FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura	
Codi	44464
Nom	Disseny, desenrotllament i avaluació curricular
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2211 - M.U. en Psicopedagogia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2211 - M.U. en Psicopedagogia	8 - Formació pedagògica	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GALLARDO FERNANDEZ, ISABEL MARIA	100 - Didàctica i Organització Escolar

RESUM

El contingut d'esta materia mos introduix en la complexitat de perspectives i factors que concorren en el Disseny, Desenrollp i Evaluació Curricular. Se preten ampliar la mirada cap a tot allo que contribuix a construir el saber i la cultura docent: sabers sobre un mateix, sobre allo que s'ensenya, sobre com s'ensenya i com deprenen els alumnes, sobre l'entorn social i cultural, sobre atres nous sabers que enriquixen el propi saber educatiu… Sabers que arranquen de la reflexio sobre la practica o de l'experimentacio de noves concepcions i reconstruccions. Sabers, en definitiva, que entenen la teoria i la practica com un punt de trobament natural i necessari per a acometre qualsevol tipo d'actuacio educativa.

La teoria deu ajudar a realisar els analisis de
les practiques, pero estos analisis han de contribuir a ampliar la comprensio
de la teoria.

Lo que se preten en esta assignatura, es mostrar
formes d'aproximacio a la teoria i la practica del disseny i l'evaluacio
Curricular aixi com al treball docent, des d'una perspectiva de racionalitat
critica i discutir sobre aixo.

Se presenta un ample
Programa de Continguts que se REELABORARÁ/ajustarà en funcio dels interesses i
necessitats dels estudiants que cursen este Modul.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació
No s'han especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.
Altres tipus de requisits
cap

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	13,00	100
Treball en grup	7,75	100
Pràctiques en aula	7,75	100
Tutories reglades	4,50	100
TOTAL	**33,00**	

METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

REFERÈNCIES

Bàsiques

- AA. VV. (1995). Volver a pensar la educación (Vol. I y II).Madrid. Morata.

AA. V V. (1999): Un currículo de Ciencias Sociales para el Siglo XXI. Sevilla, Diada

ALTAVA, V.; GALLARDO, I. M.; PÉREZ, I. Y RÍOS, I. (2002). La reflexión como motor de cambio en la escuela: una propuesta de análisis de la intervención educativa. Investigación en la escuela, 47, 105-112.

ALTAVA RUBIO, V.; GALLARDO FERNÁNDEZ, I. M. (2003). Del análisis de la práctica a la construcción del conocimiento en la Formación de Maestros. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Vol. 17. 135-150.

ALTAVA, V.; GALLARDO I. M.; GIMENO, F.; PÉREZ, I.; RÍOS, I. (2006). El análisis de las Situaciones de Aula como instrumento para la Formación del Profesorado. En A. Camps (Coords.), El aula como ámbito de investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de lengua, (Capitulo XI. pp. 263-285). Barcelona: Graó

-