



## COURSE DATA

### Data Subject

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| <b>Code</b>          | 44467                       |
| <b>Name</b>          | Social and group psychology |
| <b>Cycle</b>         | Master's degree             |
| <b>ECTS Credits</b>  | 3.0                         |
| <b>Academic year</b> | 2022 - 2023                 |

### Study (s)

| Degree                                   | Center   | Acad. year | Period     |
|--|--|------------|------------|
| 2211 - Master's Degree in Psychopedagogy | Faculty of Philosophy and Educational Sciences | 1          | First term |

### Subject-matter

| Degree                                   | Subject-matter             | Character |
|--|----------------------------|-----------|
| 2211 - Master's Degree in Psychopedagogy | 9 - Psychological training | Optional  |

### Coordination

| Name                         | Department              |
|------------------------------|-------------------------|
| BERNAD I GARCIA, JOAN CARLES | 306 - Social Psychology |
| HERRERA TORRES, MARINA       | 306 - Social Psychology |

## SUMMARY

### English version is not available

La psicología social estudia el origen social del comportamiento, los afectos, los sistemas de creencias o los procesos mentales tales como percepción, juicio o memoria. Entre los procesos fundamentales que aborda figuran la cognición y representación social, la interacción social y la influencia social. Desde su óptica disciplinar específica, se plantea que los procesos psíquicos superiores están vinculados al contexto social y a las posiciones que ocupa el individuo en ese contexto, mientras que la definición de esas posiciones sociales viene dada principalmente por los grupos de pertenencia y referencia del individuo. Así pues, esta disciplina constituye una perspectiva sui generis que articula la psicología y la sociología, dando cuenta de las interrelaciones entre la acción humana y los procesos de reproducción y transformación social



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Ninguno

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 2211 - Master's Degree in Psychopedagogy

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Mantener un comportamiento reflexivo y crítico ante la realidad social y educativa y favorecer los cambios, transformaciones e innovaciones que lleven a mejorar la calidad de vida individual y social.
- Actuar con profesionalidad y comportamiento ético en el desempeño de sus tareas.
- Mejorar la calidad del ejercicio profesional y, en particular, la propia formación y desarrollar estrategias que faciliten la colaboración, la creación de redes, la implicación de los diferentes agentes educativos y/o sociales que participan en procesos psicoeducativos.
- Desarrollar la innovación y la creatividad en la práctica profesional y aplicar los conocimientos teóricos y los avances científicos a la práctica profesional y a la investigación.
- Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios psicopedagógicos que incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o técnica.

## LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

**English version is not available**

**WORKLOAD**

| ACTIVITY                       | Hours        | % To be attended |
|--------------------------------|--------------|------------------|
| Theory classes                 | 14,00        | 100              |
| Classroom practices            | 6,00         | 100              |
| Seminars                       | 2,00         | 100              |
| Development of individual work | 20,00        | 0                |
| Study and independent work     | 33,00        | 0                |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>75,00</b> |                  |

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Referència b1: Baron, R. A. y Byrne, D. (2005). *Psicología Social*. Madrid: Pearson.
- Referència b2: Collier, G., Minton, H.L. y Reynolds, G. (1996). *Escenarios y tendencias de la Psicología Social*. Madrid: Tecnos.
- Referència b3: Hewstone, M., Stroebe, W., Codol, J.P., Stephenson, G.M. (1991). *Introducción a la Psicología Social*. Barcelona: Ariel.
- Referència b4: Huici, C. y Morales, J. F. (2004). *Psicología de Grupos*. Madrid: UNED.
- Referència b5: Krech, D., Crutchfield, R.S. & Ballachey, E.L. (1965). *Psicología Social*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Referència b6: Moscovici, S. (Comp.) (1984). *Psicología Social*, 2 vols. Barcelona, Paidós.
- Referència b7: Myers, D.G. (2007). *Exploraciones de la Psicología Social*. Madrid: McGraw Hill.
- Referència b8: Smith, E; Mackie, D. (1997). *Psicología Social*. Madrid: Editorial Panamericana.
- Referència b9: Vander Zanden, J.W. (1989). *Manual de Psicología Social*. Barcelona: Paidós.
- Referència b10: Worchel, S; Cooper, J, Goethatls, J; Olson, J.M. (2003). *Psicología Social*. Madrid: Thomson.



**Additional**

- Referència c1: Allport, G. (1968). The historical background of modern social psychology. En G. Lindzey y E. Aronson (Eds.): Handbook of Social Psychology, vol. 1, 1-80. Reading: Addison-Wesley.
- Referència c2: Armistead, N. (1983). La reconstrucción de la Psicología Social. Barcelona: Hora.
- Referència c3: Aronson, E. (1990). El animal social. Introducción a la Psicología social. Madrid: Alianza Universidad.
- Referència c4: Backman, C.W. y Secord, P.F. (1971). Psicología Social y Educación. Buenos Aires. Paidós.
- Referència c5: Bell, D. (1976). El advenimiento de la sociedad post-industrial. Madrid: Alianza Editorial.
- Referència c6: Dalton, R.J., Kuechler, M. (1990). Los nuevos movimientos sociales. Un reto al orden político. Valencia: Edicions Alfons El Magnànim.
- Referència c7: Eiser, J.R. (1989). Psicología Social. Actitudes, cognición y conducta social. Madrid: Pirámide.
- Referència c8: Morales, F. (1999). Psicología Social. Madrid: McGraw Hill.
- Referència c9: Torregrosa, J.R., Alvaro, J.L., Garrido, A. (1996). Psicología Social Aplicada. Barcelona: Hora.
- Referència c10: Turner, J.C., Hogg, M.A., Oakes, P.J., Reicher, S. i Wetherell, M.S. (1990). Redescubrir el grupo social. Madrid: Morata.