

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44527
Name	Social and labour integration
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year
2215 - M.U. en Educación Especial 16-V.2	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1 First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2215 - M.U. en Educación Especial 16-V.2	9 - Quality of life	Optional

Coordination

Name	Department
CARMONA RODRIGUEZ, CARMEN	270 - Research Methodology, Educational Diagnosis and Assessment

SUMMARY

Non available.

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**Other requirements**

No se necesitan.

OUTCOMES**2215 - M.U. en Educación Especial 16-V.2**

- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Conocer y comprender procesos de investigación en el ámbito de las necesidades específicas de apoyo educativo y social
- Tener un compromiso activo con la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la equidad
- Diseñar y aplicar procedimientos de investigación en el ámbito de las necesidades específicas de apoyo educativo y social
- Conocer la normativa internacional, estatal y autonómica vigente en materia de atención a las necesidades específicas de apoyo educativo y en el contexto social, y ser capaz de aplicar dicha normativa en diferentes supuestos
- Conocer y analizar los programas que oferta la administración educativa

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	21,00	100
Development of group work	15,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	10,00	0
Preparation of evaluation activities	14,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY



English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados. Barcelona: Paidós.
- Colectivo Ioé (2003). La inserción laboral de las personas con discapacidad.
- Colección Estudios Sociales, 14. Barcelona: Ed. Fundación La Caixa.
http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/4d3d0e903e8cf010VgnVCM200000128cf10aRCRD/es/es14_esp.pdf
- Iribar, M. F. y Larrinaga, M. A. (2014). Casos de gestión avanzada. Foro Conocimiento Empresa-Universidad. Universidad de Deusto. Bizkaia: Innobasque.
- Lantegi Batuak (2014). Método de Perfiles Lantegi Batuak de adecuación de la tarea a la persona. 4ª Edición Revisada. Bilbao: Lantegi Batuak.
- López-Aranguren, G. (coord.) (1999) ¿Cómo desarrollar la empleabilidad? Madrid: Cáritas española-CIREM.
- Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
- Ley 44/2007, de 13 de diciembre, para la regulación del régimen de las empresas de inserción.
- Orden Ministerial de 16 de octubre de 1998 (BOE de 21 de noviembre), por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de las ayudas y subvenciones públicas destinadas al fomento de la integración laboral de los minusválidos en centros especiales de empleo y trabajo autónomo.
- Pérez de Lara, N. (1998). La capacidad de ser sujeto: más allá de las técnicas en educación especial. Barcelona: Laertes.
- Real Decreto 870/2007, de 2 de julio, por el que se regula el programa de empleo con apoyo como medida de fomento de empleo de personas con discapacidad en el mercado ordinario de trabajo.
- Real Decreto 2273/1985, de 4 de diciembre (BOE de 9 de diciembre), por el que se aprueba el Reglamento de Centros Especiales de Empleo definidos en el artículo 42 de la Ley 13/1982, de 7 de abril de Integración Social del Minusválido.



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. Contenidos Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente
2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantienen las sesiones programadas en las mismas fechas y horas. Reducción del peso de unas actividades y sustitución por otras manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original.

La modalidad de la docencia se adaptará en función de las necesidades sanitarias (en línea, híbrida o presencial)

3. Metodología docente

Clases magistrales presenciales en combinación con videoconferencia síncrona. Subida de materiales al Aula virtual Propuesta de actividades por aula virtual Videoconferencia síncrona BBC: clase Videoconferencia asíncrona BBC Tutorías mediante videoconferencia: programadas

4. Evaluación

Adición de actividades de evaluación continua Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos En esta asignatura se adaptará el porcentaje a las actividades evaluables que han cambiado respecto a la evaluación presencial. El porcentaje será el siguiente: - Actividades de evaluación continua individual (diseño de casos (20%), y explicación a la clase mediante videos resumen del caso (10%), búsqueda de recursos (10%): 40% - Prueba de evaluación mediante trabajo académico (proyecto individual final): 60 %

5. Bibliografía La bibliografía se mantiene.