

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44462
Name	Psychological counselling for families at psycho-social risk
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	4.5
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2211 - M.D. in Psychopedagogy	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2211 - M.D. in Psychopedagogy	7 - Social and community psychopedagogy II	Optional

Coordination

Name	Department
GIMENO COLLADO, ADELINA	305 - Developmental and Educational Psychology

SUMMARY**English version is not available**

La familia ha sido y sigue siendo en nuestros días un grupo y un fenómeno de importancia clave en el desarrollo psicosocial de las personas y especialmente de los niños y niñas y de adolescentes. Entre sus funciones resalta la de facilitar el desarrollo integral de los menores y su integración en el entorno social. Los cambios acaecidos en la historia familiar, las relaciones entre los adultos, el aislamiento y la marginación social, etc., pueden convertir a la familia en un entorno de riesgo para el desarrollo de los miembros de la familia, especialmente de los menores. La valoración de la funcionalidad familiar y la detección precoz de situaciones de riesgo, desamparo, y maltrato, constituyen una tarea importante del psicopedagogo, en la que los docentes juegan un papel crucial que es necesario potenciar. La Comunidad educativa desempeña además un papel importante en la formación de las familias, en las tareas de prevención y en la re-creación de la escuela como un entorno de resiliencia. Los contenidos se basan fundamentalmente en el modelo sistémico y se centran en el análisis de las dimensiones más relevantes de la familia -cultura, relaciones, conflictos y crisis- en la valoración y en el asesoramiento familiar. Tareas requieren que se comience por la reflexión sobre la propia familia de origen.

**PREVIOUS KNOWLEDGE****Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements**OUTCOMES****LEARNING OUTCOMES**

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Group work	9,00	100
Classroom practices	9,00	100
Theory classes	9,00	100
Tutorials	6,00	100
Attendance at events and external activities	2,50	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	15,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	5,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
TOTAL	100,50	

TEACHING METHODOLOGY



English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Gimeno, A. (1999). La familia. El desafío dela diversidad. Madrid: Ariel
- Consellería de B.S. (2007) El papel de ámbito local en el abordaje de situaciones de desprotección infantil.
- Buxarraís M.R: y Zeledon; M.P. (2006) la familia y la educación en valores democráticos. Barcelona: Claret.
- McGoldrick, M. y Gerson, R (1995). Genogramas en la educación familiar. Barcelona: Gedisa

Additional

- Arraz- Freijo, E. (2004). Familia y desarrollo psicológico. Madrid. Prentice-Hall
- Siegel (2005) Ser padres conscientes. Edit. La llave
- Nardone, G., Giannotti, E. Y Rocchi, R. (2005). Modelos de familia. Conocer y resolver los problemas entre padres e hijos. Barcelona. Herder.
- Langlis, D. y Langlois, L. Psicogenealogía. (2010). Barcelona: Obelisco.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available