

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44530
Nom	Treball fi de màster
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2215 - M.U. Educació Especial	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2215 - M.U. Educació Especial	11 - Treball fi de màster	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
SORIANO FERRER, MANUEL	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM

D'acord amb el Reglament regulador dels Treballs Fi de Màster (Aprovat per Acord 231/2012, de 30 d'Octubre de 2012, del Consell de Govern de la Universitat de València), el Treball Fi de Màster (TFM d'ara endavant) consisteix en la realització d'una memòria o projecte sota la supervisió d'un tutor o tutora amb el grau de doctor, en la qual es posen de manifest els coneixements i competències adquirides al llarg de la titulació. El TFM consistirà en una tasca autònoma i personal de l'estudiant o l'estudiant.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

- Per a poder matricular-se en el TFM s'han d'haver superat les matèries comunes del màster (Organització i recerca en educació especial, Orientació i intervenció en dificultats d'aprenentatge i comportament, i Intervenció en discapacitat cognitiva).
- Per a poder formalitzar la matrícula de TFM és necessari fer-ho també de les assignatures d'optativitat que resten per a finalitzar el màster.
- El TFM no podrà presentar-se formalment fins que no s'haja superat la totalitat del màster.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

2215 - M.U. Educació Especial

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Conèixer i comprendre processos d'investigació en l'àmbit de les necessitats específiques de suport educatiu i social
- Tindre un compromís actiu amb la no discriminació, la igualtat d'oportunitats i l'equitat
- Dissenyar i aplicar procediments d'investigació en l'àmbit de les necessitats específiques de suport educatiu i social
- Buscar, gestionar i analitzar informació científicoprofessional
- Conèixer i interpretar informes tècnics, d'investigació i d'avaluació sobre accions, processos i resultats educatius

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)



S'espera que l'estudiantat en finalitzar la matèria siga capaç de:

- Saber dissenyar procediments de recerca en relació amb l'educació especial.
- Saber consultar i gestionar documentació científica rellevant per al desenvolupament d'una recerca.
- Saber desenvolupar les fases corresponents a un procés de recerca.
- Gestionar processos d'acte-aprenentatge.
- Comunicar i defensar el plantejament, disseny, resultats i conclusions de processos de recerca.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. POSSIBILITATS DE DESENVOLUPAMENT DE TREBALL FI DE MÀSTER

- Treball de revisió teòrica.
- Estudi de cas o casos.
- Treball d'investigació aplicada a grups.

Independentment de la forma, que determinarà la metodologia, la naturalesa temàtica de l'elecció que cada estudiant seleccione en col·laboració amb el seu tutor o tutora, determinarà els continguts a abordar propis de cada treball fi de màster.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Elaboració d'un projecte final d'estudis	150,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Ensenyament en petit grup.

Sistemes d'autoaprenentatge.

Tutoria acadèmica.

Exposició, debat i coordinació.

AVALUACIÓ

L'avaluació consistirà en un acte de defensa pública enfront de tribunal compost per tres professors/as doctores sense la presència de tutor/a. El/l'estudiant exposarà els aspectes i troballes més rellevants del seu treball en una presentació oral d'aproximadament 15 minuts, a la qual seguirà una fase de debat amb el tribunal.



La guia docent dipositada en aula virtual especificarà en annex l'Escala de Valoració emprada pel tribunal amb detall d'ítems, contemplant els següents apartats:

- Contingut de la memòria del treball fi de màster (60%).
- Aspectes formals (15%)
- Presentació oral (15%)

L'avaluació podrà contemplar la possibilitat que el tutor contribuïska a través de l'informe preceptiu que ha de lliurar a la presidència del tribunal amb un 10% de la qualificació. En aquest cas, els apartats anteriors es referirien proporcionalment a un 90% de la qualificació.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Las referencias bibliográficas a emplear vendrán determinadas por la naturaleza del trabajo fin de máster a desarrollar. Sobre aspectos metodológicos el/la tutor/a podrá añadir referencias a las ya utilizadas en la materia de Investigación y Evaluación en Educación Especial.