

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44501
Name	Family counselling and social and labour counselling
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	4.5
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2215 - M.U. en Educación Especial 16-V.2	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2215 - M.U. en Educación Especial 16-V.2	2 - Counselling and intervention in learning disabilities and behavioural difficulties	Obligatory

Coordination

Name	Department
FOSSATI MARZA, RENZINA	270 - Research Methodology, Educational Diagnosis and Assessment

SUMMARY

Non available

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



Other requirements

No existen requisitos previos.

OUTCOMES

2215 - M.U. en Educación Especial 16-V.2

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Conocer y comprender procesos de investigación en el ámbito de las necesidades específicas de apoyo educativo y social
- Tener un compromiso activo con la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la equidad
- Diseñar y aplicar procedimientos de investigación en el ámbito de las necesidades específicas de apoyo educativo y social
- Buscar, gestionar y analizar información científico-profesional
- Saber colaborar en los ámbitos académico y social con familias, profesionales e instituciones
- Conocer e interpretar informes técnicos, de investigación y de evaluación sobre acciones, procesos y resultados educativos
- Diseñar, planificar y evaluar medidas ordinarias y específicas de atención en función de las diferentes necesidades específicas de apoyo educativo y en el contexto social
- Conocer y comprender el impacto de las necesidades específicas de apoyo educativo sobre las relaciones familiares

LEARNING OUTCOMES

Non available

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Non available

**2. Non available****3. Non available****4. Non available****5. Non available****6. Non available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	31,50	100
Development of individual work	26,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparing lectures	15,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY

Non available

EVALUATION

Non available



REFERENCES

Basic

- ÁLVAREZ, B. (2003). Orientación Familiar. Intervención Familiar en el ámbito de la diversidad. Madrid: Sanz y Torres.
- ÁLVAREZ, V. y GARCÍA, C. (1997). Orientación Vocacional de jóvenes con necesidades especiales. Un programa de transición a la vida adulta. Madrid: EOS.
- BISQUERRA, R. (2008). Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. Madrid, Wolters Kluwer.
- ITURBIDE, P. y SERRANO, U. (2004)- Manual de Orientación Laboral para personas con discapacidad. Loiu (Bizkaia): Lantegi Batuak.
- MARTÍNEZ, M. de C., ÁLVAREZ, B. y FERNÁNDEZ, A. P. (2009): Orientación Familiar. Contextos, evaluación e intervención. Madrid: Sanz y Torres.
- RÍOS, J.A. (1994): Orientación y Terapia Familiar. Madrid: Instituto de Ciencias del Hombre.
- VALDIVIA, M. C. (2010): Madres y Padres competentes. Claves para optimizar las relaciones con nuestros hijos e hijas. Barcelona: Graó.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available