

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44462
Nom	Assessorament psicològic a famílies en situacions de risc psicosocial
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2211 - M.U. en Psicopedagogia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2211 - M.U. en Psicopedagogia	7 - Psicopedagogia Social i Comunitària II	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GIMENO COLLADO, ADELINA	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM

La família ha estat i continua sent en els nostres dies un grup i un fenomen d'importància clau en el desenvolupament psicosocial de les persones i especialment dels nens i nenes i d'adolescents. Entre les seves funcions ressalta la de facilitar el desenvolupament integral dels menors i la seva integració en l'entorn social. Els canvis esdevinguts en la història familiar, les relacions entre els adults, l'aïllament i la marginació social, etc., poden convertir la família en un entorn de risc per al desenvolupament dels membres de la família, especialment dels menors. En conseqüència, la valoració de la funcionalitat familiar i la detecció precoç de situacions de risc, desempament, i maltractament, constitueixen una tasca important del psicopedagog, en la qual els docents juguen un paper crucial que cal potenciar. La Comunitat educativa té a més un paper important en la formació de les famílies i en la recreació de l'escola com un entorn de resiliència. Els continguts es basen fonamentalment en el model sistèmic i se centren en l'anàlisi de les dimensions més rellevants de la família -cultura, relacions, conflictes i crisis-, en la valoració i en l'assessorament familiar. Tasques requereixen que es comenci per la reflexió sobre la pròpia família d'origen.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Descriure i interpretar les dimensions rellevants en el sistema familiar. Descriure els factors que prediuen el risc i el maltractament familiar. Valorar els punts forts i febles d'un sistema familiar real i / o supòsit-. Utilitzar el genograma, l'entrevista i les escales com a instruments per conèixer i valorar el sistema familiar. Planificar l'assessorament i / intervenció familiar a partir dels punts forts i febles detectats en el sistema familiar i en el seu context. Descriure i relacionar amb casos concrets les aportacions fonamentals de la teoria i teràpia sistèmiques. Valorar i assessorar les famílies en situació de risc. Descriure el procediment per garantir les mesures de protecció al menor. Valorar els avantatges associats a les mesures de protecció: Acolliment familiar i residencial.

Descriure i interpretar les dimensions rellevants en el sistema familiar.

Descriure els factors que prediuen el risc i el maltractament familiar.

Valorar els punts forts i febles d'un sistema familiar real i / o supòsit-.

Utilitzar el genograma, l'entrevista i les escales com a instruments per conèixer i valorar el sistema familiar.

Planificar l'assessorament i / intervenció familiar a partir dels punts forts i febles detectats en el sistema familiar i en el seu context.

Descriure i relacionar amb casos concrets les aportacions fonamentals de la teoria i teràpia sistèmiques.

Valorar i assessorar les famílies en situació de risc

Descriure el procediment per garantir les mesures de protecció al menor.

Valorar els avantatges associats a les mesures de protecció: Acolliment familiar i residencial.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

LA FAMÍLIA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA.

La teoria sistèmica en la teràpia familiar.

Característiques de la família com a sistema.

Característiques específiques del sistema familiar.

Funcions la família.

El Model de Desenvolupament familiar proactiu.



Lentorn familiar. Macro i Mesosistema

2.

COMPOSICIO I JERARQUIA FAMILIAR

L'estructura familiar en tres generacions.

Poder i lideratge.

Jerarquia, funcionalitat familiar i assessorament.

Perfils individuals. Menor i cuidador Factors de risc i protecció

3.

ELS VINCLES AFECTIUS.

Relacions diàdiques d'aproximació i distanciament.

Indicadors de les emocions. Amor i significats múltiples

Triangles y cohesió global de la família.

Aproximació distanciament i funcionalitat familiar

Orientacions en la valoració i assessorament

4.

LA COMUNICACIÓ.

Model i axiomes bàsics en comunicació familiar.

Estils i competències.

Comunicació i funcionalitat familiar. Valoració i assessorament.

5.

CULTURA I EDUCACIÓ FAMILIAR

Valors, creences i metes.

Vida quotidiana i rituals

Estils educatius.

Valoració i assessorament familiar.

6.

LA DIMENSIÓ TEMPORAL DEL SISTEMA.

El llegat, el present i els projectes familiars.

Estabilitat i canvi. Generadors de canvi

Perspectiva temporal

Etales i tasques en el cicle familiar normatiu i no normatiu.



7.

SUBSISTEMES. PARELLA I FRATRIA

La parella.

La fratria

Altres subsistemes interns i externs

8.

INSTRUMENTS

El genograma.

La entrevista circular.

Les escales.

9.

VALORACIONS I PROCEDIMENTS EN SITUACIONS DE RISC

Fonts d'informació:

Procediment a seguir per les entitats locals i la Comunitat Autònoma.

Mesures de protecció: Intervenció familiar, acolliments familiars i residencial.

Elaboració d'informes.

La presa de decisions

10.

ASSESSORAMENT

Pautes bàsiques del model D.F: Proactiu 5A

Estratègies freqüents.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball en grup	9,00	100
Pràctiques en aula	9,00	100
Classes de teoria	9,00	100
Tutories reglades	6,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,50	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	100,50	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia pretén garantir l'aprenentatge significatiu, l'adquisició estructurada dels coneixements científics, la relació teoria pràctica i l'increment progressiu d'aprenentatge autònom.

Inclou: Lliçons magistrals i / o Exposicions orals, sobre els continguts més rellevants de cada tema, a diferents nivells d'aprofundiment. Realització d'activitats d'aprenentatge i aplicacions dels continguts teòrics. Orientacions per a la realització de treballs, seguiment i avaluació formativa i sumativa. Exposició de treballs de camp o teoricopràctics realitzats pels alumnes.

AVALUACIÓ

Requisits mínims: Superar l'examen. Inclou preguntes obertes i proves objectives. Assistir i participar en les sessions presencials. Com a mínim en un 70%. Realitzar els informes que siguin obligatoris.

Percentatge en la qualificació final de les activitats d'avaluació: Examen 50% RECUPERABLE Activitats d'aula 20% RECUPERABLE 50% Informes 30%: Informe familiar (A. Individual) i Taller formatiu per a les mares i pares (A. Grupal) RECUPERABLE 60%



Altres procediments com ara entrevistes individuals o quaderns d'activitats (portafolis) poden ser utilitzats excepcionalment prèvia comunicació als estudiants.

Els estudiants sense assistències presencials suficients podran en segona convocatòria Realitzar un quadern d'activitats que concretarà la professora i que caldrà exposar oralment en una tutoria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gimeno, A. (1999). La familia. El desafío dela diversidad. Madrid: Ariel
- Consellería de B.S. (2007) El papel de ámbito local en el abordaje de situaciones de desprotección infantil.
- Buxarrais M.R: y Zeledon; M.P. (2006) la familia y la educación en valores democráticos. Barcelona: Claret.
- McGoldrick, M. y Gerson, R (1995). Genogramas en la educación familiar. Barcelona: Gedisa

Complementàries

- Arraz- Freijo, E. (2004). Familia y desarrollo psicológico. Madrid. Prentice-Hall
- Siegel (2005) Ser padres conscientes. Edit. La llave
- Nardone, G., Giannotti, E. Y Rocchi, R. (2005). Modelos de familia. Conocer y resolver los problemas entre padres e hijos. Barcelona. Herder.
- Langlis, D. y Langlois, L. Psicogenealogía. (2010). Barcelona: Obelisco.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern