

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44499
Name	Research in special education
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2215 - M.U. en Educación Especial 16-V.2	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2215 - M.U. en Educación Especial 16-V.2	1 - Organisation and applied research in special education	Obligatory

Coordination

Name	Department
ALIAGA ABAD, FRANCISCO MIGUEL	270 - Research Methodology, Educational Diagnosis and Assessment

SUMMARY**English version is not available**

Conocimiento e investigación

Características de la investigación educativa en Educación Especial.

Proceso General de Investigación. Documentación. El informe de investigación y el estilo APA.

Diseños correlacionales (y otros diseños descriptivos)

Diseños experimentales

Estudio de casos

Investigación cualitativa



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No hay.

OUTCOMES

2215 - M.U. en Educación Especial 16-V.2

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Conocer y comprender procesos de investigación en el ámbito de las necesidades específicas de apoyo educativo y social
- Tener un compromiso activo con la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la equidad
- Diseñar y aplicar procedimientos de investigación en el ámbito de las necesidades específicas de apoyo educativo y social
- Buscar, gestionar y analizar información científico-profesional
- Conocer los principios éticos de la actuación profesional en el ámbito de la atención a las necesidades específicas de apoyo educativo
- Saber prevenir la aparición y/o intensificación de necesidades específicas de apoyo educativo
- Saber colaborar en los ámbitos académico y social con familias, profesionales e instituciones
- Conocer e interpretar informes técnicos, de investigación y de evaluación sobre acciones, procesos y resultados educativos



- Diseñar, planificar y evaluar medidas ordinarias y específicas de atención en función de las diferentes necesidades específicas de apoyo educativo y en el contexto social

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Computer classroom practice	21,00	100
Development of group work	5,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	15,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	14,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Casanova, M.A. (1999): Manual de Evaluación educativa. Madrid: La Muralla.
- Jornet, J.M. ; González Such, J.; Suárez, J.M. y Perales, M.J:(2011): Diseños de procesos de evaluación de competencias: consideraciones acerca de los estándares en el dominio de las competencias. Bordón, 63 (1), 125-145.
- <http://www.uv.es/innovamide>



- JORNET, J.M. y SUAREZ, J.M. (1996): Pruebas estandarizadas y evaluación del rendimiento: usos y características métricas. Revista de Investigación Educativa, v14, n2, 141-163.
- JORNET, J.M y SUAREZ, J.M. (1994): Evaluación referida al criterio. Construcción de un test criterial de clase en GARCIA HOZ, V.: Problemas y métodos de investigación en educación personalizada. Madrid: RIALP.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available