

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44462
Nom	Assessorament psicològic a famílies en situacions de risc psicosocial
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2211 - M.U. en Psicopedagogia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2211 - M.U. en Psicopedagogia	7 - Psicopedagogia Social i Comunitària II	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GIMENO COLLADO, ADELINA	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM

La família ha estat i continua sent en els nostres dies un grup i un fenomen d'importància clau en el desenvolupament psicosocial de les persones i especialment dels nens i nenes i d'adolescents. Entre les seves funcions ressalta la de facilitar el desenvolupament integral dels menors i la seva integració en l'entorn social. Els canvis esdevinguts en la història familiar, les relacions entre els adults, l'aïllament i la marginació social, etc., poden convertir la família en un entorn de risc per al desenvolupament dels membres de la família, especialment dels menors. En conseqüència, la valoració de la funcionalitat familiar i la detecció precoç de situacions de risc, desempament, i maltractament, constitueixen una tasca important del psicopedagog, en la qual els docents juguen un paper crucial que cal potenciar. La Comunitat educativa té a més un paper important en la formació de les famílies i en la recreació de l'escola com un entorn de resiliència. Els continguts es basen fonamentalment en el model sistèmic i se centren en l'anàlisi de les dimensions més rellevants de la família -cultura, relacions, conflictes i crisis-, en la valoració i en l'assessorament familiar. Tasques requereixen que es comenci per la reflexió sobre la pròpia família d'origen.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Descriure i interpretar les dimensions rellevants en el sistema familiar. Descriure els factors que prediuen el risc i el maltractament familiar. Valorar els punts forts i febles d'un sistema familiar real i / o supòsit-. Utilitzar el genograma, l'entrevista i les escales com a instruments per conèixer i valorar el sistema familiar. Planificar l'assessorament i / intervenció familiar a partir dels punts forts i febles detectats en el sistema familiar i en el seu context. Descriure i relacionar amb casos concrets les aportacions fonamentals de la teoria i teràpia sistèmiques. Valorar i assessorar les famílies en situació de risc. Descriure el procediment per garantir les mesures de protecció al menor. Valorar els avantatges associats a les mesures de protecció: Acolliment familiar i residencial.

Descriure i interpretar les dimensions rellevants en el sistema familiar.

Descriure els factors que prediuen el risc i el maltractament familiar.

Valorar els punts forts i febles d'un sistema familiar real i / o supòsit-.

Utilitzar el genograma, l'entrevista i les escales com a instruments per conèixer i valorar el sistema familiar.

Planificar l'assessorament i / intervenció familiar a partir dels punts forts i febles detectats en el sistema familiar i en el seu context.

Descriure i relacionar amb casos concrets les aportacions fonamentals de la teoria i teràpia sistèmiques.

Valorar i assessorar les famílies en situació de risc

Descriure el procediment per garantir les mesures de protecció al menor.

Valorar els avantatges associats a les mesures de protecció: Acolliment familiar i residencial.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

1.-LA FAMÍLIA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA .

La teoria sistèmica en els estudis de la família.

Característiques de la família.

Composició, Subsistemes i Tipus de famílies.

Funcions i funcionalitat familiar.

El Model de Desenvolupament familiar proactiu



2.

2. LA PERSONA. COMPETÈNCIES I NECESSITATS

Jerarquies de necessitats Maslow i Neef.

Perfils individuals. Indicadors de risc i de protecció

Desenvolupament humà i felicitat personal.

3.

3.- LENTORN FAMILIAR. MACRO I MESOSISTEMA

Lentorn proper Factors de risc i de protecció

La cultura Dimensions danàlisi.

Cultura i funcionalitat familiar.

4.

4.-RELACIONS FAMILIARS. COMUNICACIO I JERARQUIA

Model i axiomes bàsics en Comunicació.

Estils i continguts de Comunicaicó.

Competències en emissors I receptors.

Jerarquia familiar. Les normes i metarregles

Funcionalitat i Assessorament en comunicació

Funcionalitat i Assessorament en Jerarquia familiar

5.

5.- RELACIONS FAMILIARS. LAFECTIVITAT

Relacions diàdiques d'aproximació i distanciament.

Indicadors de les emocions. Amor i significats múltiples

Triangles y cohesió global de la família.

Aproximació distanciament i funcionalitat familiar

Valoració i Assessorament

6.

6.- CULTURA FAMILIAR I EDUCACIÓ

Valors, creences i metes.

Vida quotidiana i rituals

Estils educatius.

Valoració i Assessorament



7.

7.-AMBIT TEMPORAL.

El llegat, el present i els projectes familiars.

Estabilitat i canvi. Generadors de canvi

Etaques i tasques en el cicle familiar normatiu i no normatiu.

Perspectives temporals i funcionalitat

Valoració i Assessorament

8.

8-SUBSISTEMES. PARELLA I FRATRIA

La parella.

La fratria

Altres subsistemes

9.

9.-ASSESSORAMENT FAMILIAR. PRINCIPIS TRANSVERSALS

El genograma

Lentrevista i entrevista circular i altres instruments

Principis transversals d'assessorament

Estratègies en l'assessorament.

10.

10.- PROBLEMS ESPECÍFICS.

Problemes de conducta

Gestió emocional

Violència familiar. Violència de gènere.

Famílies multproblemàtiques.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball en grup	9,00	100
Pràctiques en aula	9,00	100
Classes de teoria	9,00	100
Tutories reglades	6,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,50	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	100,50	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia pretén garantir l'aprenentatge significatiu, autònom i en profunditat- reflexions, i anàlisis de situacions reals i/o simulades , així com la capacitat d'estructuració i comparació i crítica de les diferents fonts i teories

Inclou: Lliçons magistrals i / o Exposicions orals, sobre els continguts més rellevants de cada tema, a diferents nivells d'aprofundiment.

Activitats d'aplicació dels continguts teòrics, mitjançant l'anàlisi de situacions reals i simulades (vídeos)

Orientacions per a la realització de treballs.

Tutories grupals per al seguiment dels treballs de camp i avaluació formativa.

Exposició de treballs per part dels alumnes. Valoració crítica dels treballs de camp (Escola de mares i pares)

AVALUACIÓ



AVALUACIÓ.

PRIMERA CONVOCATÒRIA.

A.- Activitats d'aprenentatge de cada tema. Lliurament al llarg de el curs. Suposen el 40% de la nota final.

B-Treball de Camp / Aplicació: ESCOLA DE MADRESY PARES.

Versarà sobre un tema a triar entre un llistat proposat. A realitzar en grup de 4 persones.

Inclou: 1) Fonamentació teòrica a partir de la literatura científica actualitzada. 1) Taller per Mares i pares amb fills / es a primària o secundària 3) Presentació de taller. Suposa el 20% de la nota final.

C- Examen final. Prova de conceptes bàsics i preguntes d'aplicació. Suposa el 40% de la nota final.

Requisits mínims a Primera convocatòria: Superar els tres apartats amb almenys un 50% de la puntuació assignada a cada apartat.

SEGONA CONVOCATÒRIA.

A.-Són recuperables totes les activitats de primera convocatòria, que inclouran examen i tindran un valor màxim del 70% del valor assignat en primera convocatòria.

B.-El treball de camp podrà ser realitzat individualment

C- Examen final. Prova de conceptes bàsics i preguntes d'aplicació. Suposa el 40% de la nota final.

Requisits mínims a Primera convocatòria: Superar els tres apartats amb almenys un 50% de la puntuació assignada a cada apartat.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gimeno, A. (1999). La familia. El desafío dela diversidad. Madrid: Ariel
- McGoldrick, M. y Gerson, R (1995). Genogramas en la educación familiar. Barcelona: Gedisa
- Labrador, F.J. (2015) Intervención psicológica en terpaia de pareja. Evaluación y tratamiento. Madrid. Pirámide



- Neuburger, R. (2015). Familia dolorosa. Mito y terpaías familiares. Barcelona Herder
- Neuburger, R. (2015). Nuevas parejas. Barcelona: Paidós
- Suares, M.(2002). Mediando en los sistemas familiares. Barcelona: Paidós.
- Apuntes i presentacions A. Gimeno

Complementàries

- Arraz- Freijo, E. (2004). Familia y desarrollo psicológico. Madrid. Prentice-Hall
- Siegel (2005) Ser padres conscientes. Edit. La llave
- Nardone, G., Giannotti, E. Y Rocchi, R. (2005). Modelos de familia. Conocer y resolver los problemas entre padres e hijos. Barcelona. Herder.
- Conselleria de B.S. (2007) El papel de ámbito local en el abordaje de situaciones de desprotección infantil. Valencià: Generalitat Valenciana
- Llavona-Uribelarrea. L.M. y Méndez Carrillo, F.X.(2012). Manual psicológico de la familiar. Madrid. Pirámide.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos

Es mantenen els continguts materials que apareixen en la Guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Es manté el volum de treball i la planificació temporal, mantenint sempre que siga possible l'horari (Activitats sincrones) Utilització de materials en linia o suport informàtic.



3. Metodología docente

3. Metodología docente

La metodologia es manté, però amb activitats no presencials que prioritàriament mantindran l'horari de classe. Utilitzarà prioritàriament blackboard i/o presentacions power amb locució.

Tutories individual i grupal per mail i/o video conferències

Exposicions de treballs per videoconferències

4. Avaluació

4. Evaluación

És manté el sistema d'avaluació amb els tres apartats amb les següents adaptacions: .

El Quadern d'activitats és lliurarà en l'aula virtual.

La presentació als companys del treball de Camp serà opcional amb videoconferència.

Els exàmens tan d'activitats (apartat A) con el final (apartat C) seran presencials excepte impossibilitat establerta per les autoritats acadèmiques.

La poderació de cadascuna de les 3 parts de l'avaluació manté les orientacions indicades en la guia, tant per a primera com per a segona convocatòria

5. Bibliografia

5. Bibliografía

Es mantenen tant la bibliografia bàsica com la complementària.