

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44460
Nom	Orientació professional
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2211 - M.U. en Psicopedagogia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2211 - M.U. en Psicopedagogia	7 - Psicopedagogia Social i Comunitària II	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SANCHEZ CAÑADA, ISABEL ROSA	270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



COMPETÈNCIES

2211 - M.U. en Psicopedagogia

- Mantindre un comportament reflexiu i crític davant de la realitat social i educativa i afavorir els canvis, transformacions i innovacions que porten a millorar la qualitat de vida individual i social.
- Desenvolupar la innovació i la creativitat en la pràctica professional i aplicar els coneixements teòrics i els avanços científics a la pràctica professional i a la investigació.
- Dissenyar, aplicar i avaluar programes, processos, recursos i pràctiques educatives dirigides a qualsevol persona o grup social prenent en consideració el seu nivell de desenvolupament, les seues necessitats i limitacions, així com els contextos multiculturals.
- Dissenyar, avaluar i adaptar processos d'ensenyança - aprenentatge als models de convivència en els distints contextos socials, lingüístics i culturals en els que exercisca el seu treball.
- Desenvolupar la capacitat d'autoformació de les persones i la busca de recursos per al seu desenvolupament professional al llarg de la vida.
- Treballar amb la comunitat per a desenvolupar, implementar i avaluar plans d'acció amb mires de millora econòmica, social, educativa i de l'ocupació i projectes, servicis, polítiques i pràctiques psicoeducatives, a fi de donar resposta a les necessitats de les persones, organitzacions i/o col·lectius específics en col·laboració amb altres professionals i agents socials.
- Usar les tecnologies de la informació i la comunicació per a obtenir, elaborar i proporcionar informació educativa i pròpia de les ocupacions (bases de dades, programes informàtics...) .
- Avaluar i diagnosticar els aprenents en els diferents aspectes del desenvolupament (aptituds, interessos, personalitat, motivació....) amb l'objectiu d'adoptar les mesures ordinàries i extraordinàries d'atenció a la diversitat.
- Avaluar processos de desenvolupament i aprenentatge humà, tant normals com atípics, al llarg del cicle vital.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El marco de la orientación profesional

1. El marco de la Orientación Profesional desde el ámbito social y comunitario.
2. Inserción profesional y Orientación Ocupacional. Factores de la inserción. Empleabilidad. Grupos vulnerables laboralmente



2. El sistema productivo y laboral

3. Trabajo y empleo. Tendencias en el empleo. Oportunidades de empleo. Yacimientos de empleo. Actitud hacia el trabajo. Los valores laborales.
4. Las competencias y cualificaciones profesionales. Marco europeo de competencias (MECES). Niveles de cualificación profesional. La acreditación de competencias profesionales.
5. Intermediarios del mercado de trabajo. Tipos de trabajo. Los servicios públicos de empleo. Capacidades básicas para la empleabilidad (grupos desfavorecidos, FP y universitarios)

3. Acciones y recursos para la inserción

6. La elaboración del proyecto profesional. Itinerarios de inserción profesional. Estrategias de Orientación para la inserción
7. Formación Profesional para el empleo. El subsistema de Formación Profesional para el Empleo. La formación en alternancia con el empleo.
8. Herramientas para la búsqueda de empleo. Carta de presentación. Curriculum Vitae. Autocandidatura. Agenda de Búsqueda de empleo.
9. La selección profesional. Entrevista de selección. Pruebas de aptitudes, de personalidad y profesionales. Dinámica de grupos.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball en grup	9,00	100
Pràctiques en aula	9,00	100
Classes de teoria	9,00	100
Tutories reglades	6,00	100
TOTAL	33,00	

METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Pérez Boullosa, A. y Blasco Calvo, P. (2001). Orientación e Inserción Profesional. Fundamentos y tendencias. Valencia: Nau Llibres.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1.- Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, ya que son los necesarios para dominar las competencias vinculadas a esta asignatura, si bien la extensión y el énfasis pueden adaptarse a las circunstancias de cada momento.

2.- Volumen de Trabajo y planificación temporal de la docencia

Reducción del peso de unas actividades y sustitución por otras, manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original, procurando adaptar los procedimientos y actividades a tal fin

3.- Metodología docente

En esta asignatura la docencia combina la presencialidad con la no presencialidad, síncrona o asíncrona. El nivel de presencialidad se adaptará a las condiciones sociosanitarias de cada momento y a las condiciones específicas de la asignatura. Será un modelo híbrido, de forma que las clases teóricas se impartirán en su mayoría de forma no presencial y en las clases prácticas prevalecerá la máxima presencialidad que sea posible. En cualquier caso este modelo híbrido ha de ser necesariamente flexible para poder adaptarse a las circunstancias. En la docencia no presencial se priorizarán las modalidades síncronas, que favorecen la interacción directa con los estudiantes.

- Subida de materiales al Aula virtual
- Propuesta de actividades por aula virtual
- Videoconferencia BBC
- Desarrollo de proyectos
- Tutorías mediante videoconferencia
- Forum en Aula Virtual

4.- Evaluación

Se potenciarán las actividades de evaluación continua, que por otro lado pueden combinarse con la exigencia de superar actividades concretas, incluyendo una evaluación final global. En la guía de aula se especificarán los detalles del proceso, atendiendo a las circunstancias. Los procedimientos de evaluación de la asignatura contemplarán: Portafolio de actividades prácticas: 70% de la nota final. Elaboración trabajo final : 30% de la nota final