

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44464
Nom	Disseny, desenrotllament i avaluació curricular
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2211 - M.U. en Psicopedagogia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2211 - M.U. en Psicopedagogia	8 - Formació pedagògica	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GALLARDO FERNANDEZ, ISABEL MARIA	100 - Didàctica i Organització Escolar

RESUM

El contingut d'esta materia mos introduix en la complexitat de perspectives i factors que concorren en el Disseny, Desenvolup i Evaluació Curricular. Se preten ampliar la mirada cap a tot allo que contribueix a construir el saber i la cultura docent: sabers sobre un mateix, sobre allo que s'ensenya, sobre com s'ensenya i com deprenen els alumnes, sobre l'entorn social i cultural, sobre atres nous sabers que enriqueixen el propi saber educatiu... Sabers que arranquen de la reflexio sobre la practica o de l'experimentacio de noves concepcions i reconstruccions. Sabers, en definitiva, que entenen la teoria i la practica com un punt de trobament natural i necessari per a acometre qualsevol tipo d'actuacio educativa.



La teoria deu ajudar a realisar els analisis de les practiques, pero estos analisis han de contribuir a ampliar la comprensió de la teoria.

Lo que se preten en esta assignatura, es mostrar formes d'aproximacio a la teoria i la practica del disseny i l'evaluacio Curricular aixi com al treball docent, des d'una perspectiva de racionalitat critica i discutir sobre això.

Se presenta un ample Programa de Continguts que se REELABORARÀ/ajustarà en funcio dels interesses i necessitats dels estudiants que cursen este Modul.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No s'han especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

cap

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	13,00	100
Treball en grup	7,75	100
Pràctiques en aula	7,75	100
Tutories reglades	4,50	100
TOTAL	33,00	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****REFERÈNCIES****Bàsiques**

- AA. VV. (1995). Volver a pensar la educación (Vol. I y II). Madrid. Morata.

AA. V V. (1999): Un currículo de Ciencias Sociales para el Siglo XXI. Sevilla, Diada

ALTAVA, V.; GALLARDO, I. M.; PÉREZ, I. Y RÍOS, I. (2002). La reflexión como motor de cambio en la escuela: una propuesta de análisis de la intervención educativa. Investigación en la escuela, 47, 105-112.

ALTAVA RUBIO, V.; GALLARDO FERNÁNDEZ, I. M. (2003). Del análisis de la práctica a la construcción del conocimiento en la Formación de Maestros. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Vol. 17. 135-150.

ALTAVA, V.; GALLARDO I. M.; GIMENO, F.; PÉREZ, I.; RÍOS, I. (2006). El análisis de las Situaciones de Aula como instrumento para la Formación del Profesorado. En A. Camps (Coords.), El aula como ámbito de investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de lengua, (Capítulo XI. pp. 263-285). Barcelona: Graó

-



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la Guía Docente.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La docencia se determinará en función del contexto sanitario-académico y la normativa institucional, pudiendo dar lugar a variaciones que no pueden ser contempladas a priori.

Las sesiones que no permitan la asistencia presencial en clase contarán, además de con los materiales y lecturas habituales, con materiales curriculares alternativos tales como videoconferencias grabadas, lecturas complementarias o actividades a realizar mediante el aula virtual. En caso necesario, se podrá flexibilizar la relación y la duración entre actividades prácticas y teóricas, en función de las circunstancias. Se refuerza, por tanto, el principio de trabajo autónomo por parte del estudiantado tanto para las actividades teóricas y de reflexión, como para la realización de trabajos de carácter práctico.

El profesorado estará disponible en su horario de tutorías que serán virtuales para la resolución de dudas, aunque se priorizará y reforzará la atención a distancia tanto individualizada como colectiva para el seguimiento de trabajos en grupo a través del correo electrónico y de videoconferencias.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

La docencia combinará las clases presenciales con la no presencialidad, síncrona o asíncrona, generando el llamado modelo híbrido y que, en todo caso, siempre debe considerar la previsión de la evolución de la pandemia, así como las posibles medidas preventivas.

En cuanto a las clases presenciales y siguiendo las directrices de Junta de Gobierno y del propio Decanato del centro, habrán de tener un carácter participativo y centrarse básicamente en la resolución de dudas, así como la realización de actividades. En todo caso y como regla general, potenciando la participación del estudiantado-



4. Avaluació

4. Evaluación

La evaluación, tal como se plantea en la Guía Docente original tendrá un carácter de evaluación continua. Así pues, se mantienen las actividades evaluables de la guía original: Seguimiento periódico del progreso de los estudiantes, tanto en el aula desde la presencialidad como desde el aula virtual, así como en tutorías individuales y en grupo (desde la virtualidad). Evaluación de los trabajos encomendados.

Valoración de la participación individual y en grupo, en las tareas que se realicen a través del contacto presencial y a distancia. Pruebas y trabajos escritos.

Prueba de evaluación final: A aquellos alumnos o alumnas que opten por un examen único por causa de imposibilidad de seguimiento de las clases y actividades presenciales o no presenciales se les hará una prueba única a desarrollar el mismo día previsto para el examen final oficial.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en la primera semana lectiva.

5. Bibliografia

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada, aunque algún material no fácilmente accesible, se pueda sustituir por los apuntes y materiales que se alojan en el al aula virtual, excepto en aquellas lecturas recomendadas disponibles en las bases de datos que tiene suscrita la UV.