

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44527
Nom	Integració sociolaboral
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2215 - M.U. Educació Especial 16-V.2	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2215 - M.U. Educació Especial 16-V.2	9 - Qualitat de vida	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CARMONA RODRIGUEZ, CARMEN	270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

RESUM

L'orientació laboral específica per a col·lectius amb especials dificultats d'inserció laboral, incloses les persones amb discapacitat (intel·lectual, física, sensorial i trastorn mental) és un aspecte clau per a la inserció i integració laboral. En este sentit, el professional en este àmbit ha de conèixer d'una banda les polítiques actives d'ocupació i recursos de l'administració pública, i d'altra banda diferents metodologies i ferramentes que faciliten el desenvolupament competencial de les persones amb discapacitat per a la seua plena integració sociolaboral.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es necessiten.

COMPETÈNCIES

2215 - M.U. Educació Especial 16-V.2

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Conèixer i comprendre processos d'investigació en l'àmbit de les necessitats específiques de suport educatiu i social
- Tindre un compromís actiu amb la no discriminació, la igualtat d'oportunitats i l'equitat
- Dissenyar i aplicar procediments d'investigació en l'àmbit de les necessitats específiques de suport educatiu i social
- Conèixer la normativa internacional, estatal i autonòmica vigent en matèria d'atenció a les necessitats específiques de suport educatiu i en el context social, i ser capaç d'aplicar dita normativa en diferents supòsits
- Conèixer i analitzar els programes que oferta l'administració educativa

RESULTATS DE L'APRENTATGE

S'espera que l'estudiantat en finalitzar la matèria siga capaç de:

- Conèixer els àmbits d'integració soci-laboral de les persones amb discapacitat.
- Saber aplicar la metodologia de perfils.
- Conèixer les estratègies d'integració soci-laboral de les persones amb discapacitat.
- Conèixer les mesures de foment d'ocupació en el col·lectiu de persones amb discapacitat.
- Conèixer i comprendre les funcions de la formació dins de les polítiques actives d'ocupació.
- Conèixer les polítiques d'integració laboral, els serveis i recursos d'ocupació.
- Conèixer els tipus de programes de formació i orientació per a l'ocupació, així com els criteris que afecten a la seua incidència sobre les persones destinatàries.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. La (dis)capacitat en l'empresa.

Definició conceptual. Normativa relacionada.

2. L'ajustament persona-lloc de treball.

Processos d'adaptació de les organitzacions a les persones. Anàlisi de llocs de treball.

3. El procés de búsqueda i selecció.

Organitzacions involucrades en els processos. Institucions que realitzen els processos.

4. Servicis, programes i recursos per a la inserció social i laboral de persones amb discapacitat.

5. El foment de l'ocupació i el treball amb itineraris.

Itineraris de Lantegi Batuak. Tipus d'itinerari: centres especials d'ocupació.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	21,00	100
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	14,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura es planteja de forma eminentment pràctica, al voltant de casos i situacions concretes de formació, orientació, intermediació, integració sociolaboral i acompanyament en el lloc de treball de persones amb discapacitat o malaltia mental.

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura al voltant de:

- Lectures que ha de realitzar l'estudiantat.
- Explicacions per part del professorat.



Ambdós serveixen per a abordar els conceptes, enfocaments, regulacions i metodologies més importants en matèria d'incorporació al mercat de treball per mitjà de la formació i l'acompanyament educatiu.

c) Treball en grup amb casos pràctics que se n'aniran desenrotllant al llarg de les sessions presencials: a partir de l'exposició d'un cas, es realitzarà un diagnòstic d'ocupació i es buscaran alternatives de formació, orientació, anàlisi de perfils i incorporació a l'ocupació.

d) Assaig breu, individual, valorant els treballs pràctics del conjunt.

AVALUACIÓ

Es planteja una avaluació contínua de tipus formatiu durant el desenrotllament de l'assignatura que inclou el seguiment i valoració de treballs i activitats que es realitzen en classe.

L'avaluació es realitzarà a partir de dossier d'aprenentatge que inclou la totalitat de treballs elaborats de forma individual i en xicotet grup.

Per a superar l'assignatura, és necessari presentar tots els treballs definits com obligatoris.

L'avaluació es realitzarà tenint en compte l'elaboració d'un treball en grup així com un assaig individual, comptant cada activitat un 50%.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados. Barcelona: Paidós.
- Colectivo Ioé (2003). La inserción laboral de las personas con discapacidad.
- Colección Estudios Sociales, 14. Barcelona: Ed. Fundación La Caixa.
http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/4d3d0e903e8cf010VgnVCM200000128cf10aRCRD/es/es14_esp.pdf
- Iribar, M. F. y Larrinaga, M. A. (2014). Casos de gestión avanzada. Foro Conocimiento Empresa-Universidad. Universidad de Deusto. Bizkaia: Innobasque.
- Lantegi Batuak (2014). Método de Perfiles Lantegi Batuak de adecuación de la tarea a la persona. 4ª Edición Revisada. Bilbao: Lantegi Batuak.
- López-Aranguren, G. (coord.) (1999) ¿Cómo desarrollar la empleabilidad? Madrid: Cáritas española-CIREM.
- Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
- Ley 44/2007, de 13 de diciembre, para la regulación del régimen de las empresas de inserción.



- Orden Ministerial de 16 de octubre de 1998 (BOE de 21 de noviembre), por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de las ayudas y subvenciones públicas destinadas al fomento de la integración laboral de los minusválidos en centros especiales de empleo y trabajo autónomo.
- Pérez de Lara, N. (1998). La capacidad de ser sujeto: más allá de las técnicas en educación especial. Barcelona: Laertes.
- Real Decreto 870/2007, de 2 de julio, por el que se regula el programa de empleo con apoyo como medida de fomento de empleo de personas con discapacidad en el mercado ordinario de trabajo.
- Real Decreto 2273/1985, de 4 de diciembre (BOE de 9 de diciembre), por el que se aprueba el Reglamento de Centros Especiales de Empleo definidos en el artículo 42 de la Ley 13/1982, de 7 de abril de Integración Social del Minusválido.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es mantenen les sessions programades en les mateixes dates i hores. Reducció del pes d'unes activitats i substitució per unes altres mantenint el volum de treball que marca la guia docent original.

La modalitat de la docència s'adaptarà en funció de les necessitats sanitàries (en línia, híbrida o presencial)

3. Metodologia docent

Classes magistrals presencials en combinació amb videoconferència síncrona. Pujada de materials a l'Aula virtual Proposta d'activitats per aula virtual Videoconferència síncrona BBC: classe Videoconferència asíncrona BBC Tutories mitjançant videoconferència: programades

4. Avaluació

Addició d'activitats d'avaluació contínua Increment del pes en la nota final de l'avaluació contínua Proves d'avaluació mitjançant treballs acadèmics En aquesta assignatura s'adaptarà el percentatge a les activitats avaluable que han canviat respecte a l'avaluació presencial. El percentatge serà el següent: - Activitats d'avaluació contínua individual (disseny de casos (20%), i explicació a la classe mitjançant vídeos resumeixen del cas (10%), cerca de recursos (10%): 40% - Prova d'avaluació mitjançant treball acadèmic (projecte individual final): 60%

5. Bibliografia

La bibliografia es manté.