

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44471
Name	Master's final project
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2024 - 2025

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2211 - Master's Degree in Psychopedagogy	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2211 - Master's Degree in Psychopedagogy	11 - Master's final project	End Labour Studies

Coordination

Name	Department
PAYA RICO, ANDRES	120 - Comparative Education and History of Education

SUMMARY

This 6-credit work aims for the student to demonstrate the application of the basic skills acquired in the execution of a research project. Each student will be assigned a tutor or team of co-tutors who are specialists in the topic or focus of their choice. For this assignment, efforts will be made to respect the student's suggestions included in the prioritized list prepared by him.

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2211 - Master's Degree in Psychopedagogy

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Mantener un comportamiento reflexivo y crítico ante la realidad social y educativa y favorecer los cambios, transformaciones e innovaciones que lleven a mejorar la calidad de vida individual y social.
- Actuar con profesionalidad y comportamiento ético en el desempeño de sus tareas.
- Mejorar la calidad del ejercicio profesional y, en particular, la propia formación y desarrollar estrategias que faciliten la colaboración, la creación de redes, la implicación de los diferentes agentes educativos y/o sociales que participan en procesos psicoeducativos.
- Emitir informes técnicos, peritajes y auditorias relacionados con el puesto de trabajo y analizar, diseñar y promover procesos de enseñanza y aprendizaje mediante el uso de diferentes lenguajes, medios y recursos.
- Desarrollar la innovación y la creatividad en la práctica profesional y aplicar los conocimientos teóricos y los avances científicos a la práctica profesional y a la investigación.
- Diseñar, asesorar, coordinar y evaluar programas y medidas de compensación de las desigualdades educativas; analizar las necesidades y demandas referidas a la escolarización de alumnos en situación de desventaja social, familiar o personal, así como aquellas condiciones personales y sociales que faciliten o dificulten el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado y su adaptación al ámbito escolar.
- Realizar la evaluación y la valoración sociopsicopedagógica del alumnado y determinar el modelo y los servicios de su escolarización más adecuados.



- Diagnosticar, asesorar, prevenir e intervenir a fin de favorecer el desarrollo y el aprendizaje en personas con necesidades educativas especiales, trastornos del aprendizaje y con riesgo de exclusión educativa y/o social.
- Diseñar, aplicar y evaluar programas, procesos, recursos y prácticas educativas dirigidas a cualquier persona o grupo social tomando en consideración su nivel de desarrollo, sus necesidades y limitaciones, así como los contextos multiculturales
- Diseñar, evaluar y adaptar procesos de enseñanza - aprendizaje a los modelos de convivencia en los distintos contextos sociales, lingüísticos y culturales en los que desempeñe su trabajo.
- Diseñar, implementar, coordinar y evaluar intervenciones y programas de orientación psicopedagógica sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, sobre la adaptación personal y social y sobre las salidas profesionales del alumnado.
- Desarrollar la capacidad de autoformación de las personas y la búsqueda de recursos para su desarrollo profesional a lo largo de la vida.
- Trabajar con la comunidad para desarrollar, implementar y evaluar planes de acción con miras de mejora económica, social, educativa y del empleo y proyectos, servicios, políticas y prácticas psicoeducativas, con el fin de dar respuesta a las necesidades de las personas, organizaciones y/o colectivos específicos en colaboración con otros profesionales y agentes sociales.
- Promover, organizar y evaluar cuantas medidas de asesoramiento e intervención posibiliten una mejor implicación y capacitación de las familias en la educación de sus hijos, así como su participación y colaboración con centros escolares y con otras instituciones, tanto en la dimensión personal, como en la evolutiva y/o la social.
- Colaborar con el profesorado en el desempeño de la función docente, tutorial y en la de organización de los centros educativos y Asesorarle y colaborar con él en el diseño de procedimientos e instrumentos de evaluación, tanto de los aprendizajes del alumnado, como del mismo proceso de enseñanza, así como en técnicas de dinámica y manejo de grupo, resolución de conflictos, mediación escolar y fomento de la convivencia y valores democráticos
- Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios psicopedagógicos que incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o técnica.
- Usar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener, elaborar y proporcionar información educativa y propia de las ocupaciones (bases de datos, programas informáticos?).
- Evaluar y diagnosticar a los aprendices en los diferentes aspectos del desarrollo (aptitudes, intereses, personalidad, motivación....) con el objetivo de adoptar las medidas ordinarias y extraordinarias de atención a la diversidad.
- Evaluar procesos de desarrollo y aprendizaje humano, tanto normales como atípicos, a lo largo del ciclo vital.
- Que los estudiantes se impliquen de manera general y transversal, en la aplicación y defensa de todos los derechos fundamentales y democráticos, así como los principios de mejora social



LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

By passing this work, the student will have developed:- Ability to design and plan an academic research work.- Ability to carry out autonomous or semi-autonomous work.- Ability to critically evaluate the theories, methods and results of research in the field of translation.- Ability to communicate clearly, both in writing and orally, the results of one's work to specialists and non-specialists in this field.- Ability to argue, defend and justify the methods and results of the own work as well as the theoretical frameworks on which it is based.- Ability to integrate knowledge from different approaches and to apply research methods from different areas of knowledge to this clearly interdisciplinary area of knowledge.- Ability to understand, value and reflect on the social and ethical implications and responsibilities of their decisions as researchers.- Ability to carry out rigorous, original and creative academic work.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Graduation project		100
*Realización del Trabajo Fin de Máster	45,00	0
Seguimiento i tutorización del Trabajo Fin de Máster	10,00	0
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	5,00	0
TOTAL	60,00	

TEACHING METHODOLOGY

Parts that the TFM must contain

Front page. It will include: a) Name of the work, b) Name and surname of the author, c) Name and surname of the tutor, d) Identification of the Center, e) Identification of the Master f) Place, month and year (for example, Valencia, September, 2014).

Index. With expression of sections or chapters of the TFM and the corresponding pages.

Summary or Abstract of 200 words

Introduction. It will include the following elements: a. Statement of the problem: statement of hypotheses and/or questions and/or statements (brief description of the problem that the study deals with). b. Specify the content of the research work (Structure of the document -research report-, what is provided in each chapter of the document).

Review or theoretical foundation. Taking into account that this work is understood to be an initial approach, it must include an updated review of the problem, mentioning, in each case, the base theories that frame the problem or research questions, the studies or research that support or refute them. . As well as all those aspects that contextualize the problem to be treated, whether social, institutional or specific to the disciplinary field on which the work is related.



Study. It will include, at least, the following information: a. Delimitation of the study problem (brief description of the study that is part of the TFM). b. Research objectives (distinguish between main objective and specific objectives). c. Methodology and materials used. d. Development and analysis Conclusions and Discussions

Conclusions and Discussions In this section, the general conclusions of the study will be provided through the presentation of the relationship between the proposed problem and the results (synthesis of results in relation to the problem, objectives or hypotheses/issues/ideas raised). Likewise, at least the following information will be integrated into the discussion: a. Integration of results with reference research proposed in the review or theoretical foundation. b. Possible avenues of inquiry (future doctoral thesis, continuation of the line of research, etc.)

Bibliography. It must comply with APA Standards here and in the citation form throughout the research report that constitutes the TFM. Annexes.

Minimum length 40 pages, as for the maximum, the length is not limited, but a summary would be appreciated.

Writing language Either of the two official languages of the University of Valencia.

Format The work will be delivered in PDF respecting the following specifications: Font: Times New Roman 12, for the body of the text, and 10 for notes and quotes Line spacing: 1.5 Justified text Paper size DIN A 4 Numbered pages Standard margins.

Presentation The presentation of the work must be done by ENTREU. The work must be uploaded in PDF and approved by the tutor.

EVALUATION

The work will be evaluated by the Master's Court. This tribunal, at the proposal of the Academic Coordination Commission, will be made up of three members who are specialists in the field of research of the master's degree. The subject "Master's Final Project" has a single record. According to current regulations, the periods for the defense of works end on July 25 (in the first call) and September 25 (in the second call). (See TFM defense calendar) The Thesis Tribunal will proceed to summon each student who has submitted the corresponding work for its public defense. It is recommended that the student's presentation does not exceed 15-20 minutes, and that subsequent discussion time be limited to a maximum of 30 minutes. Once the act is over, the court will issue a numerical rating (between 1 and 10).