacerlo también de las asignaturas de optatividad que resten para finalizar el máster.

El TFM no podrá presentarse formalmente hasta que no se haya superado la totalidad del máster.

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 2215 - Master's Degree in Special Education

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Conocer y comprender procesos de investigación en el ámbito de las necesidades específicas de apoyo educativo y social
- Tener un compromiso activo con la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la equidad
- Diseñar y aplicar procedimientos de investigación en el ámbito de las necesidades específicas de apoyo educativo y social
- Buscar, gestionar y analizar información científico-profesional
- Conocer e interpretar informes técnicos, de investigación y de evaluación sobre acciones, procesos y resultados educativos

**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Graduation project		100
Development of a final project	150,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Las referencias bibliográficas a emplear vendrán determinadas por la naturaleza del trabajo fin de máster a desarrollar. Sobre aspectos metodológicos el/la tutor/a podrá añadir referencias a las ya utilizadas en la materia de Investigación y Evaluación en Educación Especial.