

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	44530
<b>Name</b>	Master's final project
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2020 - 2021

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
2215 - M.U. en Educación Especial 16-V.2	Student Information Service-Master	2	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2215 - M.U. en Educación Especial 16-V.2	11 - Master's final project	End Labour Studies

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
GONZALEZ SUCH, JOSE	270 - Research Methodology, Educational Diagnosis and Assessment

**SUMMARY****English version is not available**

De acuerdo con el Reglamento regulador de los Trabajos de Fin de Máster (Aprobado por Acuerdo 231/2012, de 30 de Octubre de 2012, del Consell de Govern de la Universitat de València), el Trabajo Fin de Máster (TFM en adelante) consiste en la realización de una memoria o proyecto bajo la supervisión de un tutor o tutora con el grado de doctor, en la que se pongan de manifiesto los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo de la titulación. El TFM consistirá en una tarea autónoma y personal del estudiante o la estudiante.

**PREVIOUS KNOWLEDGE****Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



### Other requirements

Para poder matricularse en el TFM se deben haber superado las materias comunes del máster (Organización e investigación en educación especial, Orientación e intervención en dificultades de aprendizaje y comportamiento, e Intervención en discapacidad cognitiva).

Para poder formalizar la matrícula de TFM es necesario hacerlo también de las asignaturas de optatividad que resten para finalizar el máster.

El TFM no podrá presentarse formalmente hasta que no se haya superado la totalidad del máster.

## OUTCOMES

### 2215 - M.U. en Educación Especial 16-V.2

- Students can apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students are able to integrate knowledge and handle the complexity of formulating judgments based on information that, while being incomplete or limited, includes reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- Students can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences, clearly and unambiguously.
- Students have the learning skills that will allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.
- Students have the knowledge and understanding that provide a basis or an opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context.
- Conocer y comprender procesos de investigación en el ámbito de las necesidades específicas de apoyo educativo y social
- Tener un compromiso activo con la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la equidad
- Diseñar y aplicar procedimientos de investigación en el ámbito de las necesidades específicas de apoyo educativo y social
- Buscar, gestionar y analizar información científico-profesional
- Conocer e interpretar informes técnicos, de investigación y de evaluación sobre acciones, procesos y resultados educativos

## LEARNING OUTCOMES

### English version is not available

Se espera que el estudiantado al finalizar la materia sea capaz de:

- Saber diseñar procedimientos de investigación con relación a la educación especial.
- Saber consultar y gestionar documentación científica relevante para el desarrollo de una investigación.
- Saber desarrollar las fases correspondientes a un proceso de investigación.
- Gestionar procesos de auto-aprendizaje.
- Comunicar y defender el planteamiento, diseño, resultados y conclusiones de procesos de investigación.



## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Graduation project		100
Development of a final project	150,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

**English version is not available**

Enseñanza en pequeño grupo.

Sistemas de autoaprendizaje.

Tutoría académica.

Exposición, debate y coordinación.

## EVALUATION

**English version is not available**

La evaluación consistirá en un acto de defensa pública frente a tribunal compuesto por tres profesores/as doctores sin la presencia de tutor/a. El/la estudiante expondrá los aspectos y hallazgos más relevantes de su trabajo en una presentación oral de aproximadamente 15 minutos, a la que seguirá una fase de debate con el tribunal.

La guía docente depositada en aula virtual especificará en anexo la Escala de Valoración empleada por el tribunal con detalle de ítems, contemplando los siguientes apartados:

- Contenido de la memoria del trabajo fin de máster (60%).
- Aspectos formales (15%)
- Presentación oral (15%)

La evaluación podrá contemplar la posibilidad de que el tutor contribuya a través del informe preceptivo que ha de entregar a la presidencia del tribunal con un 10% de la calificación. En este caso, los apartados anteriores se referirían proporcionalmente a un 90% de la calificación.

## REFERENCES



### Basic

- Las referencias bibliográficas a emplear vendrán determinadas por la naturaleza del trabajo fin de máster a desarrollar. Sobre aspectos metodológicos el/la tutor/a podrá añadir referencias a las ya utilizadas en la materia de Investigación y Evaluación en Educación Especial.

## ADDENDUM COVID-19

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

### English version is not available

La realización del Trabajo Fin de Máster se ajustará a la situación sanitaria del momento. En caso de no poder realizar intervenciones prácticas, se podrá optar por un esquema teórico y en el caso de que se pueda aplicar, explicar los resultados de esa aplicación.

Los tutores y las tutoras del alumnado valorarán el desarrollo del TFM.